

『4단계 BK21사업』 혁신인재양성사업(산업·사회 문제 해결분야)
교육연구단 성과평가 보고서

접수번호	-						
신청분야	인문사회분야융복합				단위	지역	
학술연구분야 분류코드	구분	관련분야		관련분야		관련분야	
		중분류	소분류	중분류	소분류	중분류	소분류
	분류명	복합학	학제간연구	사회과학 일반	기타사회과 학일반	지역학	지역학일반
	비중(%)	60		30		10	
학과(부)/ 협동과정/ 융합전공/ 학과(부)내 전공	디아스포라학협동과정			대학 간 연합 여부			
				융합전공 여부			
				협동과정 학과 여부		○	
교육연구 단명	국문) 국제 이주와 디아스포라 혁신인재 교육연구단						
	영문) Center for International Migration and Diaspora Innovative Talents						
교육연구 단장	소 속		전남대학교 사회과학대학 디아스포라학협동과정				
	직 위		주임교수				
	성명	국문	신*원	전화	[REDACTED]		
				팩스			
		영문	S**n, J***n	이동전화	[REDACTED]		
				E-mail	[REDACTED]		
연차별 총 사업비 (백만원)	구분	1차년도 (‘20.9~’21.2)	2차년도 (‘21.3~’22.2)	3차년도 (‘22.3~’23.2)	4차년도 (‘23.3~’24.2)		
	국고지원금	141	282	267	325		
총 사업기간		2020. 9. 1. ~ 2027. 8. 31. (84개월)					
평가 대상 기간		2020. 9. 1. ~ 2024. 2. 29. (42개월)					
본인은 『4단계 BK21』사업 성과평가 보고서를 제출합니다. 아울러, 보고서에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며 만약 허위 사실이나 중대한 오류가 발견될 경우에는 그에 상응하는 불이익을 감수하겠습니다. 2024년 5월 8일							
작성자	교육연구단장			신 * 원 (인)			
확인자	전남대학교 산학협력단장			하 * 석 (인)			
확인자	전남대학교 총장			정 * 택 (인)			
한국연구재단 이사장 귀하							

〈보고서 요약문〉

중심어	글로벌 디아스포라	초국가주의	국제이주
	이주자 공동체	다중 정체성	디아스포라 네트워크
	디아스포라 담론	사회통합	다문화
교육연구단의 비전과 목표	<교육연구단의 비전> - 국제이주와 다문화사회 현상에 대한 융복합적 연구를 통한 갈등 해소와 탈근대적 공존과 소통 모색 <교육연구단 목표> - 교육: 디아스포라 연구 및 이주민 사회통합 전문인력 양성 - 연구: 유목성과 다중성을 코드로 한 탈근대적 소통체계 탐구 - 국제화: 국제공동연구를 통한 디아스포라 지식공동체 형성과 네트워크 구축 - 아카이브: 아카이빙을 통한 연구 성과의 확산과 후속연구 심화		
교육역량 영역	<교과과정> - 디아스포라 연구의 전문성과 독자성을 높이기 위한 교육과정의 전문화 및 체계화 - 특성화 교육과정 운영 ‘다문화사회전문가과정’ - 대학원생 학위논문 지도 및 심사방식 개선 - 현장조사를 바탕으로 한 실천적 교육과정 운영을 통해 오늘의 문제 해결 - 수요자 중심 학사 운영 <비교과과정> - 연구소 연구프로젝트 참여를 통해 연구 설계 및 조사 기법 습득 - 연구논문 작성을 위한 콜로키움의 정례적 개최 - 대학원생 연구논문 작성법 집중 강좌 지원 - 연구 지원 워크숍 실시 - 글로벌 디아스포라 전문가 초청 포럼을 통해 디아스포라학의 이슈와 실천적 과제 모색 - 국제·국내 학술 세미나 개최 - 사회 문제 해결을 위한 산·학·연 연계 시민사회 교육 프로그램 - 교육과 연구의 선순환적 구조 구축 - 미디어 콘텐츠 활용을 통한 연구 성과의 사회적 확산 <교육의 국제화> - 디아스포라 교육 클러스터 구축을 통한 국제공동연구 지원 - 글로벌 인재양성을 위한 인프라 확대 구축 - 해외 대학 및 연구소 방문연구 실시 및 국제 교육 프로그램 참여		

연구역량 영역	<연구역량> - 디아스포라 연구의 ‘글로벌 지식 허브’ 구축: 국제 디아스포라 지식공동체 형성 - 해외 협력 대학 간 공동연구 추진 - 후속과제 개발과 자구프로그램 마련을 통한 자생력 확보 - 참여교수와 대학원생 간 공동연구 활성화를 위한 소모임 구성 지원 - 사회문제 해결을 위한 적극적인 대외 활동 및 연구 활동 수행 <산업·사회문제 해결> - 이주민 건강공공성 확립을 위한 의료서비스 거버넌스 구축 - 지역민 대상 다문화수용성 증대 활동 실시 - 외국인 근로자들이 경험하는 취약성 연구 <연구의 국제화> - 국제학술대회 주제발표 및 좌장 23건 - 국제학술대회 공동조직위원회 활동 6건 - 해외대학초청강연 1건 - 국제 저술 활동 3건 - 국제공동연구 6건
향후 계획	<교육> - 교육과정별 전문성과 독자성을 높일 수 있는 교과목 개편을 통해 다문화사회 전문인력 양성 - 학부 전공과정 개설과 대학원 개편을 통한 학문적 재생산 구조 정립 - 해외 대학과 대학원생 방문연구 및 교류학점제를 위한 제도적 협력 체계 구축 - 국제이주 관련 국제기구 및 해외 전문 연구소 인턴십 추진과 취업 연계 - 내국인 및 우수 유학생 확보를 위한 다각적인 유치 활동 <연구> - 디아스포라 공동체의 지구적 소통을 위한 사회통합 담론 개발 - 디아스포라 연구 의제, 연구 모형, 방법론 학제 간 정립 - 후속과제 개발과 자구프로그램 마련을 통한 자생력 확보 <국제화> - 해외 연구자와의 국제공동연구를 통한 우수 연구 성과물 창출 - 디아스포라 국제학술회의 상설화 - 국제학술지 발간

목 차

I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표	2
1. 교육연구단 구성, 비전 및 목표	2
1.1 교육연구단의 필요성 및 기대효과	2
1.2 교육연구단의 비전 및 목표 달성도	5
1.3 교육연구단의 구성	13
II. 교육역량 영역	23
1. 교육과정 구성 및 운영 실적	23
1.1 교육과정 구성 및 운영 실적	23
2. 인력양성 현황 및 지원 실적	38
2.1 교육연구단의 우수 대학원생 확보 및 지원 실적	38
2.2 참여대학원생 학술활동 지원 실적	41
2.3 참여대학원생의 취(창)업 현황	44
2.4 우수 신진연구인력 확보 및 지원 실적	45
3. 참여대학원생 연구역량	49
3.1 참여대학원생 연구 실적의 우수성	49
3.2 참여대학원생 연구 수월성 증진 실적	59
4. 참여교수의 교육역량	62
4.1 참여교수의 교육역량 대표실적	62
5. 교육의 국제화 전략	64
5.1 교육 프로그램의 국제화 실적	64
5.2 참여대학원생 국제공동연구 실적	71
III. 연구역량 영역	75
1. 참여교수 연구역량	75
1.1 국내 및 해외기관 연구비	75
1.2 연구업적물	75
1.3 교육연구단의 연구역량 향상 실적	79
2. 산업·사회에 대한 기여도	83
2.1 산업·사회 문제 해결 기여 실적	83
3. 연구의 국제화 현황	87
3.1 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황	87
3.2 참여교수의 국제공동연구 실적	92
3.3 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적	93

<부록> 첨부자료

I. 교육연구단의 구성, 비전 및 목표

I. 교육연구단 구성, 비전 및 목표

1.1 교육연구단의 필요성 및 기대효과

1.1.1 교육연구단의 필요성

■ 통제하기 어려운 국제이주의 흐름

○ 이주의 가속화와 전 지구화

- 오늘날 국제이주는 정보 통신의 발달에 따른 용이한 이주 환경과 초국적 네트워크의 확산 등을 이유로 전 지구화 되고 있으며, 점차 가속화되고 있음
- 그와 함께, 디아스포라는 후속 이주자들에게 국제이주에 필요한 정보와 기반을 제공함으로써 이주 비용을 감소시켜 국제이주를 더욱 가속화시키고 있음(Paul Collier, 2013)
- 그 결과 점점 더 많은 국가들이 이주의 흐름에 영향을 받고 있으며, 이주 수용국은 특정 국가 출신이 아닌 경제적·사회적·문화적 배경이 매우 다양한 이주자들을 수용하고 있음

○ 이주의 복잡화와 정치화

- 과거 국제이주는 삶의 전체를 옮기는 행위에 가까웠으며, 그 시간에 있어서도 자발적이든, 비자발적이든 영구적 이주를 목적으로 하는 경우가 많았음. 하지만 현재는 기회와 이익의 창출을 위한 전략적 행위로서 1회에 그치는 것이 아닌 반복적, 주기적 이동으로 변화. 더욱이 노동, 난민, 가족 결합 등 단수의 특정 유형에 속하지 않고, 복수의 여러 유형이 동시에 연동되어 진행되기 때문에 이에 대한 통제는 더욱 어려워지고 있음
- 오늘날 이주자는 이주를 통해 자신을 변화시키고 새롭게 시작한다는 의미보다는, 삶의 연속선으로 생각하며 과거와의 연결을 이어가고 있음. 또한 이주자들은 초국적 네트워크를 통해 그들의 삶을 복수의 공간에 걸쳐 지속하고 있음
- 그러나 이주자 유입국은 가중되는 경제·사회적 불만을 이주자에게 전가하여 이주 문제를 정치적 문제로 변모시키기도 하고, 이주자들 또한 정치적 동원과 참여를 통해 거주국 정치에서 점차 영향력을 확대하고 있음

■ 국제이주가 초래하는 미래사회의 변화상

- 국제이주는 21세기 인류의 진보와 발전에 관한 중요한 현상이나 각국은 복잡한 사회문제를 이주자 집단에 대한 통제강화를 통해 단편적으로 해결하려는 경향이 강하게 나타남. 이에 사회문제의 근본 원인에 대한 총체적인 분석과 종합적·체계적 이주정책을 추진하기 위한 국가 간 협력 강화 필요
- UN 및 세계 각국은 미래사회 ‘메가트렌드(Megatrends)’의 하나로 4차 산업혁명과 함께 모빌리티(mobility)의 증가에 대한 중요성을 언급
 - 미래에도 국가 간 인구 구조의 변화와 경제·사회적 불평등 심화로 인한 이주자의 증가가 예상되며, 이로 인한 문화 간 융합과 갈등, 소수민족 공동체의 강화, 메가 시티의 출현 등에 대한 변화상 제시

■ 한국 내 국제이주자의 증가와 정주화

- 전통적으로 이주 유출국이었던 한국사회는 1990년대 초부터 결혼이민자와 외국인 근로자의 지속적 증가로 인해 이주 유입국으로 변모
- 한국 내 체류이주자 현황
 - 2019년까지 꾸준히 증가하던 체류외국인(252만명)은 2020년 COVID-19의 확산으로 감소하다 2022년 6월부터 단기방문 비자 발급이 재개됨에 따라 점차 증가하여 2024년 3월 현재는 259만명으로

꾸준히 증가되고 있음

- 한국은 저출산과 고령화의 심화로 인해 다양한 유형의 체류외국인과 다문화가정 및 그 자녀 세대의 규모가 지속적으로 증가하여 다문화사회로의 이행이 가속화 되고 있음
- 전 세계 750만 재외동포의 재이주와 귀환
 - 한국은 19세기 이후 강제이주부터 시작해서 다양한 원인에 의해 세계 각지로 이주자를 송출해 왔음. 이들은 거주국에서 안정적인 정착을 이루기도 하지만, 새로운 기회 또는 모국에 대한 향수(귀환의식) 등을 이유로 재이주하고 있음
 - 2024년 3월 기준 한국 내 재외동포는 853,011명으로 전체 체류외국인 중 33%를 차지

■ 광주지역 외국인 주민의 급증과 이주민 공동체 형성

- 2024년 3월 기준 광주·전남지역 등록외국인은 76,036명으로 타 지역보다 그 수가 많지 않지만 지속적인 지역 인구감소에도 불구하고 이주민의 유입은 꾸준히 증가하고 있어 그 비중이 점차 높아지고 있음
- 광주광역시 월곡동은 6,000여 명의 등록 고려인이 거주하고 있으며, 등록되지 않은 고려인과 러시아, 우즈베키스탄, 카자흐스탄 등의 체류자들을 포함하면 1만 5000여 명의 외국인이 거주하고 있음
 - 2000년 초반부터 거주하기 시작한 고려인들은 광주광역시 월곡2동 소재 ‘고려인마을’ 공동체를 형성하고, 고려인지원센터를 시작으로 고려인 라디오 방송, 고려인 역사전시관에 이르기까지 자신들의 문화정체성을 유지하기 위한 다양한 시설과 조직을 마련

■ 국제 이주의 증가로 심화된 사회 문제의 해결과 사회통합 추진 방향 전환 필요

- 이주민의 유입은 정착 국가에 문화적 다양성을 증가시키고 부족한 노동력이나 기술을 공급하며 모국과 거주국 간 교류와 이해를 증진시키는 등의 긍정적 효과를 나타내기도 하지만(Hirschman 2013) 동시에 사회 구성원 사이의 문화적 갈등, 사회적 불평등, 인권 침해 등 사회 문제가 더욱 심화됨
 - 이처럼 이주민에 대한 부정적인 태도의 증가는 사회를 분열시킬 뿐만 아니라, 점차 노골적인 인종차별주의적 폭력행사, 디지털 공간에서의 증오표현 등으로 나아가기도 함
 - 한국 또한 급증하는 이주자의 유입과 함께 ‘반다문화주의’를 비롯한 내부적 갈등이 증가함에 따라 사회통합을 위한 정책적 대안 마련이 요구되고 있음. 하지만 한국사회에서 이주자에 대한 이해와 소통은 여전히 부족한 실정
- 한국인의 이주자에 대한 사회적 거리감 심화
 - 한국은 2008년부터 현재까지 제4차에 걸친 ‘외국인 정책 기본계획’을 바탕으로 사회통합을 추진하고 있음. 하지만 통계청이 발표한 <한국의 사회통향 2023>에 따르면 이주민을 수용할 수 없다는 의견이 2016년 7.1%에서 2022년에는 10%로 오히려 증가함
 - 더욱이 외국인 밀집 지역과 그 인근에 사는 한국인이 일반 국민보다 이주자에 대한 사회적 거리감이 더욱 두드러지게 나타났다는 것은 그 원인과 대책에 대한 연구가 시급히 필요하다는 것을 의미하고 있음
- 이주와 디아스포라에 대한 폭넓은 연구와 이해를 바탕으로 한 체계적인 사회통합 정책 마련 필요

1.1.2 기대효과

■ 학문적 기여

- 학제간 연구를 통한 ‘디아스포라 연구(Diaspora Studies)’의 발전
 - 교육연구단의 사업 수행을 통해 그동안 분과학문에서 산발적인 연구주제로 취급해 온 디아스포라 현상에 대해 학제간 의제와 연구방법론을 통해 학문적으로 체계화

- 국제 디아스포라 지식공동체의 형성과 공동연구 추진
 - 다양한 이주국가들의 관련 기관 및 연구자들과 형성한 연구 네트워크 체계를 통한 공동연구의 진행 및 국제 공동연구의제 발굴 등의 협력활동을 바탕으로 전문연구자들 간의 교류 채널이 활성화되면 이는 항구적인 디아스포라 지식공동체(Diaspora epistemic community)로 자리매김하게 될 것임
- 아카이브 시스템을 통한 후속연구의 연계활용
 - 아카이브를 통한 연구 원자료와 연구결과물 등을 보급함으로써 한국학계 내에 디아스포라 현상에 대한 후속연구들을 유도할 것이며, 이를 통해 디아스포라에 대한 학제간 연구방법론 및 내용을 확산·심화

■ 교육적 기여

- 현장연구(fieldwork)를 바탕으로 한 다양한 사례 발굴과 분석을 통해 한국형 사회통합 모델 마련
 - 그간 한국은 서구 및 주요 이주 수용국에서 논의된 다문화 모델을 바탕으로 다문화 정책의 필요성과 당위성을 논의하였음. 하지만, 타국 사례의 경우 한국의 현실과는 괴리되고 있으며, 국민 정서와 감정에서도 차이를 보임에 따라 그에 대한 수용을 어렵게 하고 있음
 - 교육연구단은 국내외 다양한 이주자 관련 이슈를 현장연구를 바탕으로 직접 체험하고 관련 전문 연구자와 공동연구를 진행함으로써 다양성의 가치와 공존의 한국적 의미를 재정립할 것임
 - 이를 통해 그간 보편적 인권과 당위성차원에서 논의되던 이주자 문제를 벗어나, 보다 실증적 연구 결과를 바탕으로 왜? 그들과 공존해야하는가에 대한 해답을 대학원생 스스로가 찾아갈 수 있도록 유도
- 우수 유학생 유치·육성을 통한 한국형 사회통합 패러다임과 연구 의제 확산
 - 해외 협력 기관 및 디아스포라 연구 관련 연구자 네트워크를 통해 우수한 유학생을 지속적으로 유치하여 인재 양성. 이렇게 양성된 유학생은 그 자신이 디아스포라로서 연구의 주체이며 객체
 - 교육연구단은 디아스포라 인재들을 전문연구자로 육성하고 이들을 다시 국제사회에 진출시킴으로써 지구화 시대 소통과 융합을 향한 디아스포라 의제를 국제적으로 확산 시킬 것임
- 아카이브 콘텐츠 보급으로 각급 학교의 교육용 자료 활용
 - 아카이브에 구축된 원자료와 연구결과물 및 다양한 콘텐츠 등은 대학에서 교육용 자료로 활용 가능
 - 이주자 관련 콘텐츠를 통한 시민사회 교육은 사회구성원 간 문화격차 해소를 통한 갈등 치유와 더불어 다양한 문화가 융합하여 새로운 문화를 형성하는 문화 재창조의 계기가 될 것임

■ 사회적 기여

- 한국사회 내 소통의 담론과 패러다임 확산
 - 교육연구단은 그동안 근대민족국가의 순혈주의에 경도되어 있던 한국사회의 이주자들을 ‘디아스포라’의 관점에서 인식할 수 있는 새로운 패러다임을 사회 저변에 확산시키고, 담론을 활성화시키는데 기여
- ‘우리안의 디아스포라’ 수용에 대한 사회적 제도화 마련
 - 사회구성의 원리가 서로 다른 인종간의 동화나 하이픈화(hyphenize)가 아닌 문화적 이해와 인정을 통해 자아와 타자를 모두 지구적 인류로 재정의할 수 있는 공론장 형성
 - 이를 통해 이들을 사회적으로 특수한 이방인으로서가 아닌 ‘우리 안의 디아스포라’로 바라볼 수 있는 보편적 시각을 정립. 이러한 공론장을 바탕으로 디아스포라의 수용에 대한 사회적 제도화 요구가 커질 것이고, 이는 우리의 안과 바깥에 존재하는 디아스포라(재외동포, 이주민)들에 대한 법적, 정책적 지원을 유도해 낼 것임
- ‘지구가족프로그램’으로 디아스포라와 상생 모델 제시
 - 세계 디아스포라 공동체가 지닌 인적자원(human resources)의 가치와 가능성에 대한 이해를 바탕으로 ‘함께 나눔’과 ‘함께 엮음’을 지향하는 공존의 사회 운동 모색

1.2 교육연구단의 비전 및 목표 달성도

■ 교육연구단의 비전

- 국제이주와 다문화사회 현상에 대한 융복합적 연구를 통한 갈등 해소와 탈근대적 공존과 소통 모색

■ 비전 및 목표 달성을 위한 노력

- 교육연구단은 비전 및 목표 달성을 위해 교육, 연구, 국제화, 아카이브 부문별 다음과 같은 활동 수행

부문		주요 활동
교육	목표	디아스포라 연구 및 이주민 사회통합 전문인력 양성
	실적	① 교육과정 특성화 및 맞춤형 교과 과정 운영 ② 법무부 ‘다문화사회 전문가 양성과정’ 운영 - 전공필수 2과목(6학점), 전공선택 4과목(12학점), 일반선택 1과목(3학점) 이수 후, 법무부장관이 정하는 교육 15시간 이수시 다문화전문가 수료증 발급 ③ 대학원생 학위논문 작성법 워크숍 개최 ④ 연구논문 작성을 위한 연구방법 특강 개최 ⑤ 대학원생 어학 능력 향상 프로그램 운영(교육비 지원 및 능력시험에 따른 성과급 지급) ⑥ 대학원생 공유교과목 개발 및 운영 ⑦ 다양한 사회문화 프로그램 참여를 통한 사회문제 해결 기여 연구 주제 발굴
연구	목표	유목성과 다중성을 코드로 한 탈근대적 소통체계 탐구
	실적	① 다양한 연구과제 수주를 통해 대학원생들에게 연구 참여 기회 제공 ② 출판을 통한 연구 성과의 교육적 활용 및 사회적 확산 ③ 연구논문 작성을 위한 콜로키움 정례적 개최 ④ 대학원생 세미나 개최를 통해 연구 논문 발표(년 1회) ⑤ 국제학술회의 및 국내학술회의 개최를 통해 논문 발표 유도 ⑥ 대학원생 전용 연구실 개선 및 멀티 세미나실 구축 ⑦ 매 학기 연구 성과 평가를 통한 경쟁 유도 ⑧ 대학원 소모임 활성화를 통한 협력 연구 및 학술연구 분위기 조성 ⑨ 대학원생 연구 지원 시스템 확립(장·단기 해외연수, 학술활동 지원, 어학 능력향상 지원, 참여대학원생 선발 기준, 성과급 지급 기준 등 내규 마련)
국제화	목표	국제공동연구를 통한 디아스포라 지식공동체 형성과 네트워크 구축
	실적	① 디아스포라 포럼(국제학술회의) 개최를 통해 연구 아젠다 공유 및 연구동향 파악 ② 우수 외국인 학생 유치 ③ 전문학술지 발간(디아스포라연구) ④ 해외 협력기관 발굴 및 국제공동연구 추진
아카이브	목표	아카이빙을 통한 연구 성과의 확산과 후속연구 심화
	실적	① 글로벌 디아스포라 아카이브센터 구축 및 운영 ② <유튜브> 실시간 방송 채널 개설 및 운영

■ 부문별 주요 활동 실적

[교육]

○ 교육과정 특성화 및 맞춤형 교과 과정 운영

- 디아스포라학은 다문화사회, 신유목(new-nomadic) 사회로 일컬어지는 21세기 새로운 학문분야로서 초국적 이주자가 만들어 내는 정치·경제·사회·문화 네트워크, 사회변동, 국제적 영향, 사회자본, 문화 변용과 적응 등 다양한 영역을 연구하는 학문임
- 교육연구단은 다양한 영역에 걸쳐 진행되는 디아스포라현상에 대한 학문적 정립을 위해 교육과정의 체계화를 진행
- 디아스포라학협동과정의 교육과정을 주제별 심화 영역(국제이주와 이동성, 이주와 문화, 시민권과 건강, 사회통합과 다문화)으로 세분화하여 연구의 전문성 도모
- 대학원생은 본인의 관심분야에 따라 주제별 심화 연구를 수행하며, 학과는 재학생의 요구에 맞춰 맞춤형 강의 개설

○ 법무부 다문화사회전문가 과정 운영

- 명칭: 법무부 ‘다문화사회 전문가 1, 2급 양성과정’
- 교육목표: 한국 내 증가하고 있는 이민자의 사회통합을 위한 이론적 지식과 실무적 경험을 겸비한 다문화사회 전문가 양성
- 인정요건: 법무부 지정 전공필수 2과목, 전공선택 4과목, 일반선택 1과목 총 7과목(21학점) 이수시 ‘다문화 사회 전문가 1급(박사학위 취득자), 2급(석사학위 취득자 및 박사과정 수료자) 증서 수여
- ‘다문화사회 전문가’ 과정을 수료하고 1급, 2급 인정을 받을 경우 법무부가 시행하고 있는 이민자 대상 사회통합 프로그램 운영기관(2023년 기준 전국 339개 기관 운영 중)에서 교육 활동 가능
- 교육연구단 소속 학과의 ‘다문화사회 전문가’ 인정 교과목 운영 현황(총 10개 교과목 편성 운영): 이민정책론, 이민법제론, 한국사회의다문화현상이해, 이민다문화가족복지론, 국제이주와노동정책, 지역사회와사회통합, 아시아사회의이해, 국제이주와 사회통합, 국제이주와 젠더, 논문연구
- 사업수행 기간 중 다문화사회 전문가 배출 실적: 총 9명

○ 대학원 공유 교과목 개발 및 운영

- 교육연구단은 글로벌이주에 대한 이해와 관심을 유도하기 위하여 학과간 공유 가능한 기초 교과목 개발 진행
- 교육연구단 참여교수 3명은 2022년 2월~ 8월까지 총 6개월 간 교육내용 및 교육방향에 대한 논의를 거쳐 대학원 공유 교과목 ‘국제이주와 초국가주의’ 개발
- 2023년 1학기 첫 강의 개설 이후 사회복지, 인류학, 교육학 분야의 대학원생들에게 높은 관심을 받고 있음
- 향후 온라인 강의 콘텐츠 개발 추진을 통해 타 대학에서도 교과목을 활용할 수 있도록 지원 예정

○ 참여대학원생의 다양한 사회문화 프로그램 참여를 통한 사회문제 해결 기여 연구 주제 발굴

- 교육연구단은 대학원생이 현장 조사를 바탕으로 이주 관련 사회변화를 체감하는 한편 새롭게 등장하는 이슈와 문제점을 발굴하고 이에 대한 연구를 추진할 수 있도록 유도
- 다양한 이주민 관련 단체와 공동으로 이주자 지원 및 연구 활동을 전개하기 위해 업무 협약 체결: 총 9개 기관

	협약 체결일	기관 명	기관 소재지	대표
1	2021.04.08.	한양대 글로벌다문화연구원	경기도 안산시	■■■■■
2	2022.03.22.	고려인종합지원센터	광주광역시 광산구	■■■■■
3	2022.03.22.	국제이주문화연구소	광주광역시 광산구	■■■■■
4	2022.03.22.	이주민종합지원센터	광주광역시 광산구	■■■■■
5	2022.04.04.	한성대 인문과학연구원	서울 성북구	■■■■■
6	2022.04.05.	광주외국인노동자지원센터	광주광역시 광산구	■■■■■
7	2022.04.26.	(재)광주복지연구원	광주광역시 서구	■■■■■
8	2022.05.30.	(사)광주이주민건강센터	광주광역시 광산구	■■■■■
9	2022.07.06.	한국외대 중동연구소	서울 동대문구	■■■■■

- 참여대학원생 주요 사회 참여 활동 내역

- ▶ 광주광역시 광산구 이주민종합지원센터 봉사 활동 참여: 매주 주말 이주민종합지원센터의 무료진료 프로그램에 참여하여 고려인을 비롯한 중앙아시아 이주민을 위한 통역(러시아어, 영어) 참여. 이를 통해 이주민 사회의 현실적인 어려움을 파악하는 한편 문제해결을 위한 연구 주제 발굴
- ▶ 결혼이주여성 자조모임 참여를 통해 이주여성의 적응과 정착관련 재능기부 봉사활동
- ▶ 광주지역 이주민 건강실태 조사 참여 및 상담활동 진행: 유학생을 중심으로 상담에 대한 통역, 기초조사 활동 수행
- ▶ 난민 지원 단체 ‘사단법인 피난처’ 봉사활동을 통해 난민 적응 교육 및 실태 조사 실시: 봉사활동을 통해 형성한 라포와 인적 네트워크를 바탕으로 난민 연구 관련 학위논문 작성 중
- ▶ 광주광역시 주관 문화다양성 실태조사 참여: 조사원으로 활동하며 현장 경험
- ▶ 새날학교(다문화대안학교)를 통해 이중언어 및 한국 문화 교육 실시: 광주광역시 소재 다문화 대안 학교에서 참여대학원생 하진이(박사과정, 베트남 출신 귀화자)는 매주 1회 이주배경 아동을 대상으로 베트남어 및 한국 문화에 대한 교육 실시
- ▶ 이주민 공동체 활동을 통한 이주민 정착 지원 및 사회통합 방안 모색: 참여대학원생 골람 랍바니(박사과정, 방글라데시 유학생)는 주한 방글라데시 유학생협회의 대표로 선출되어, 방글라데시 유학생을 비롯한 해외 유학생의 권익보호와 졸업 후 진로에 대한 다양한 활동 수행

[연구]

○ 연구소와 대학원 과정의 협력을 통한 연구 중심 인재 육성

- 전남대 디아스포라학협동과정과 글로벌디아스포라연구소 간 교육·연구 클러스터 구축을 통해 연구프로젝트, 국제학술회의, 전문가 초청 포럼, 전문 학술지 발간, 논문지도워크숍 등 공동 수행
- BK21 사업단 참여교수의 연구소 공동연구원 참여를 통해 연구 결과에 대한 교육적 환류 유도
- 전문연구자와 대학원생 간 공동 연구 수행 및 프로젝트 발굴을 통한 실무형 교육·연구 실시
- 프로젝트 해결중심의 특성화 전문인력양성

○ 연구과제 수주를 통해 대학원생들에게 다양한 연구기회 제공

- 교육연구단 참여교수는 교육과학기술부, 문화관광부, 광주광역시, 재외동포재단, 한국학중앙연구원, 방송통신위원회 등 다양한 기관에서 연구과제 수주
- 프로젝트 참여를 통해 전문 연구자와 학문후속세대간 연구 경험과 성과를 공유하고, 참여대학원

- 생들 간 집단연구 계기를 마련함으로써 양질의 연구 환경 조성
- 대학원생의 이주 관련 주요 연구과제 참여 현황

지원기관	연구과제명
한국연구재단	국내 고려인 초국적 이주자의 가족형성과 해체
전남대학교	고려인 이주 청소년의 혼성적 주체성에 관한 연구: 광주 고려인마을을 중심으로
문화관광부	독립국가연합(CIS) 한국관련 자료 조사 및 목록·해제집 발간사업
교육과학기술부	세계한민족문화대전 북미(동부) 기초조사연구 사업
한국연구재단	포스트코로나 시대의 이주와 건강공공성: 지역건강커먼즈를 중심으로
재외동포재단	재외동포 관련 기록물 중장기 수집 정책 수립 연구
광주광역시	코로나19 시대 광주광역시 거주 결혼이주여성의 정신건강 실태 조사

○ 출판물 통한 연구 성과의 교육적 활용 및 사회적 확산

	저자명	저서 제목	출판사명	출판일
1	EDITED BY S**G-C***N P**K AND J***G-H**N O* - CONTRIBUTIONS BY <u>신*원</u> 외 13명	Newcomers and Global Migration in Contemporary South Korea	Lexington Books	2020.9.
2	<u>국*호</u>	동아시아 발전국가의 자본주의 시장경제에 대한 도전	전남대학교출판문화원	2020.9.
3	<u>김*학</u>	초국적 가족과 돌봄 문화: `고려인마을` 고려인 동포들의 이야기	전남대학교출판문화원	2021.1.
4	정*혜, <u>김*정</u> , 배*숙, 이*진, 김*철	디아스포라와 이동성	앨피	2021.12.
5	하*드 바*더 저/이*민, <u>김*정</u> , 이*선, 장*정 역	이주·경계·자유 실제적 진단과 변증법적 접근	푸른길	2021.12.
6	윤*석 역음, 최*리, 윤*석, 조*희, 최*영, <u>김*학</u> , 이*정 지음	아시아의 이주와 모빌리티	씨아이알	2021.3.
7	김*련, <u>국*호</u> , 임*완, 리*, U** R****n	화인 디아스포라의 이주 흐름과 초국가적 공동체	북코리아	2021.7.
8	앤* 파*크 저/이*열, 장*용, 오*혁, <u>박*환</u> 역	오리지네이션: 브랜드와 브랜딩의 지리학	푸른길	2022.7.
9	<u>박*환</u> 외 11명	에코테크네 도시	선인	2022.8.
10	<u>노*운</u> 외 10명	오늘을 넘는 아시아 여성	서울대출판문화원	2023.2.
11	<u>박*환</u> , 이*열	경계넘기와 함께하기를 위한 사회지리학개론	사회평론아카데미	2023.2.
12	<u>김*학</u>	네팔의 국제이주와 초국가적 가족	민속원	2023.2.
13	<u>김*학</u> , 이*나, 김*경, 선*규, 강*신, <u>신*원</u> , 채*희	코로나19 팬데믹, 광주광역시 이주민 건강	전남대출판문화원	2023.3.
14	애* 로***트 칭(지은이), <u>노*운</u> (옮긴이)	세계 끝의 버섯	현실문화	2023.8.

- 대학원생 전용 연구실 및 멀티 세미나실 구축
- 대학원생 전용 연구실(10명 규모)

장소	제2학생회관 204-1호(49㎡)
설치 목적	대학원생 연구 공간 제공을 통해 연구 몰입도 향상 및 연구 분위기 조성
설치 내용	- 책상, 파티션, 책장 10세트 설치 - 복합기 설치 - 공기청정기, 진공청소기, 냉장고 설치

- 멀티 세미나실

장소	제2학생회관 206호(24㎡)
설치 목적	대학원생 공용 세미나실 시설 확충을 통한 팀스터디 및 소규모 학술모임 활성화
개선 내용	- 회의용 컴퓨터, 대형 모니터 - 회의용 테이블, 의자 12인용

- 대학원생 북라운지(5명 규모)

장소	제2학생회관 211호(20㎡)
설치 목적	대학원생 논문 연구를 위한 자료 분석 공간 마련
개선 내용	- 책상, 파티션 5세트 설치 - 공기청정기, 프린터 설치

○ 참여대학원생 소모임 구성 및 활동 지원을 통해 연구 분위기 진작

- 소모임 구성 목적

- ▶ 참여대학원생 간 공동 연구 분위기 조성
- ▶ 프로젝트 해결 능력 함양 및 개인 연구 능력 향상
- ▶ 지역사회 문제 발굴 및 사회참여 활동 증진
- ▶ 한국학생과 외국인유학생 간 자연스러운 협력 분위기 조성을 통해 어학 습득 기회 제공

- 소모임 활동 방향

- ▶ 2인 이상 공동연구
- ▶ BK 참여대학원생 및 지도교수, 학술연구교수, 외부활동가 등과 공동 연구 추진
- ▶ 현지조사, 학술논문 강독, 현장 체험, 사회참여활동 등
- ▶ 소모임 주제는 팀별 자유롭게 선정

- 소모임 지원 내용

- ▶ 참여구성원 1인당 월 5만원 활동비 지원. 활동비는 팀장에게 일괄 지급하여 개별적 사용 억제

- 주요 소모임 구성 내역

소모임명	활동 내용
성문화연구회	성 지역 외국인 근로자, 어촌 결혼이주여성 공동체 등에 관한 연구 실시
어서와~ 축제는 처음이지?	축제를 통해 이주민 문화 소개 및 이주민 사회통합 연구 추진
방글라데시 이주자 정착 연구	한국 내 방글라데시 이주자의 삶과 적응 연구
글쓰기 연구회	연구논문 작성 관련 한국어 글쓰기
학술논문 강독 및 글쓰기	논문의 구성 및 분석틀 설정 연구
사회통합정책연구회	이주 관련 사회통합정책 연구
연구방법론 연구모임	연구를 계획하고 수행하는 방법을 습득
다문화 언니들	다양한 국가의 사회문화적 이해를 바탕으로 다문화 사회통합 방안 모색
고려인 마을 DRONE	월곡동 고려인 마을 내 다양한 행사 영상 기록
브라운백 모임	이주와 젠더 그리고 인류학을 연구하는 모임

- 대학원생 연구 지원 시스템 확립(장·단기 해외연수, 학술활동 지원, 어학능력향상 지원, 참여대학원생 선발 기준, 성과급 지급 기준 등 내규 마련)
 - 교육연구단 자체운영규정 제정을 통해 참여대학원생의 연구지원 근거를 마련하는 한편, 지원대학원생 선발의 공정성과 투명성 담보(제정, 2020.12.02.)
 - 주요 추진 사업별 운영 내규를 마련을 통해 사업 추진 근거 마련(제정, 2020.12.02.)
 - ▶ (내규1호) 참여대학원생 해외연수 대상자 선발지침
 - ▶ (내규2호) 국제학술회의 참가경비 지원지침
 - ▶ (내규3호) 참여대학원생 어학능력향상 지원지침
 - ▶ (내규4호) 참여교수 성과급 지원대상자 선발지침
 - ▶ (내규5호) 참여대학원생, 신진연구인력 성과급 지원지침
 - ▶ (내규6호) 자체평가지침

[국제화]

- 디아스포라 국제학술회의 개최 통한 국내외 협력기관의 제도적 참여 유도
 - 교육연구단은 국내외 협력기관과 함께 정례적 행사(디아스포라 포럼) 개최를 통해 교류협력 관계 유지 및 발전 도모
 - 이를 위해 매년 국제학술회의 개최
 - 학술회의를 통해 각 기관별 연구 성과를 공유하는 한편 새로운 연구주제 발굴을 위한 논의 진행
 - 국제학술회의 개최 현황

	개최일	개최장소	대주제	발표논문 수	참여국가 수
1	2021.01.29.	전남대	불안의 시대 디아스포라의 삶, 돌봄, 그리고 연결망	16	10
2	2022.02.18.	전남대	전환의 시대 포용과 공존	22	10
3	2022.04.29.	전남대	뉴노멀과 이주	29	7
4	2022.12.20. -21.	태국 Thammasat University	Inclusion and Coexistence in an Age of Transition	16	4
5	2023.10.24.-25.	베트남 여성아카데미	International Migration and Social Integration: Inclusion and Entire Development	38	4
6	2023.12.15.	전남대	Migration and Health – Current Issues and Challenges	14	8

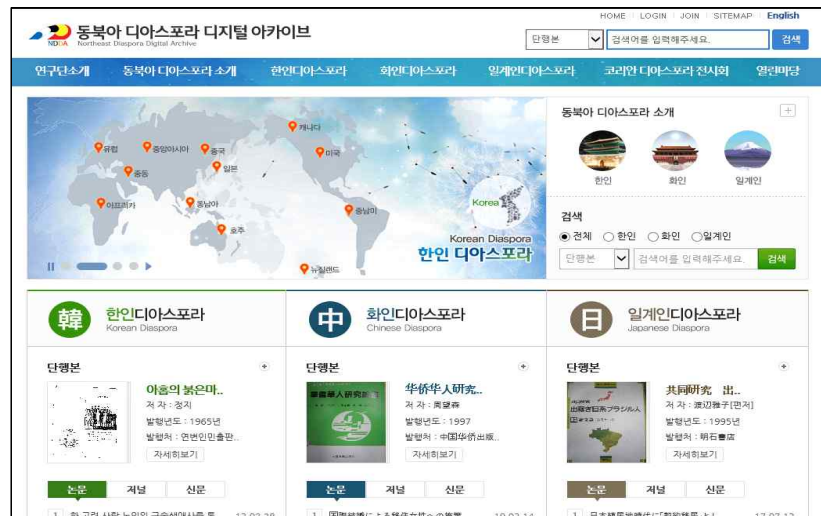
- 전문학술지 <디아스포라 연구> 발간
 - 연 2회(6월, 12월) 발간
 - 2020년 12월 제15권 2호 이후 2023년 12월 제 17권 2호까지 총 6회 발간
- 해외 협력기관 발굴 및 교류협정 체결
 - 교육연구단은 평가 기간 내 해외 대학 및 학회와 2건의 교류협정 체결
 - 체결 대상 기관

체결 기관	교류협정 체결일	기관 소개
아르헨티나 한국학회 (Argentine Association of Korean Studies)	2021.01.26.	아르헨티나 한국학회는 중남미지역의 한국학 전파와 발전 및 양국의 교류협력을 위해 2004년 4월 설립
태국 탐마삿대 사회학 및 인류학 학부 (Thammasat University)	2022.12.20.	탐마삿대 사회학 및 인류학 학부는 교수 36명, 학생 수 1,043명으로 구성되어 있으며, 학부 소속 기관으로 탐마삿 대학교 박물관, 현대사회문화연구센터가 있음. 또한 1982년부터 전문학술지 <The Journal of Sociology and Anthropology>를 연 2회 발간

[아카이브]

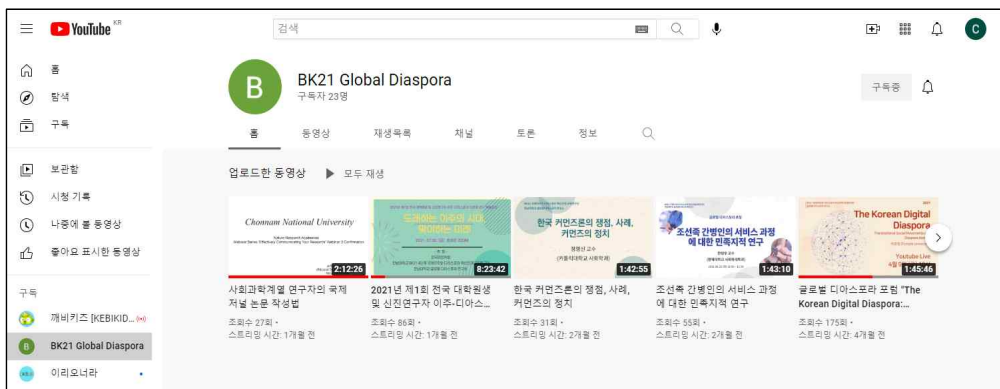
○ 글로벌 디아스포라 아카이브센터 구축 및 운영 (<http://archive.hansang.or.kr/main/>)

- 교육연구단은 글로벌 디아스포라 관련 수집 자료에 대한 분류 및 디지털 변환을 통해 웹상에서 관련 연구자 및 후속연구자가 활용할 수 있도록 아카이브 센터 구축
- 이는 교육연구단의 종합적인 연구 성과의 축적과 확산뿐만 아니라 연구 성과의 공개서비스를 통한 지식의 공공성 확보라는 의의 내포



○ <유튜브> 실시간 방송 채널 개설 및 운영(BK21 Global Diaspora)

- 교육연구단은 특강, 포럼 및 세미나 개최 시 멀티미디어 제작을 통해 지역적 한계를 넘어 보다 광범위한 사회적 확산이 이루어지도록 노력
- 이를 위해 유튜브 채널을 개설하여 교육연구단 산출 자료의 국제적 확산 시도



■ 학사 단위로서의 안정화 및 지속가능성 제고 방안에 대한 달성도

○ 학과 교육과정 개편을 통한 단일학과 추진

- 디아스포라학협동과정은 총 57개 대학원 교과목(연구지도, 연구연수 제외)을 운영하고 있으며 그 중 29개의 교과목은 자체 개발한 독자적 고유교과목으로 운영 중. 신청 당시 협동과정 고유교과목 24개보다 5개 교과목 증가
- 향후 40개 이상의 고유교과목을 구성하여 단일학과 ‘디아스포라학과’로 개편 추진 예정
- 아울러, 현재 학부 교과목으로 정치외교학과 ‘디아스포라의정치경제,’ 사회학과 ‘국제이주와사회변동’ 문화인류고고학과 ‘이주와문화다양성’을 개설하여 운영하고 있으며, 이를 보다 확대하여 학부과정에 디아스포라 연구 전공과정을 개설할 수 있도록 추진 예정

○ 행정전담인력 배치

- 교육연구단은 소속학과 운영 및 교육연구단 지원을 위해 행정전담인력 1명 배치
- 주 20시간 근무, 월 급여 130만원

○ 디아스포라 연구의 필요성에 대한 지속적 홍보를 통한 우수 대학원생 유치

- 소속학과 및 교육연구단은 다양한 협력기관과의 학술활동을 바탕으로 지속적인 언론 보도 활동 실시. 이를 통해 디아스포라 연구의 대외 인지도 향상과 우수 대학원생의 학문적 관심 유도
- 평가 기간 언론 홍보 30여 건 실시
- 또한, 국내외 신진연구자들의 관심을 유도하기 위하여 SNS(페이스북, 인스타그램)를 통한 교육연구단 사업 홍보 및 성과 공유 실시

1.3 교육연구단의 구성

① 교육연구단장의 교육·연구·행정 역량

성명	한글	신*원	영문	S**n J***n
소속기관	전남대학교 사회과학대학 디아스포라학협동과정			

〈표 1-1〉 평가 대상 기간(2020. 9. 1. ~ 2024. 2. 29.) 내 교육연구단장 변경 현황

연번	성명	교육연구단장 수행 기간 (YYYYMMDD-YYYYMMDD)	변경 사유
1	김*학	20200901-20220811	정년퇴직 예정
2	신*원	20220811-20240229	

■ 교육연구단장의 연구·교육·행정 성과 및 역량

- 김*학 교수는 1995년 인도사회문화에 대한 연구를 시작으로 인도 지역연구 수행. 이후 2000년대에 들어 호주, 캐나다 등에 거주하는 인도인 디아스포라의 형성, 변화 그리고 네트워크 전반에 대한 연구로 그 영역을 확장했음. 현재는 한인 디아스포라 중 고려인에 대한 연구(공동체, 결혼, 이혼, 돌봄, 노년기, 건강 등)를 수행하고 있음. 이러한 연구를 수행하는 과정에서 교육부, 한국연구재단, 한국학중앙연구원, 문광부 아시아문화원 등 외부 연구기관으로부터 32건의 연구용역사업을 수주하여 수행하였음
- 이러한 연구결과를 바탕으로 대학원 교육과정을 개설하여 수업을 진행하는 한편 관련 분야에 대한 대학원생과의 공동연구를 통해 우수한 연구논문을 산출하고 있음. 또한, 종족성(ethnicity), 이주, 정체성, 초국가주의 등의 중심 개념들을 이용한 종족성과 민족문제에 관한 교육과정을 개설하여, 다수 집단과 소수집단의 경쟁과 타협의 자원으로서의 종족성이 작동하는 원리를 바탕으로 한국 이주민사회에 대한 이론적·방법론적 성찰 교육
- 김*학 교수는 2006년부터 수행된 2단계 BK21 사업과 3단계 BK21 사업의 참여교수로 활동했으며, 2016년부터 2022년까지 6년간 BK21 사업단장으로 활동하며 우수 교육·연구 성과 창출 및 발전을 위해 힘썼음. 또한, 2007년~2009년 전남대 박물관 관장, 2014년~2016년 전남대 다문화사회연구소 소장 등의 기관 운영 경험을 바탕으로 2019년 9월부터는 전남대 글로벌디아스포라연구소 소장으로 활동하며, 이주 관련 연구 과제 개발에 힘썼음. 그 결과 2021년에는 <이주와 건강공공성>을 주제로 한국연구재단 인문사회연구소지원사업에 선정되어 연구책임자로 활동하고 있음
 - 김*학 교수는 2025년 8월 정년퇴직이 예정되어 있어 4단계 BK21 사업의 완수가 어렵다고 판단되어, 2022년 안정적인 사업 수행을 위해 참여교수 중 신*원 교수에게 사업단장 인계
- 신*원 교수는 2008년 영국 Warwick 대학교에서 “Unpacking the Gendered Process of International Migration: The Case of Migrant Women in South Korea” 을 주제로 박사학위를 취득한 이후 2010년~2014년까지 5년간 IOM이민정책연구원의 연구위원으로 활동하며 이주 관련 연구 수행. 이후 2014년 전남대학교 사회학과 교수로 임용되었으며, 노동이주, 젠더, 이민정책, 다문화정책, 난민 등과 관련된 21건의 연구수행.
- 이상의 연구 성과를 바탕으로 ‘국제이주와발전,’ ‘국제이주와젠더,’ ‘국제이주와다문화사회연구,’ ‘국제이주이론’ 등 다수의 관련 대학원 교과목을 강의하는 한편 대학원생 학위논문 지도에

힘쓰고 있음. 아울러 한국인구학회, 숙명여대 아시아여성연구원(다문화사회연구), 한국여성학회, 한국문화사회학회, 한국사회역사학회, 한국사회학회, 한국이민학회 등 국내 다수의 학회에서 편집위원 및 연구위원으로 활동하며 이주 연구의 다양성을 높이는데 일조하고 있음. 최근에는 한국이민학회 부회장으로 활동하며 이민연구의 저변을 확대하기 위해 노력. 아울러 한국과 일본의 신진연구자들의 학술포럼 단체인 ‘한일차세대학술포럼’의 운영위원(2021년, 2022년, 2023년, 2024년)으로 매년 참여하며 양국의 우수 신진연구인력 발굴과 학술교류에 힘쓰고 있음

- 신*원 교수는 2016년부터 전남대학교 디아스포라학협동과정의 겸임교수로 재직하고 있으며, 동년부터 현재까지 8년간 3단계와 4단계 BK21 사업 참여교수로 활동하고 있음. 이러한 사업 참여 경험은 BK21 사업의 취지에 대한 이해와 함께 대학원 과정의 효과적인 운영 방안에 대한 성찰을 갖게 했으며, 2022년 9월부터는 4단계 BK21 사업단장으로서 안정적으로 사업을 이끌어가기 위한 노력을 경주하고 있음. 아울러 2017년~2018년 전남대 다문화사회연구소 소장 역임, 2023년부터는 전남대 젠더연구소 소장으로 활동한 경험은 사업단 운영을 위한 노하우를 제공했으며, 이를 바탕으로 교육과 연구, 국제협력 분야에 있어 활발한 성과를 창출하고 있음

② 교육연구단 참여교수

〈표 1-2〉 교육연구단 참여교수 현황

연번	소속대학 및 소속학과	성명 (한글/영문)	연구자 등록번호	세부전공분야	대표연구 업적물 분야	신임교수	외국인
1	전남대학교 문화인류고고학과	김*학	■■■■■	문화인류학	인종및민족 문화변동	X	X
2	전남대학교 지리교육과	김*정	■■■■■	도시지리	문화지리	0	X
3	전남대학교 지리교육과	박*환	■■■■■	사회지리	사회지리	X	X
4	전남대학교 사회학과	신*원	■■■■■	산업/노동사회	인구/노인/지역 사회학 가족/성사회학	X	X
5	전남대학교 미디어커뮤니케이션학과	주*민	■■■■■	뉴미디어	뉴미디어 방송영상	X	X
6	전남대학교 국제학부	최*현	■■■■■	중국현대사	중국현대사	X	X
7	전남대학교 정치외교학과	최*정	■■■■■	의회/정당/선거	정치사회/문화 정치사회학/사 회운동론	X	X
8	전남대학교 문화인류고고학과	N*H G****N	■■■■■	문화인류학	문화인류학	0	0

〈표 1-3〉 교육연구단 참여교수 현황

평가 대상 기간	구분	총 환산 참여교수 수 (단위: 명)		
		기존교수 수	신임교수 수	합계
2020. 9. 1. ~ 2024. 2. 29.	전체	6.29	1.43	7.71
	이공계열	0	0	0
	인문사회계열	6.29	1.43	7.71

③ 교육연구단 구성의 적절성

〈표 1-4〉 참여교수진의 해당 산업·사회 문제 해결분야 교육 실적 및 연구 분야

연번	성명 (한글/영문)	직급	연구자등록번호	소속대학 및 소속학과	세부전공분야	산업·사회 문제 해결분야 관련 대학원 교과목 개설 실적
산업·사회 문제 해결분야 관련 연구분야와의 연계성						
1	김*학	교수	■	전남대학교 문화인류고 학과	문화인류학	종족과민족문제 (2020년 2학기)
	이민자들이 소수집단으로 다수와 경쟁하고 타협하는 자원으로 활용하는 종족성과 민족개념을 이해하고 이들과 공존할 수 있는 이론적 방법론적 성찰 모색					
2	김*학	교수	■	전남대학교 문화인류고 학과	문화인류학	종교와다양성:갈등과공존 (2022년 2학기)
	다문화사회에서 종교와 여타 정체성 간의 관계성에 대한 탐구. 이주와 이주 공동체에서의 종교의 역할과 중요성, 종교적 소속감과 종교적 정체성, 종교와 갈등 등과 관련된 기존 연구를 분석하고 토론					
3	김*정	조교 수	■	전남대학교 지리교육과	도시지리	현대문화공간교육연구 (2023년 1학기)
	현대 사회를 이루고 있는 다양한 사회문화 현상을 인문지리학의 관점에서 조망. 공간을 스케일의 관점으로 이해하고 공간과 장소의 상호반영적 특성에 초점을 맞춰 공간, 정체성, 섞임, 국가와 경계, 이동성과 이주를 탐색					
4	박*환	교수	■	전남대학교 지리교육과	사회지리	사회지리학교육세미나 (2021년 2학기)
	사회와 공간의 상호관계에 대한 탐색을 통해 우리의 집과 가족, 마을, 도시, 제도, 국가의 지리에 대해 검토해보고 우리를 둘러싼 공간정치의 본질 탐구. 또한 현대 사회의 지리적 변동을 사회지리적 시각에서 이해 도모					
5	신*원	교수	■	전남대학교 사회학과	산업/노동사 회	국제이주와발전 (2023년 1학기)
	국제이주와 발전을 둘러싼 지역과 글로벌 차원의 이슈를 파악하고 비판적으로 논의. 글로벌 시민으로서 발전에 대한 종합적 접근을 통해 국제이주과정에서 발생하는 다양한 사회문제 파악					
6	신*원	교수	■	전남대학교 사회학과	산업/노동사 회	국제이주이론 (2023년 2학기)
	이주, 정주, 사회통합을 포함한 국제이주의 전반적인 과정을 이해하는 데 필요한 주요 이론 고찰. 이주의 결정요인, 경로, 유형에 영향을 미치는 복합적인 요인뿐 아니라 이주민의 사회통합에 대한 이론적 접근 탐구					
7	주*민	교수	■	전남대학교 미디어커뮤니 케이션학과	뉴미디어	디지털미디어와사회 (2021년 2학기)
	디지털미디어의 개인적, 사회적 영향에 대해 이해하고, 사회변화에 어떤 영향을 주는지 논의. 인공지능, 빅데이터 등 다양한 현대 기술이 디지털미디어에 미치는 영향을 이해하고, 개인방송 및 이주민 방송에 대한 영향과 미래 전망 모색					
8	최*현	교수	■	전남대학교 국제학부	중국현대사	화교화인연구 (2023년 2학기)
	중국 화교화인의 역사적 발전과정에 대한 분석을 바탕으로 중국(국가)과 화교의 관계 탐구. 중국 화교화인 정책의 변화를 이해하고, 한국 내 화교와 조선족의 정체성 변화 고찰					
9	최*정	교수	■	전남대학교 정치외교학과	의회/정당/ 선거	연구설계와방법 (2023년 1학기)
	다양한 디아스포라 현상을 연구하기 위한 기본 소양으로서 사회과학의 과학적 연구 분석 방법론 탐구. 이주 관련 주제에 따른 적합한 연구 방법의 선택과 적용 사례 학습					
10	N*H G****N	조교 수	■	전남대학교 문화인류고 학과	문화인류학	국제이주와젠더 (202년 2학기)
	젠더화되고 있는 이주민의 삶에 대한 분석을 바탕으로 이주민이 처한 지배구조와 불평등, 제3세계 여성에 대한 페미니즘 이론, 젠더와 섹슈얼리티의 성불평등적 양성, 교차성 등 논의					

■ 사업수행 단위 유형(협동과정)의 배경 및 타당성

- 한국에서 디아스포라에 관한 학문적 논의는 비교적 매우 짧은 역사를 가지고 있으며, 디아스포라에 관한 연구 성과의 축적 및 연구의 제도화는 매우 미흡한 실정. 초기 연구의 목적 또한 일부 민족통합과 활용론적 관점에서 화교, 인교 등의 해외 디아스포라 성공사례를 피상적으로 연구하여 한국의 ‘동포정책’과 ‘공동체구축’에 벤치마킹하려는 근대적 민족기획(modern nation project)형 연구들이 그 시작이었음
- 디아스포라 현상에 관해서는 인류학, 역사학, 문학, 그리고 정치학 분야를 중심으로 비교적 다방면에서 연구되어 왔음. 하지만 학제간 문제의식과 개념 틀을 통한 통합적인 의제설정은 물론 연구이론과 방법론 역시 체계화되지 못한 상태에서 디아스포라의 언어, 사회적응, 역사, 정치, 경제 등에 대한 평면기술적 연구가 주를 이루었음. 이렇듯 대부분의 연구가 분과학문의 시각에서 독자적으로 접근하다 보니 서로의 개념이 일치하지 않거나 디아스포라의 총체적인 경험을 해석하는 단계로 나아가지 못하는 한계를 보임. 또한 동일 대상을 두고 지칭하는 개념들이 매우 다양함에 따라 학문적으로 중요한 의제를 내포하고 있는 디아스포라에 대한 심도 있는 이해와 전략이 취약했음
- 한국사회에서 지금까지 논의된 디아스포라에 대한 개념과 이론적 시각에는 다음과 같은 문제점이 존재
 - ‘민족공동체(Great Ethnic Community)’ 관점: 모국중심성이 강한 이 개념은 거주국 사회 내에서 이들의 위치나 다양한 관계보다도, 모국 또는 ‘모국적인 것’과의 관계를 더욱 중요한 문제로 다룸. 이러한 관점에서 시도된 연구들은 민족 개념의 강조로 인해 거주국과의 마찰 가능성이 있으며, 민족정체성(ethnic identity)과 공동체가 본래적이라는 판단의 허구성에 빠질 위험이 있음. 또한 이주자들의 주체적 경험과 요구가 무시될 문제점 존재
 - ‘소수자(minority)’ 관점: 소수자 관점은 개별적, 집단적 인구이동에 의해 한 국가로 유입된 이민자들을 소수민족들 즉, 주변인으로 취급. 소수자 접근은 근대 국민국가의 ‘정체성 정치’의 산물로서 나타나는 이방인 억압기제를 훌륭히 설명할 수 있는 장점이 있음. 하지만, 소수자 패러다임은 거주국 내에서의 지배 민족과 이주 소수민족 간의 관계의 틀 속에만 시야가 국한되어 이주민과 모국의 관계가 무시되며, 탈근대적(post-modern) 상황에서 자발적 이주자 등 디아스포라의 보편적 현상을 설명하지 못하고, 지구적 수준의 디아스포라 연계성이나 모국과의 관계에 대한 설명력이 부족함
 - 고전적 ‘디아스포라(diaspora)’ 관점: 이는 비자발적 이산에 초점을 맞추어, 이들의 집단적 이산 과정에서 일어나는 상흔(trauma) 및 유입국에서의 소외경험, ‘상상의 공동체(imagined community)’에 대한 헌신과 충성(loyalty), 그리고 귀환의식 등을 강조. 하지만 디아스포라 개념을 통한 연구 역시, 특정 시기, 특정 지역에 한정된 연구를 진행하는데 몰두하다 보니, ‘이념형’으로서 ‘디아스포라’ 개념이 갖는 각종 속성들(Safran과 Cohen의 정의)을 실제적으로 전제하는 오류나, 모국의식, 민족적 정체성, 역사적 경험과의 연관성 강조로 인해 민족주의적인 사고를 강화시킬 가능성 등의 한계가 존재
 - 이처럼 기존의 연구들은 디아스포라를 독자적인 사유체계와 존재방식을 갖는 독립된 실체로서가 아닌 지역의 역사와 문화의 그림자에 종속된 분할된 실체로 전제하고 연구하는 풍토로 인해 디아스포라 현상이 갖는 다층적인 함의를 연구할 수 있는 설명 틀과 체계적인 방법론이 취약했음
- 따라서 사업단은 기존 연구경향에 대한 대안으로서 ‘초국가주의(transnationalism)’를 디아스포라 담론에 접목시켜 연구이론과 모형 및 방법론을 학제간, 융복합적으로 진행하고자 함
- 초국가주의 개념은 유출국(origin country)과 유입국(destination country) 간을 연결하는 초국적인 사회조직으로서 이해될 수 있음. 따라서 이는 유입지라는 틀 속에서만 논의되었던 기존의 민족관계 개념이나, 내관적 경험과 모국에 대한 일방향의 심리만을 강조하는 고전적 디아스포라(classic diaspora) 개념에 비해 훨씬 더 깊은 이해를 가져다줄 것임. 이러한 개념적 변화의 과정에서, 과거처럼 ‘모국의 상실’, ‘집단적인 억압의 기억’, 그리고 ‘귀환에 대한 고통스런 바람’과 같은

고전적 디아스포라의 부정적인 특성이 억제된 반면, 다문화주의와 초국적 자본의 흐름, 자유로운 이동, 유연한 정체성과 같은 긍정적인 측면들이 부각될 수 있을 것임

- 이를 통해 보편적인 국제이주의 흐름과 속성을 보다 객관적으로 파악할 수 있게 할 뿐만 아니라, 민족과 개인의 이주와 정착을 가능케 하는 요인에서부터 국제이주가 초국가적 경계에 걸친 사회영역들을 어떻게 변화시키는가를 설명하는 새로운 학문적 틀로서 ‘디아스포라 연구’ 수행

■ 참여교수진 구성의 적절성

○ 교육연구단 참여교수 구성 원칙

- BK21 사업단 참여교수는 디아스포라 연구의 경험이 풍부하고, 한국연구재단 및 정부연구용역 사업 수행 실적이 있는 우수한 교수들 선정
- 교육연구단은 소속학과의 교육과정을 국제이주와 이동성, 이주와 문화, 시민권과 건강, 사회통합과 다문화로 영역화하여 디아스포라가 거주국에서 겪는 정치, 경제, 사회, 문화 등 제반 변화를 폭넓게 연구하고 그에 따른 연구 결과를 바탕으로 원주민과 이주민 간 상호 이해와 소통을 도모. 이러한 교육연구를 위하여 각 전공영역을 고려한 참여교수 배치를 통해 융복합 협동연구가 가능하도록 구성

○ 교육연구단 운영 원칙 및 방향

- BK21 사업단은 이주자 개인과 집단 나아가 초국적 관계를 아우르는 종합적 연구를 위하여 미시와 거시적 관점을 두루 검토할 수 있도록 교육연구단의 참여교수를 구성
- 현재 8명의 참여교수는 사회학, 문화인류학, 사회지리학, 현대사, 정치사회, 뉴미디어를 전공하고 있으며, 이러한 참여교수의 전공은 이주자의 다양한 영역에 대한 이해와 함께 학제간 융복합적 접근을 가능케 하는 기초가 될 것임
- 특히, 질적 연구방법론(노*운 교수), 양적 연구방법론(최*정 교수)을 전공한 교수 참여를 통해 대학원생 연구 능력 향상을 위한 1차적 지도를 진행하는 한편, 이주와 디아스포라 연구에 적합한 연구방법론 모색

○ 참여교수 현황

- 2024년 2월 29일 현재 총 8명(2020년 신청 당시 참여교수 7명)

■ 김*학 교수

- 연구분야: 문화인류학, 문화와 종교, 남아시아지역연구, 국제이주, 디아스포라(고려인)
- 연구프로젝트 수행 경력: 2단계 BK21 CAA+전문연구인력양성사업단 연구책임자, 대학중점연구소 지원사업 ‘아시아의 인권문제와 저항’ 공동연구원, 한국연구재단 인문사회중견연구자지원사업 연구책임자, 한국연구재단 대학특성화사업 창의적 과학문화콘텐츠인재양성사업단 공동연구원, 3단계 BK21+ 글로벌 디아스포라 사업팀 사업팀장
- 강점: 김*학 교수는 2016년부터 3단계 BK21+ 글로벌 디아스포라 창의인재양성사업팀의 책임자로 7년차 사업 마무리. 또한 한국연구재단의 대학중점연구소지원사업, 명저번역지원사업, 인문사회중견연구자지원사업 등 다수의 연구 프로젝트를 수행하였으며, 『글로벌시대의 인도인 디아스포라』, 『경계를 넘나드는 사람들』, 『네팔의 국제이주와 초국적 가족』 등 다수의 학술연구서와 논문을 발표하여 디아스포라 관련 국내 최고의 권위자로 인정받고 있음. 최근에는 한국 외국어대학교 인도연구소가 수행하는 HK사업단 ‘인도의 대전환과 인도학의 한국적 해석’에 공동연구원으로 참여하여 ‘문화다양성과 획일화’ 아젠다를 총괄했으며, 최근에는 전남대 HK사업단 ‘통합과 소통을 위한 가족커뮤니티인문학’ 공동연구원 참여를 통해 이주와 가족에 대한 주제로 연구를 수행하고 있음

■ 김*정 교수

- 연구분야: 도시지리, 문화지리, 난민/이민, 한인 디아스포라
- 연구프로젝트 수행 경력: 한국연구재단 글로벌박사펠로우십사업, 한국연구재단 박사후연수 및 학술연구교수
- 강점: 김*정 교수는 2018년 이화여자대학교에서 “로스앤젤레스 패션지구의 글로벌 사회-경제 네트워크와 민족관계 연구”를 주제로 박사학위를 취득한 이후, 2018년부터 한국연구재단 학술연구교수 사업을 수행하며 이주자와 로컬리티, 이주민의 공간분포 특성 등의 연구 수행. 이후 2022년 9월 전남대학교 교수로 임용되어 농촌지역 이주노동자, 디아스포라와 이동성 등 문화지리와 관련된 이주연구 수행. 이러한 연구를 바탕으로 대학원 교과목 문화지리교육연구, 현대문화공간 교육연구 등을 운영. 신입교수로서 대학원생들과 유대를 형성하고 적극적인 자세를 통해 대학원생 연구 의욕을 고취시키는 등 귀감을 보이고 있음

■ 박*환 교수

- 연구분야: 사회지리학, 도시경제지리, 사회이론, 개발론
- 연구프로젝트 수행 경력: 한국연구재단 대학중점연구소 지원사업 ‘디아스포라 공동체와 지구적 소통’ 공동연구원, 개인연구과제 ‘글로벌 행위자 및 새로운 사회 참여자로서 초국적 이주자들의 다중스케일적 네트워크에 관한 연구’, ‘글로벌 행위자 및 새로운 사회 참여자로서 초국적 이주자들의 다중스케일적 네트워크에 관한 연구’ 등 수행
- 강점: 2005년 디아스포라 공간의 초국적 도시성을 주제로 박사학위를 취득한 이래 미국 및 한국의 디아스포라 공간구조에 초점을 맞춰 연구 수행. 이후 로컬리티의 다중성과 변화에 관한 연구와 공간의 인문학적 의미와 도시생태 변화 등을 통해 디아스포라 및 국제이주자에 대한 다수의 연구 결과물을 산출했음. 또한 번역서『이주: 21세기 경제적, 정치적, 사회적, 문화적 논쟁들의 중심』을 비롯한 다수의 저서를 출판. 더욱이 담양군 다문화가족지원센터장, 전남대 다문화사회연구소장 등 이주자 관련 기관을 운영한 경험과 함께, 현재 광주광역시청 도시계획위원회, 대통령직속 국가균형발전위원회 등 정부위원회 활동을 통해 이주자에 의한 공간 변화와 장소성 등 인문지리적 연구 경험의 사회적 환류에도 노력하고 있음

■ 신*원 교수

- 연구분야: 산업/노동 사회학, 노동이주, 젠더, 이민정책
- 연구프로젝트 수행 경력: 한국연구재단 대학중점연구소 지원사업 ‘디아스포라 공동체와 지구적 소통’ 공동연구원, 한국연구재단 ‘창의적 과학문화콘텐츠 인재양성사업단’ 공동연구원, 3단계 BK21+ 글로벌 디아스포라 사업팀 참여교수, 광주여성재단 ‘광주지역 고졸여성청년층의 취업 및 경력개발 현황과 지원방안 연구’ 공동연구원, 한국연구재단 인문사회지원사업 ‘포스트코로나 시대의 이주와 건강공공성’ 공동연구원
- 강점: 신*원 교수는 2014년 전남대학교 사회학과 임용전 IOM 이민정책연구원에서 5년간 연구위원으로 활동하며, 국제이주와 젠더, 난민 관련 다양한 연구를 수행한 경력이 있음. 특히 국제이주와 발전 연계 담론에 대한 오랜 연구 경험을 바탕으로 다수의 학술논문을 발표했으며, 반인종 차별정책 관련 저서와 난민정책 관련 저서를 출간하고 번역서『이주의 시대』출판에 참여하는 등 국제이주관련 풍부한 연구 경험을 가지고 있음. 이상의 국제이주와 젠더에 대한 관심을 바탕으로 2016년 대학원 신규 교과목으로 ‘국제이주와 젠더’를 개설

■ 주*민 교수

- 연구분야: 뉴미디어, 뉴미디어 도입과 채택
- 연구프로젝트 수행 경력: 2단계 BK21 세계한인네트워크개발인력양성사업팀 참여교수, 3단계 BK21+ 글로벌 디아스포라 사업팀 참여교수, 광주정보문화산업진흥원 용역과제 ‘광주문화산업

비전 2020 연구’ 연구책임자, 한국방송통신전파진흥원 정책연구사업 ‘스마트시대 방송심의제도 개선방향 연구’ 연구책임자, 한국연구재단 대학특성화사업 창의적 과학문화콘텐츠인재양성사업단 공동연구원, 광주광역시 용역연구사업 ‘광주광역시 문화콘텐츠산업 진흥을 위한 중장기 종합 계획 수립’ 연구책임자

- 강점: 주*민 교수는 광주 아시아문화중심도시 조성사업과 관련하여 연구용역사업 수행 및 실시계획 심의위원 활동 등 다양한 경력을 가지고 있음. 특히 지역사회 신문방송 및 문화정책과 관련하여 다수의 연구실적을 배출하였으며, ‘3D 콘텐츠 육성과제와 활성화 방안’ 등 문화콘텐츠 산업에도 많은 학문적 관심을 가지고 있음. 특히 본인의 전공인 뉴미디어와 관련하여 이주자의 개인 방송 및 자체방송 제작 운영 등 다양한 미디어 활동에 대한 연구 수행에 적합하다고 사료되며, 교육연구단의 연구 결과 활용과 연계하여 다양한 미디어 제작 활동 가능 수행

■ 최*현 교수

- 연구분야: 동양사, 동아시아사, 화교화인사, 화교 디아스포라
- 연구프로젝트 수행 경력: 한국연구재단 대학중점연구소 지원사업 ‘디아스포라 공동체와 지구적 소통’ 공동연구원, 토대연구 ‘근현대 한인디아스포라 지식자원 발굴과 DB구축’ 공동연구원, 개인연구과제 ‘중국 교민정책의 변화와 화교화인 발전의 상관성 연구’, ‘한국의 중국계 정착민에 대한 역사적 연구’ 등 수행
- 강점: 중국 화교화인의 역사, 문화, 정체성에 관한 꾸준한 연구와 더불어 2008년에는 전남대학교 동아시아연구소 소장을 역임하며 한중간 역사적 인식 및 동아시아 문화에 관한 연구를 수행. 특히 1999년부터 20여 년간 중국 화교, 화교정책, 조선족 등에 관한 꾸준한 연구를 바탕으로 『화인 디아스포라의 혼종성과 문화영토』, 『화교의 역사, 생존의 역사』 등 관련 저서 8권과 중국의 화교화인정책, 화교 네트워크, 조선족의 정체성 등 20여 편의 논문을 게재하는 등 국내 최고의 화교 연구 전문가로 인정받고 있음

■ 최*정 교수

- 연구분야: 의회/정당/선거, 비교정치행태, 시민권, 정치운동
- 강점: 2007년 투표행태와 관련된 주제로 박사학위를 취득한 이래, 정치운동, 정치적 태도, 사회적 신뢰, 정치 커뮤니케이션 등을 연구. 디아스포라가 문화와 정체성을 바탕으로 정치화되고 있으며, 모국과의 연결을 통해 초국가적 행위자로 등장하고 있는 바, 디아스포라의 정치적, 국제관계적 활동에 대한 연구 수행을 진행하고 있음. 최근에는 이주민의 사회적 네트워크와 관련된 한국과 미국의 사례에 대한 연구결과를 발표하였으며, 이러한 연구 결과를 바탕으로 대학원생 논문지도에 힘쓰고 있음. 또한 2007년부터 2016년까지 10년간 University of South Florida의 조교수로 근무한 경험과 인적 네트워크를 바탕으로 양 대학의 관련학과를 중심으로 공동학위제, 연구자 교류 등 협력 방안을 모색하고 있음

■ N*H G****N 교수

- 연구분야: 다종의 민족지(multispecies ethnography), 환경 및 생태인류학, 초국적 이주와 세계화
- 강점: 미국 California at Davis대학에서 “LIFE ON THE BORDER: KOREAN-CHINESE NEGOTIATING NATIONAL BELONGING IN TRANSNATIONAL SPACE”를 주제로 박사학위를 취득한 N*H G****N 교수는 외국인 교수로서 사업단의 국제협력 및 참여대학원생의 해외 진출을 위한 다양한 역할이 기대됨. 최근에는 한국 내 조선족 사회를 중심으로 연구를 진행했으며, 인간과 환경과의 관계적 속성에 주목한 생태학적 관점에 관심을 보이고 있음. 특히 이주민과 환경 간 상호 연결과 영향에 대한 다종의 민족지 연구를 통해 이주에 대한 새로운 시각을 정립하고자 노력하고 있음

④ 전임교수(신임교수) 충원 실적

○ 전임교원 충원 계획 및 실적

- 사업단은 당초 신청서 상 2022년~2024년 사이 전임교원 충원을 실시하고자 계획했었음. 그에 따라 2021년 9월 신임교수 2명을 사업단 소속학과 겸임교수로 충원

○ 전임교원 충원 내용

이름	전임교원 임용일	겸임 발령일	연구분야	비고
김*정	2021.09.01.	2021.09.08.	도시지리학, 문화지리학, 한인 디아스포라, 이주자 공간	
N*H G****N	2021.03.01.	2021.09.08.	다종의 민족지, 환경 및 생태인류학, 초국적 이주와 세계화	외국인

○ 신임교수(2명) 주요 연구 실적물 및 교육·연구 계획

이름	연구 실적물
김*정	2022, “외국인 근로자들이 경험하는 취약성에 관한 연구,” 기전문화연구 43권 1호. 2021, 『디아스포라와 이동성』, 앨피 2021, “A Preliminary Study on the Characteristics of Migrants’ Spatial Distribution and Localities of Ethnic Enclaves,” <i>International Journal of Diaspora & Cultural Criticism</i>, 11 권 1호. 2021, 『이주·경계·자유 : 실제적 진단과 변증법적 접근』, 푸른길 2017, 『개념으로 읽는 국제 이주와 다문화사회』, 푸른길 - 디아스포라, 다양성, 발전의 연계적 탐구: 문화지리학을 기반으로 이동과 발전의 상호 연계를 분석하는 한편 다양성의 인문학적 해석 시도 - 공간과 장소의 관점에서 이주와 관련된 다양한 내용을 비판적으로 접근 - 이주와 관련된 사회-공간적 특성을 그 맥락과 과정을 고려하여 다양한 주제를 검토
N*H G****N	2023, 『오늘을 넘는 아시아 여성』, 서울대학교출판문화원 2022, “팬데믹 감염병의 타자화: 코로나19 시대 한국 내 중국동포의 경험을 중심으로,” 한국문화인류학 55권 3호. 2020, “Getihu Owners and the Fuwuyuan: Korean-Chinese Experimentation with the Market Economy in the Autonomous Prefecture,” <i>디아스포라연구</i> 14권 1호. 2020, 『여성 연구자, 선을 넘다』, 놀민. 2019, “Mass Media and Transnational Community: The Sense of Belonging Beyond State Borders among Korean-Chinese in the Yanbian Korean-Chinese Autonomous Prefecture,” <i>비교문화연구</i> 23 권 1호. - 이주자 개인 및 집단에 대한 심층적 연구를 위한 질적 연구 방법론 교육 - 이주가 초래한 보편적 문화, 사회 관계 시스템, 사회 및 개인의 도덕 및 윤리 표준, 견해, 태도 및 인간과 자연의 관계와 관련된 가치 등의 변화에 대한 학문적 접근과 해석

⑤ 참여대학원생 현황

〈표 1-5〉 교육연구단 평균 참여대학원생 현황

(단위: 명)

구분	참여대학원생 수			
	석사	박사	석·박사통합	계
7개 학기의 평균	4.29	8.29	0	12.57

〈표 1-6〉 교육연구단 외국인 참여대학원생 현황

연번	성명	국적	학사출신대학	공인어학성적		비고
				국어	영어	
1	A***N M*****D	파키스탄	Bahauddin Zakariya University		IELTS 6.0	
2	B*****A A*****A	러시아	극동국립기술대학 동양대학	TOPIK 5급		
3	B*****A V**A	러시아	극동국립기술대학 동양대학	TOPIK 5급		
4	B****I A**M N*****S	미국	Northeastern University	TOPIK 5급		
5	D**Z S***I U****A	스페인	Autonomous University of Barcelona	TOPIK 4급		
6	J*****E G***M J**N	인도	CHRIST (DEEMED TO BE UNIVERSITY)	TOPIK 6급		
7	K*M Y****A	카자흐스탄	L.N. Gumilyov Eurasian National University	TOPIK 5급		
8	K***Y V*****R	우즈베키스탄	Tashkent State Technical University named after Be	TOPIK 3급		
9	M*****A D* D**S I**S	스페인	UNiversity of Malaga	TOPIK 6급		
10	N*****A D*****A	인도네시아	Bina Nusantara University	TOPIK 3급	IELTS 5.5	
11	R*****I M* G***M	방글라데시	University of Dhaka	TOPIK 4급		
12	R*****V I*****R	우즈베키스탄	Fergana Polytechnic Institute	TOPIK 3급	IELTS 5.5	
13	S*****A K****I	인도	University of Delhi	TOPIK 4급		
14	S*****A M*****O	우즈베키스탄	UZBEKISTAN STATE UNIVERSITY OF WORLD LANGUAGES	TOPIK 6급		
15	S****V K*****K	우즈베키스탄	전남대학교			
16	Z***G Y**G	중국	호남대학교	TOPIK 5급		
17	Z*****A A****A	키르기스스탄	전남대학교	TOPIK 5급		

4단계 BK21사업

II. 교육역량 영역

II. 교육역량 영역

1. 교육과정 구성 및 운영 실적

1.1 교육과정 구성 및 운영 실적

■ 교과과정과 비교과과정 운영 실적 총괄

교과과정	■ 디아스포라 연구의 전문성과 독자성을 높이기 위한 교육과정의 전문화 및 체계화 ■ 특성화 교육과정 운영 ‘다문화사회전문가과정’ ■ 학과간 공유 명품 교과목 개발 및 운영 ■ 대학원생 학위논문 지도 및 심사방식 개선 ■ 현장조사를 바탕으로 한 실천적 교육과정 운영을 통해 오늘의 문제 해결 ■ 수요자 중심 학사 운영
비교과과정	■ 연구소 연구프로젝트 참여를 통해 연구 설계 및 조사 기법 습득 ■ 연구논문 작성을 위한 콜로키움의 정례적 개최 ■ 대학원생 연구논문 작성법 집중 강좌 지원 ■ 연구 지원 워크숍 실시 ■ 글로벌 디아스포라 전문가 초청 포럼을 통해 디아스포라학의 이슈와 실천적 과제 모색 ■ 국제·국내 학술 세미나 개최 ■ 사회 문제 해결을 위한 산·학·연 연계 시민사회 교육 프로그램 ■ 교육과 연구의 선순환적 구조 구축 ■ 미디어 콘텐츠 활용을 통한 연구 성과의 사회적 확산

■ 교육과정의 전문화 및 체계화: 교육과정 개선 실적

○ 기존 교육과정에 대한 검토

- 기존 교육과정은 국제이주자에 대한 디아스포라학적 관점을 바탕으로 이주자의 주체적 적응과 변화양상 고찰. 이를 위해 6개 참여학과를 중심으로 이주자에 대한 다학문적 접근을 시도
 - ▶ 장점: 이주자를 바라봄에 있어 하나의 학문영역에 치우치지 않고 다양한 분야에 대한 교육연구 수행
 - ▶ 단점: 교육연구의 대상이 특정부문에 편중됨으로써 거주국과의 관계, 보편적 인권으로서의 접근 소홀. 현상과 조사연구 중심의 교육과정 구성으로 이를 정리하고 분석하는 방법론 및 기초이론연구 미비. 또한 장기 이주로 인한 세대 변화 및 건강, 보건 문제에 대한 대비 소홀

○ 개편 교육과정

- 교육연구 분야의 4개 범주화를 통한 폭넓은 연구 아젠다 제공 및 연구방법론 강화
 - ▶ 이주와 이동성: 글로벌화로 인해 파생되는 이동성과 공간문제, 네트워크에 대한 융복합적 연구
 - ▶ 이주와 문화: 이주가 초래하는 다양한 문화적 변화 양상을 탐구하고 문화적 다양성의 영향 연구
 - ▶ 글로벌 건강: 새로운 소수집단으로 등장한 이주자가 겪는 정신적·육체적 건강문제에 대한 다양한 접근
 - ▶ 다문화사회 사회통합: 이주자 유입에 따른 사회 변동을 이해하고 갈등의 해소와 통합에 대한 법적, 정책적 대안 연구
 - ▶ 기초 공통: 이주이론과 역사, 연구방법론, 연구설계, 현장 실습

○ 협동과정 고유교과목 신규 개설: 5과목

- 디아스포라학은 초국적 이주자가 만들어 내는 정치·경제·사회·문화 네트워크, 사회변동, 국제적 영향, 사회자본, 문화 변용과 적응 등 다양한 영역을 연구하는 학문임. 이러한 디아스포라학 연구의 전문성을 높이기 위해 교육연구단은 4대 영역 및 기초 공동 과목으로 교육과정을 구분하여 대학원생의 연구 심화를 도모
- 대학원생은 본인의 관심분야에 따라 세부영역을 선택할 수 있으며, 학과는 재학생의 수요에 따라 강의 개설
- 사업신청 당시 24개 고유교과목 운영. 현재 29개 고유교과목 운영
- 신규 개설한 고유교과목 내역

	교과목명	교수요목
1	화교화인연구	화교화인의 이민과 정착에 대한 역사적 이해를 함양하고, 그들의 정체성 및 중국과의 관계를 살핀다. 특히 각 시기별(19세기말, 마오쩌둥시기, 덩샤오핑시기, 시진핑시기) 중국의 화교화인 정책 및 이에 대한 화교화인의 대응을 탐구하고, 이를 통해 중국의 화교화인에 대한 전략적 활용 및 그 결과를 분석한다.
2	중국소수민족정책연구	현대 중국의 소수민족정책은 사회주의민족이론에 근거한 다민족국가의 운영체제이다. 이에 시기별 소수민족정책을 학습하고, 사회주의민족이론 및 통일적 다민족국가이론 등을 분석하며, 해당 정책의 방향을 전망한다. 이는 중국 소수민족의 현상 및 갈등에 대한 이해에 도움을 준다.
3	이민법제론	우리나라 이민관련 법제를 학습하고, 비교법적 시각에서 세계 주요 이민국가 이민법의 역사적 배경과 변천 과정을 이해한다.
4	지역사회와사회통합	이주민들의 근린지역을 중심으로 에스닉 집적지와 에스닉 기업가의 출현, 이를 다문화상품으로 특화하려는 지역정부의 정책을 이해하고, 이주민과 지역민의 상호작용 등 이주민이 지역사회에 거주하게 됨으로써 생겨나는 다양한 사회문화적 현상을 탐구한다. 아울러 국가와 지방정부가 어떻게 이들 이주민을 대상으로 사회통합 정책을 전개하는가를 구체적 사례 중심으로 학습한다.
5	소수민족론	종족 및 민족 분쟁이 어떠한 사회문화적 맥락에서 비롯되었는지 규명하고, 각각의 종족 및 민족집단이 무엇을 토대로, 어떠한 과정을 거치면서 자신들의 독자적인 정체성을 형성해 나가는지 논의한다.

○ 협동과정 참여학과 운영 교과목 추가 편성

- 교육연구단은 학제간 연구를 심화하고, 다학문적 이해를 높이기 위하여 협동과정 참여학과가 운영하고 있는 교과과정 중 유관 교과목을 추가 편성. 이를 통해 참여교수의 강의 담당 비율을 높이는 한편, 지도교수와 대학원생 간 수업을 통해 학문적 토론을 나눌수 있는 기회를 높였음
- 신규 추가 편성 교과목 내역: 11개 교과목

	교과목명	운영학과
1	정치학방법론 연구	정치학과
2	정치행태연구	정치학과
3	정치와 대중매체	정치학과
4	NGO와 한국의 선거정치	NGO학과
5	여성과사회	사회학과
6	페미니즘연구	사회학과
7	노동사회학	사회학과
8	가족사회학연구	사회학과
9	성의인류학	인류학과
10	인류학민족지강독	인류학과
11	이주및디아스포라교육연구	지리교육과

■ 학과간 공유 명품 교과목 개발 및 운영

- 교육연구단은 글로벌이주에 대한 이해와 관심을 유도하기 위하여 학과간 공유 가능한 기초 교과목 개발 진행
 - 교육연구단 참여교수 3명(김*학, 김*정, 노*운)은 2022년 2월~ 8월까지 총 6개월 간 교육내용 및 교육방향에 대한 논의를 거쳐 대학원 공유 교과목 ‘국제이주와 초국가주의’ 개발
 - 해당 교과목 교육 내용에 대한 표준교안 작성 및 주요 연구 개념 정리
 - 향후 온라인 강의 콘텐츠 개발 추진을 통해 타 대학에서도 교과목을 활용할 수 있도록 지원 예정

	교과목 시안개발 (1~2단계)	내부 운영 및 안정화 (3단계)	교과목 대외적 확산 (4단계)
목적	사회적 수요와 관심을 반영한 공유가능 교과목 개발	교과목 시험 운영 및 내부평가를 통한 수정	대학원 명품 교과목 개발 완료 및 대외적 확산
추진 내용	- 사회변화와 관심을 반영한 교과목 개발 - 학제간 공유가 가능한 교육 내용 구성	- 대학원 명품 교과목 교육 방향 및 내용, 콘텐츠 개발 - 교육과정 개편 및 운영 - 수강자 의견 수렴	- 개발 교과목의 대외적 확산을 위한 온라인 강의 개발 - 다양한 콘텐츠와 연구 자료 마련
추진 절차	교과목 개발팀 구성 → 국내외 관련학과 교육과정 검토 → 타 대학 유사과목 교육 내용 분석 → 명품 교과목 주제 선정 및 교육 내용 구성	학과 교육과정 개편 → 명품교과목 시범 운영 → 수강생 대상 강의 평가 실시 및 평가 결과 환류 → 미비점 수정보완	명품교과목 학내 재운영 → 강의 평가 실시 → 교육내용 개편 및 보완 → 온라인 강의 콘텐츠 개발 → 온라인 강의 확대

■ 특성화 교육과정 운영 실적

- 법무부 사회통합정책 관련 ‘다문화사회 전문가 양성과정’ 운영
 - 교육과정 명칭: ‘다문화사회 전문가 1급, 2급 양성과정’
 - 교육목표: 한국 내 증가하고 있는 이민자의 사회통합을 위한 이론적 지식과 실무적 경험을 겸비한 다문화사회 전문가 양성
- 교육연구단은 매 학기 2개 이상의 해당 교과목을 개설하여 소속학과 대학원생이 ‘다문화사회전문가 수료증’을 취득할 수 있도록 지원
 - ‘다문화사회 전문가’ 과정을 수료하고 1급, 2급 인정을 받을 경우 법무부가 시행하고 있는 이민자 대상 사회통합 프로그램 운영기관(2023년 기준 전국 339개 기관 운영 중)에서 교육 활동 가능
- 평가기간 내 다문화사회전문가 수료증 발급 현황: 총 9명

	발급 시기	발급 대상자	학위과정	발급 급수	비고
1	2021년 11월	M* G***M R*****I	박사	2급	방글라데시 유학생
2	2021년 11월	강*자	박사	2급	
3	2021년 11월	전*안	박사졸업	1급	
4	2021년 11월	서*영	박사	2급	
5	2021년 11월	서*숙	박사	2급	
6	2021년 11월	송*순	박사	2급	
7	2021년 11월	이*철	박사	2급	
8	2023년 5월	차*휘	박사	2급	
9	2024년 2월	박*영	석사졸업	2급	

■ 대학원생 학위논문 지도 및 심사방식 개선

- 교육연구단 소속학과는 학과 ‘내규’를 통해 석사, 박사과정 필수이수 교과목(기초 공통) 지정
 - 대학원생은 과정 수료 이전에 논문 작성에 대한 기초와 연구방법론 습득
 - 3개 교과목 필수 과목 지정: 연구설계와 방법(석/박사 필수), 국제이주이론(석/박사 필수),

디아스포라연구방법론(박사 필수)

- 학위논문 작성과 관련해서 단계별 심사 절차를 마련함으로써 지도교수와 대학원생 간 연구 주제에 대한 논의가 활발히 이루어질 수 있도록 함

1단계	연구주제 선정	지도교수와 사전 상의를 마친 대학원생의 학위논문 주제는 지도교수 및 참여교수가 참가하는 ‘논문주제심의위원회’를 통해 발표
2단계	사전 현장 연구(fieldwork)	주제 선정에 있어 선입견을 갖지 않도록 연구주제 설정 이후 현장 연구를 통해 사전 검토
3단계	논문작성계획서 제출	‘논문주제심의위원회’를 거친 주제는 논문작성계획서 지도를 통해 구체화
4단계	국내외 학술대회 발표	국내외 학술회의에서 논문 발표를 통해 1차 검증
5단계	논문작성 프로포절 발표	내부 구성원들을 통한 2차 검증
6단계	학위논문 심사	

■ 현장조사(fieldwork)를 강조한 실천적 교육과정 운영

- 대학원생이 현장을 경험하고 느낄 수 있도록 수업 운영에 있어 주제별 현장 방문 및 면담 진행
- 대학원생은 기존 연구에 대한 분석과 함께 오늘 우리사회에서 벌어지고 있는 다양한 현상과 그에 따라 발생하는 어려움들을 경험하고 이를 바탕으로 연구주제 설정
- 장기 해외 방문 연구가 가능토록 교과목 편성
- 해외 방문연구의 경우 수료 이후에 가능. 그에 대한 해결책으로 학점 인정이 가능한 교과목 운영
 - 전남대학교 대학원 공동과목 중 <연구연수1, 3학점, 연수기간 3개월 미만>, <연구연수2, 6학점, 연수기간 3개월 이상>을 교과과정에 편성하여 학생이 현장 연구 및 연수 시 이를 학점으로 인정할 수 있도록 함
 - 해외 방문 연구 및 조사 연구는 코로나 19로 인해 비자 발급 등이 제한된 관계로 운영하지 못했으나 2023년 1월 이후 점차적으로 입국조치가 완화되어 이에 대한 운영 및 지원 실시
 - ▶ 2023년 12월 수요조사 이후 1명의 학생을 선발하여 말레이시아 국립대학교(UKM) 법학부 국제법 및 시야르 센터(CILAS)로 2024년 2월부터 7월까지 5개월간 방문연구 실시

■ 연구프로젝트 참여를 통해 연구 설계와 조사 기법 습득

- 프로젝트 참여를 통해 전문 연구자와 학문후속세대간 연구 경험과 성과를 공유하고, 참여대학원생들 간 집단연구 계기를 마련함으로써 양질의 연구 환경 조성
- 참여대학원생들은 연구프로젝트 참여를 통해 연구 설계, 현지조사, 연구결과 분석 등 연구과정 전반에 대해 학습하고 새로운 연구 주제를 창출. 또한 이론과 실습을 연계함으로써 스스로가 디아스포라 연구의 필요성 자각하고 주체적인 연구 수행
- 연구 프로젝트 참여 대학원생 현황: 총 9명 참여

지원기관	연구과제명	BK21 참여대학원생 참여
한국연구재단	국내 고려인 초국적 이주자의 가족형성과 해체	김**아
한국학중앙연구원	세계한민족문화대전 북미(동부) 원고집필사업	M*****A D*****S I**S
전남대학교	고려인 이주 청소년의 혼성적 주체성에 관한 연구: 광주 고려인마을을 중심으로	김*희, 김*민
문화관광부	독립국가연합(CIS) 한국관련 자료 조사 및 목록·해제집 발간사업	명*호
교육과학기술부	세계한민족문화대전 북미(동부) 기초조사연구 사업	서*영
한국연구재단	포스트코로나 시대의 이주와 건강공공성: 지역건강커먼즈를 중심으로	K***Y V*****R, D**Z S***I U*****A
전남대학교	고려인 이주 청소년의 혼성적 주체성에 관한 연구: 광주 고려인마을을 중심으로	김*희

■ 연구논문 작성을 위한 ‘콜로키움’ 정례적 개최

- 콜로키움은 참여교수, 글로벌디아스포라연구소 연구교수, 신진연구인력 및 기타 관련 연구자의 참여로 진행
 - 콜로키움의 정기적 개최를 통해 연구 논문의 질적 제고 및 연구 논문 작성 방법 지도
 - 이를 통해 매학기 전체 참여대학원생에게 자신이 진행하고 있는 연구 논문에 대한 검토 기회 제공
- 콜로키움 발표 현황: 총 27회 개최

회차	일시	발표자	학위과정	주제
1	2020.11.27	명*호	박사	귀환 고려인의 음식문화연구-광주 고려인 마을을 중심으로
2	2020.11.27	배*환	박사	기계학습(machine learning)을 활용한 유형별 외국인 유학생 수 예측 모델
3	2020.12.4	I**S M*****A D* D**S	박사	결혼이주여성의 가족 해체에 관한 연구: 이혼 과정과 사회적 지지 중심으로
4	2020.12.4	M* G***M R*****I	박사	한국 내 방글라데시 이주자의 성공적인 정착 전략에 대한 민족지적 연구
5	2020.12.11	서*영	박사	기계학습을 활용한 국내 고용허가제 체류자(E-9비자)의 미등록 이주자로의 전환 예측
6	2020.12.11	Z***G Y**G	박사	재한 중국 한족 사업가의 창업요인(동기)에 관한 분석: 광주광역시 지역을 중심으로
7	2020.12.18	A***N M*****D	박사	A Study on Pakistani Muslim Women's Religious lives and Ritual Experiences in South Korea
8	2020.12.18	K***Y V*****R	석사	중앙아시아 노동이주민 E9 및 고려인 H2 문화적응 비교 연구 (광주지역을 중심으로)
9	2021.03.12	A***N M*****D	박사	Social integration experiences of Pakistani immigrants living in Gwangju, South Korea
10	2021.03.19	N*****O E*****L	박사	Diaspora Remittance and Economic growth nexus in Rwanda
11	2021.06.23	명*호	박사	Corona-19 상황과 사회적 낙인
12	2021.06.23	김*희	박사	초국가주의 실천 활동에 대한 탐색적 연구
13	2021.12.03.	명*호	박사	에스닉푸드 김치의 일본에서의 Glocalization
14	2021.12.03.	B*****A V**A	박사	러시아인들의 코로나 19 예방 접종
15	2021.12.10.	B*****A A*****A	박사	러시아의 국적 정책 연구
16	2021.12.17.	김*희	박사	베트남결혼이주여성의 임신·출산경험이 건강인식에 미치는 영향
17	2021.01.07.	이*미	석사	네팔 이주노동자의 한국 장기정착을 위한 노력
18	2023.04.21.	J*****E G***M J**N	박사	일시적인 도시 공간 조성에 종교의 역할: 대구의 스리랑카라마야 사원 중심
19	2023.05.19.	S*****A K****I	석사	한국에서 유학생의 증가: 베트남 유학생의 사례 연구
20	2023.06.02.	김*희	박사	베트남 결혼이주여성의 교차성 인식에 따른 가족 내 갈등관리
21	2023.06.16.	B*****A V**A	박사	한국의 작업장에서 외국인 노동자의 건강에 영향을 미치는 요인 분석
22	2023.07.07.	하*이	박사	베트남 여성이주노동 정책 및 현황
23	2023.07.28.	장*재	박사	한국 농촌지역 결혼이주 남성의 사회적 네트워크
... 27	2023년 2학기	최*티 외3명		계절이주노동자의 노동환경과 보건에 관한 연구 등

■ 대학원생 연구논문 작성법 집중 강좌 지원

- 연구논문작성법, 연구방법론, 글쓰기 및 발표 등 대학원생과 관련된 집중 강좌 개최
- 이를 통해 대학원생들의 학술·연구 전문성을 제고하고 논문 작성과 관련된 구체적 지식과 기술을 학습할 수 있는 기회 제공

○ 집중 강좌 개최 실적: 총 14회

	일시	강의명	강의 개요
1	2021.04.29.	글쓰기의 기초 및 학술적 글쓰기의 이해	학술적 글쓰기의 정의/ 학술적 글쓰기의 과정과 전략
2	2021.05.06.	논문작성 연구방법론	논문통계분석 논문작성법 강의
3	2021.07.22.	유학생을 위한 한국어 글쓰기 특강	논문의 개념과 특징, 논문의 구성체제, 논문 쓰기의 절차와 과정
4	2021.08.19.	파이썬 활용 데이터 분석 특강	빅데이터 분석에 가장 기본적인 파이썬 패키지의 주요 필수 문법과 다양한 형태의 빅데이터들을 수집하는 웹 크롤링 기술을 전달
5	2021.08.05.	사회과학계열 연구자의 국제저널 논문 작성법	논문의 효과적인 전개를 위한 도입부의 중요성 및 논리적인 원고 구성방법에 대한 설명, 그리고 사회과학 계열 학생들에게 요구되는 명확한 리뷰작성 방법 논의
6	2021.12.20.	대학원생 창의력 Skill-up 교육	창의력 향상 기초 교육(온라인) 실시 및 1:1 팀 프로젝트 실시
7	2022.01.19.	국제저널 작성법 e-Learning	연구주제 선정/논문작성 및 구성 방법/최신 연구경향 분석/선행연구 방법/피어리뷰 프로세스 등 국제저널 게재를 위한 연구 논문 작성 및 출판 방법 안내
8	2022.02.11.	대학원 생활 안내 아카데미	연구발표에 도움이 되는 PPT 작성방법 및 사례 대학원생을 위한 연구윤리(표절검증, Turnitin, Copykiller) 인문사회계열 전공자의 학위논문 작성법
9	2022.07.05.	영어 논문 발표법 특강	발표, 연설, 컨퍼런스 토론 등의 상황에 적합한 영어표현력 및 전달력 향상을 위한 집중 과정 운영을 통해 대학원생의 국제화 역량 강화
10	2022.08.11.	넷 마이너를 활용한 네트워크 텍스트 분석	넷 마이너 프로그램을 활용하여 기존의 통계분석으로 접근할 수 없었던 사람과 사람과의 관계, 정보와 정보 간의 관계를 계량적으로 분석해 패턴을 파악하고 시각화를 통한 효율적인 연구방법론 설명
11	2023.02.07.	PT 면접 교육	취업뿐만 아니라 학회발표, 논문발표 등 다양한 경우의 PT 발표 및 면접 기술 강의
12	2023.06.21.	지도교수와 함께하는 논문작성 여행	1박 2일동안 지도교수와 함께 연구주제 선정과 연구방법론 등에 관하여 논문을 집중학습
13	2023.07.18.	대학원생 마음건강 워크숍	연구자를 위한 스트레스 관리법
14	2023.06.23. ~ 07.13.	SPSS 통계 워크숍	통계학과 주관 통계 워크숍 참석 지원 SPSS 초·중·고급 과정

■ 연구지원 워크숍 실시

○ 연구자 연구윤리 교육 실시

- 전남대학교 비교과프로그램 연구윤리교육(3시간) 수강 후 수료증 발급
- 연구윤리 동영상 수강 및 수료증 제출 의무화
- 이를 통해 연구 수행 과정에서의 연구윤리 교육(연구윤리의 개념과 중요성, 연구자의 사회적 책임)과 연구결과물 작성 과정에서의 연구윤리(연구부정 행위와 범위, 표절, 중복게재) 실시
- 연구윤리 교육 수강 현황: 기간 내 참여대학원생 100% 수강 완료

○ 다문화적 감수성 배양을 위한 ‘이주문화연구 워크숍’ 실시

- 이주문화 워크숍을 통해 다문화적 감수성을 배양하는 한편 참여대학원생 스스로가 주도적으로 이주 연구의 이슈를 발굴할 수 있도록 유도
- 개최실적 5회

	일시	장소	행사 내용
1	2021.07.01.-02.	신안군 증도	농어촌 이주노동자 실태와 애로사항 조사 및 논의
2	2022.06.28.-30.	인천(이민사박물관, 차이나타운, 함박마을), 안산(국경없는 마을, 땃골마을)	근현대 한국의 이민역사 고찰과 이주민의 삶 이해 한국 내 체류 외국인 주요 집거지 현황 및 문화다양성 탐구
3	2022.07.13.	광주외국인노동자지원센터	광주외국인노동자 생활 상담 참여 및 주요 활동 논의
4	2023.02.20.-21.	여수시가족센터	어업분야 이주노동자 실태 및 생활계 적응 관련 논의 및 이주민 서비스 지원
5	2024.02.22.-24.	제주외국인노동자지원센터 외	제주지역 거주 외국인주민의 실태와 현황 논의

■ 글로벌 디아스포라 전문가 포럼을 통해 디아스포라 연구의 이슈와 실천적 과제 모색

○ 디아스포라 연구와 관련된 국내외 학자 및 활동가를 초청하여 연구이론, 연구방법, 현황 등을 학술적으로 검토함으로써 디아스포라 연구의 학술적 기반 조성

○ 평가 기간 포럼 개최 현황: 총 24회 개최

	일시	초청연사	소속 및 직위	포럼 주제
1	2020.11.24.	최*근	한국뉴욕주립대학교 교양학부 교수	아시아 난민위기와 시민사회의 역할
2	2021.02.19.	박*규	한양대 문화인류학 교수	글로벌 건강 위기 시대 이주건강: 사회과학적 검토
3	2021.04.09.	이*정	미국 템플대학교 미디어학과 교수	The Korean Digital Diaspora: Transnational Social Movements and Diaspora Identity
4	2021.04.29.	백*경	제주대학교 사회학과 교수	커먼즈적 공공성과 의료라는 공공재
5	2021.06.22.	한*우	평택대학교 사회복지학과 교수	조선족 간병인의 서비스 과정에 대한 민족지적 연구
6	2021.06.28.	정*신	카톨릭대학교 사회학과 교수	한국 커먼즈론의 쟁점, 사례, 커먼즈의 정치
7	2021.07.22.	임*나	서울대 비교문화연구소 연구교수	이스라엘의 필리핀 돌봄 노동자와 '주말아파트': 글로벌 노동 이주와 젠더, 연구 설계와 현장연구, 이주민 공간의 구축과 의미 분석
8	2021.10.08.	M* G***m H***z, PhD	방글라데시, HOPE Foundation for Women and Children 호주,	Healthcare in Humanitarian Crisis -HOPE Foundation' s Experiences in Bangladesh
9	2021.12.22.	Q**h E* L**g	Social Science and Humanities, University of Wollongong	Transnational Divorce: Understanding inequalities and intimacies from Singapore
10	2022.02.28.	김***이	분당 서울대병원	러시아&CIS 의료관광과 이주민의 건강
11	2022.05.16.	권*석	광주광역시 공공보건의료지원단	광주광역시 공공보건의료지원단의 기능과 의료안전망 강화
12	2022.06.07.	이**아	일본, 와세다대	러시아 북한노동자 현황과 근로환경 및 건강 - 연해주지역을 중심으로
13	2022.06.23.	Y. R****I Z**u	캐나다, Faculty of Social Sciences, McMaster University	Globalization, Migration and Transnationalism: The case of Chinese economic immigrants to Canada
14	2022.07.07.	N***i M*****i	아일랜드, National University of Ireland, Galway	Transnational trafficking in human beings: Risks, responses, and responsibilities

15	2022.09.02	허*행	우즈베키스탄 세종학당 교장	한글 세계화를 말하다
16	2022.12.09.	임*숙	충남대 교수	삶의 시작과 과정으로서의 영주귀국 - 사할린한인과 초국가 돌봄
17	2023.02.13.	고*원	파독산업전사세계총연합회 회장	파독광부의 삶과 모국 발전
18	2023.02.27.	이*혜	일본, 리츠메이칸대학 OIC 연구종합기구 전문연구원	고려사람(고려인)을 생각하다 - 이주와 정착의 역사와, 최신 연구 성과-
19	2023.04.14.	한*리	전남대 HK교수	결혼과 시민권-19세기 미국소설과 교차성
20	2023.04.28.	류*진	영국 셰필드대 동아시아학부 교수	Racialization in Korea: The intersection of class and nationality in migrant integration policy practices
21	2023.05.30.	신*연	일본 쇼와여자대학교 현대교양학과 교수	글로벌 시대에 한인 이주 연구하기: 우리에게 당연했던 것들과 이야기해야 할 것들
22	2023.06.20.	구*연	서울대 아시아연구소 HK교수	'진정한 나를 찾는 여정': 이란 디아스포라 여성들의 저항과 연대
23	2023.09.15.	김*선	사진작가	걷는 야자수- 이주하는 인간
24	2023.12.11.	이*택	사단법인 피난처 대표	한국의 난민, 부담인가 자산인가?

■ (학술제) 한국이민학회 공동 신진연구자 세미나 개최를 통한 대학원생 연구 논문 발표

- 교육연구단은 한국이민학회와 공동으로 신진연구자 세미나를 개최하여 전국 이주관련 전공 대학원생의 연구논문의 발표와 상호 교류 실시
 - 매년 1회 정례적 개최를 통해 학회 회원과 신진연구자 간 네트워크 형성 및 의견 교류
 - 발표 논문에 대한 학회 회원의 평가를 통해 한국이민학회 우수논문상 수여
- 개최실적 총 3회

	일시	장소	대주제	발표논문 수
1	2021.07.30.	전남대	도래하는 이주의 시대, 맞이하는 미래	11편
2	2022.08.26.	고려대	초국가시대 경계 넘기와 경계 짓기	10편
3	2023.11.24.	한국외대	국제학술회의 '한국과 일본의 이민정책 역사와 쟁점' 총 9개 소회의 중 2개 소회의 신진연구자 발표	32편

■ 국제·국내 학술대회 개최

- 교육연구단은 국내외 협력기관과 공동으로 국제/국내 학술회의를 개최하여 참여대학원생의 논문 발표 기회를 제공함과 더불어 최근 연구 경향에 대한 다양한 결과물을 접할 수 있도록 지도
- 평가 기간 내 국제학술회의 개최 실적 총 6회
 - 다양한 국가의 국제이주 연구 동향을 파악하는 한편 관련 연구자들과 인적 네트워크 형성 기회 부여
 - 또한, 참여대학원생들은 국제학술회의 참여를 통해 관련 연구자들의 의견을 듣는 한편 국제학술회의 발표 경험 획득

	일시	장소	학술대회명	주최 기관	참가국 수	발표논문 수
1	2021.01.29.	온라인 줌	THE LIVING, CARING, AND NETWORKING OF DIASPORA IN THE AGE OF UNCERTAINTY	- 전남대 글로벌디아스포라연구소 - 전남대 BK21 디아스포라 사업단	10	16

	일시	장소	학술대회명	주최 기관	참가국 수	발표논문 수
2	2022.02.18.	온라인 줌	Inclusion and Coexistence in an Age of Transition	- 재외한인학회 - 한양대 글로벌다문화연구원 - 전남대 BK21 디아스포라 사업단	10	22
3	2022.04.29.	온라인 줌	New Normal and Migration	- 경북대 사회과학연구원 - 재외한인학회 - 전남대 글로벌디아스포라연구소 - 전남대 BK21 디아스포라 사업단	7	29
4	2022.12.20.-21.	태국 Thammasat University	Interdisciplinary Research on Migration Issues	- Faculty of Sociology and Anthropology, Thammasat University - 전남대 BK21 디아스포라 사업단	4	16
5	2023.10.24.-25.	베트남 Vietnam Women's Academy	International Migration and Social Integration: Inclusion and Entire Development	- 베트남 Women's Academy - 전남대 BK21 디아스포라 사업단	4	38
6	2023.12.15	전남대	Migration and Health: Current Issues and Challenges	- 전남대 글로벌디아스포라연구소 - 전남대 BK21 디아스포라 사업단	7	14

- ① <불안의 시대, 디아스포라의 삶, 돌봄, 그리고 연결망>이라는 주제로 4개 대륙 10개국(한국, 영국, 프랑스, 독일, 네덜란드, 미국, 아르헨티나, 인도네시아, 방글라데시, 카자흐스탄)에서 40여 명의 관련 전문연구자 참가
- ② <전환의 시대 포용과 공존>이라는 주제로 10개국(한국, 네팔, 러시아, 영국, 인도, 인도네시아, 일본, 중국, 카자흐스탄, 호주) 50여 명의 관련 전문연구자들이 참가
- ③ <뉴노멀과 이주>라는 주제로 7개국(한국, 미국, 일본, 중국, 멕시코, 쿠바, 독일, 영국) 60여 명의 관련 전문연구자들이 참가
- ④ <국제이주 쟁점의 학제간 논의>라는 주제로 4개국(한국, 태국, 인도네시아, 베트남) 50여 명의 관련 전문연구자들이 참가
- ⑤ <국제이주와 사회통합: 포용과 발전>이라는 주제로 4개국(한국, 베트남, 중국, 태국) 80여 명의 관련 전문연구자들이 참가
- ⑥ <이주와 건강: 현안과 과제>라는 주제로 7개국(한국, 미국, 호주, 일본, 베트남, 방글라데시, 네팔) 40여 명의 관련 전문연구자들이 참가

○ 평가 기간 내 국내학술회의 개최 실적 총 7회

	일시	장소	학술대회명	주최 기관	발표논문 수
1	2020.11.13.	전남대	코로나19와 사회취약계층의 사회 안전망	- 광주복지재단 - 전남대 글로벌디아스포라연구소 - 전남대 다문화사회연구소 - 전남대 BK21 디아스포라 사업단	3
2	2021.02.25.	온라인 줌	이주와 건강	- 전남대 글로벌디아스포라연구소 - 전남대 BK21 디아스포라 사업단	11

	일시	장소	학술대회명	주최 기관	발표논문 수
3	2021.11.19. ~20.	온라인 줌	포스트 코로나 시대: 개인과 공동체의 전망	- 한국문화인류학회 - 영남대 문화인류학과 BK21 - 전남대 디아스포라 BK21 - 부경대 글로벌지역학연구소	53
4	2022.02.11.	온라인 줌	국내 외국국적동포 청소년 교육지원 실태와 개선 방안	- 전남대 글로벌디아스포라연구소 - 전남대 BK21 디아스포라 사업단	4
5	2022.10.15.	전남대	2022년 재외한인학회 추계연합학술회의 ‘대전환시대 이주와 귀환 디아스포라의 사회통합 모색’	- 재외한인학회 - 전남대 BK21 디아스포라 사업단 - 전남대 학생독립운동연구소 - 전남대 글로벌디아스포라연구소	11
6	2023.10.06.	광주김대중 컨벤션센터	제13회 세계인권도시포럼 ‘빈곤과 불평등에 대응하는 도시’ 중 2개 세션 운영	- 전남대 BK21 디아스포라 사업단 - 전남대 글로벌디아스포라연구소	6
7	2024.02.19	전남대	국내 고려인 동포 사회의 현안과 과제	- 전남대 BK21 디아스포라 사업단 - 전남대 글로벌디아스포라연구소	4

■ 사회 문제 해결을 위한 산·학·연 연계 시민사회 교육 프로그램

- 교육연구단은 이주자에 대한 이해를 높이고, 이들과 상호 이해와 소통을 이끌어내기 위하여 소속 대학 연구소, 지자체, NGO 등과 협력하여 ‘디아스포라 향연,’ ‘좌담회,’ ‘독서토론회,’ ‘현장의 이야기를 듣다’ 등 개최를 통해 이주민과 지역주민, 공무원, 자원봉사자 등 다양한 계층의 인사들과 현장의 이야기를 나누는 자리 마련
- 이를 통해 이주자에 대한 이해를 높이고 이들과 상호 소통할 수 있는 공론장 형성
- ‘디아스포라 향연’ 개최 실적 총 6회
 - 지역 현황과 실태에 대한 진솔한 이야기를 통해 우리 사회 오늘의 문제 논의

	일시	장소	대주제	참여기관	주제발표
1	2020. 12. 04.	온라인 줌	광주지역 이주민 사람답게 살고 있는가?	광주광역시 아시아문화전당 고려인인문사회연구소 전남대 글로벌디아스포라연구소 사단법인 고려인마을	4
2	2021. 11. 26.	전남대	이주민의 사회적 고립 완화 방안 모색	광주복지연구원, 광주이주민건강센터	3
3	2022. 01. 27.	온라인 줌	고려인 아동·청소년 교육의 오늘과 미래	광주이주민종합지원센터 안산고려인문화센터 인천고려인문화원 서울국제학원 글로벌드림다문화연구소 경주고려인통합지원센터	4

4	2022.08.22.	광주광역시의회	국내 고려인사회의 현안과 과제	광주광역시의회 명진의원실 광주 이주민종합지원센터 (사)너머 안산시 고려인문화센터 인천 고려인문화원 경주시 고려인통합지원센터 대한고려인협회 안산시 원곡법률사무소 김해시 글로벌드림다문화연구소 청주시 이주민노동인권센터 충남여성가족연구원	6
	논의 내용: 우크라이나 피난 고려인의 한국 정착 현황 및 국내 고려인 사회의 주요 현안에 대해 살펴보고, 정책적 대응 방안 모색				
5	2022.11.16	광주광역시청	모두를 위한 광주, 이주민과 상생하는 도시 만들기 정책 포럼	광주광역시의회 광주광역시지속가능발전협의회 광주광역시평생교육진흥원 세상에서가장아름다운나무 광주이주민지원센터 광주이주민건강지원센터 참교육을위한학부모회 광주지부	3
	논의 내용: 늘어나고 있는 이주민에 대한 관심과 더불어, 이주민과 함께 상생하는 도시 광주를 위한 방향성을 짚어보고 정책 방향 토론				
6	2023.07.20.	전남대	광주지역 고려인 청소년의 학교생활과 정체성	하남중앙초등학교 교사 동아리 (K-Story)	4
	논의 내용: 광주지역 고려인 청소년의 전반적인 생활 실태와 한국어교육, 정체성 인식에 대한 현장 교사와의 대화를 통해 이해 제고				

○ 지역민과 함께하는 우리마을 이야기 ‘**광주 월곡동 사랑방 좌담회**’ 개최

- 교육연구단은 이주자에 대한 친밀감을 높이고 이들과 상호 이해와 소통을 이끌어 내기 위하여 광주광역시 월곡동에서 ‘마을 형성과 공동체 변화’를 주제로 좌담회 개최
- 이는, 지역 주민들이 기억하고 바라보는 시선을 통한 지역 공간 변화에 대한 기록이며, 원주민과 이주민 간 상호 소통과 이해를 통한 다문화 수용성 증대 실천 운동이자 다양한 지역사회 구성원이 공존할 수 있는 지역 특화 다문화 모델의 구상이라 할 것임
- 개최 횟수: 총 7회에 걸쳐 지역 현안과 관련된 다양한 주제 논의

회차	개최 일자	주제	주제발표자
1	2021.12.21.(화)	광산구 월곡동의 과거, 현재, 미래	이*옥(고려인마을 해설사) 정*민(월곡2동 도시재생주민협의회 회장) 김*미(월곡동 한성1차 아파트 입주자 대표회장) 홍*표(남양홍씨대종중 중앙총회장)
2	2022.01.04.(화)	광산구 월곡동 고려인 마을의 형성과 발전	신*야(사단법인 고려인마을 대표, 우즈베키스탄) 아* 독***아(결혼이주여성, 캄보디아) 김*(월곡1동 거주, 중국)
3	01.18.(화)	월곡동 이주민 지원 봉사활동 이야기	김***아(고려인어머니봉사단, 우즈베키스탄) 전*안(광주이주민종합지원센터) 윤**나(광산구 재능기부단, 우즈베키스탄) 조*정(광산구 다문화정책팀)

4	02.08.(화)	월곡동 지역 경제 활성화와 주민 안전	이*룡(산정상인회 회장) 전*가(월곡동 가족카페 대표, 우즈베키스탄) 김*령(월곡2동 바르게살기협의회 위원장) 김***타(자영업, 필리핀 결혼이주여성)
5	02.22.(화)	월곡동 문화 경관 변화와 다문화적 가치 발견	김*학(월곡동 고려인문화관장) 서*숙(국제이주문화연구소장) 김*국(디자인씽커스 대표, 월곡동 도시재생사업 참여) 송*영(월곡2동 통장, 고려인마을 문화탐방 해설사)
6	03.08.(화)	이주배경 아동·청소년 교육 현황 및 개선	임*희(월곡동 숲속작은도서관 관장) 박***아(고려인마을 청소년문화센터 선생님) 엄**나(전남대 신문방송학과 재학생)
7	03.22.(화)	이주민 건강 실태와 개선 방안	김*선 (광주이주민건강센터) 김* (이주민종합지원센터) 채*라 (광산구 다문화정책팀)

○ 시민과 함께하는 “지구인의 복살롱”

- 마을공부방 학습모델로 이주와 인권에 관련된 책을 읽거나 강연을 듣고, 서로의 경험을 나누며, 더 나은 지구인의 사회를 위해 고민하는 살롱
- 추진 배경
 - ▶ 코로나 19, 기후위기와 같은 이슈로 인해 인권, 불평등 문제 심화
 - ▶ 이주민, 다문화 가정의 증가에도 불구하고 지역사회 차원에서 이에 대한 담론 부족
 - ▶ 지속가능발전을 가능하게 하는 다양한 요소의 교육 토대 마련
- 주요 내용
 - ▶ 문화다양성 존중과 인권감수성 증진 의제 설정
 - ▶ 거점공간 중심 지속적인 학습과 강연, 토론 진행
 - ▶ 다문화 네트워크 구축을 통한 지역사회 내 논의의 장 마련
 - ▶ 지역 내 마을공부방 학습모델 확산
- 기간: 2022년 6월 ~ 10월 매월 1~2회 금요일 15시~17시
- 행사 진행 공간: 광주 광산구 송정동 ‘세상에서 가장 아름다운 나무’

○ 이주민 건강 실태와 증진을 위한 토론회 개최

- 한국사회의 건강공공성에 대한 이해와 실태를 파악하고, 이주민의 건강 증진 및 건강공공성 실현을 위한 정책 방안 모색

구 분	시 간	연 사	발표주제	방 법
1차	2월 28일(화) 14시~16시	이*윤 책임연구위원 (연구공동체 건강과 대안)	의료 중심 이주민 건강 접근 전략의 현황 및 한계	비대면
2차	3월 3일(금) 15시~17시	김*엽 교수 (서울대 보건대학원)	한국의 건강공공성 개념 및 강화 방안	대면
3차	3월 10일(금) 15시~17시	변*옥 실장 (국민건강보험공단)	국내 체류 외국인의 건강보험 실태와 쟁점	대면
4차	3월 17일(금) 15시~17시	정*숙 상임이사 ((사)이주민과함께)	지역의료원의 이주민 의료 서비스 현황과 강화 방안: 부산의료원 사례	대면

■ 교육과 연구의 선순환적 구조 구축

○ 소속학과, 교육연구단, 전문연구소(글로벌디아스포라연구소) 간 교육·연구 클러스터 구축

- 교육연구단은 소속학과 설립의 모태인 전남대 글로벌디아스포라연구소와 통합적 교육연구 시스템을 구축하고, 지도교수(참여교수) + 글로벌디아스포라연구소 전임연구원 + 대학원생 상호간의 멘토십(Mentorship) 형성을 통해 대학원생의 교육과 연구 활동 지원
- 교육연구단 참여교수 전원은 글로벌디아스포라연구소의 운영위원으로 참여하여 교육과 연구의 연계성을 높이고 공동연구 수행을 통해 디아스포라 연구의 영역 확장
- 교육연구단은 연구소 내 ‘대학원생 연구실(32㎡)’을 두고 참여대학원생 전원이 연구소의 연구 인프라를 활용할 수 있도록 지원. 또한 연구실 생활을 통해 참여대학원생들 간 공동연구 분위기 조성
- 연구주제를 같이하는 전임연구원과 공동연구 수행을 통해 교육과정 중 연구경험을 쌓을 수 있는 기회를 제공하고, 연구소의 연구 자료 및 연구 성과는 소속학과의 교육과정에 활용하는 선순환 구조를 마련함으로써 장기적으로 우수 연구 인력으로 성장할 수 있도록 유도
- 연구소가 수행하고 있는 인문사회연구소지원사업 ‘이주민 건강공공성’ 과제 수행과 관련하여 현지조사 및 인터뷰에 통역 및 보조원으로 참여하여 지역 내 이주민의 건강실태와 이주민의 목소리를 듣는 기회 제공. 이를 통해 대학원생은 새로운 연구주제를 찾고 그에 대한 개인연구 수행
- 연구소 우수 성과를 대학원 교육과정에서 강의할 수 있도록 관련 교과목을 개설하여 연구에 참여한 연구교수가 직접 강의할 수 있도록 함. 이를 통해 연구성과의 교육적 환류와 함께 후속 연구의 확산 유도
- 글로벌디아스포라연구소 연구교수 중 소속학과 강사 2명: 김나경, 선봉규 박사
 - ▶ 강의 개설 실적 총 3회
 - 2021년 1학기 <문화와 건강>, 2021년 2학기 <다문화사회의 건강문제>
 - 2023년 1학기 <건강형평성과 문화역량>

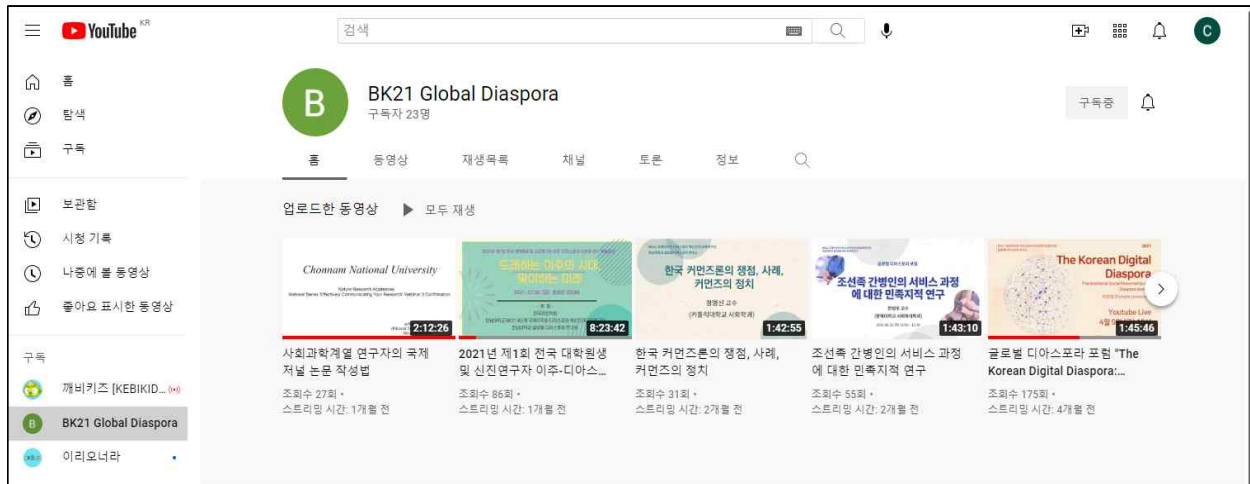
○ 다양한 사회문화 프로그램 참여를 통한 연구 성과의 사회문제 해결 기여 및 연구 주제 발굴

- 소속학과 참여대학원생은 이주민 관련 기관 및 단체에 참여하여 관련 봉사활동을 진행하는 한편 다양한 현실 문제를 바탕으로 연구주제 발굴
 - ▶ 참여 활동 사례

- **자*민(박사과정)**은 난민지원 단체인 (사)피난처에서 2개월 간 인턴으로 근무하며 한국 내 난민 신청자의 신청 업무 및 체류 관련 지원 활동 참여. 이를 통해 다양한 국적의 난민들과 라포를 형성하고 활동과정에서 30여 명의 난민신청자와 인터뷰를 진행하여 이를 바탕으로 학위 논문 작성 중
- **김*희(박사과정)**는 지역 내 결혼이주여성자조모임에 참석하여 육아 및 교육과 관련된 정보를 제공하고 이들과 엄마라는 공통적 유대를 형성. 이를 바탕으로 “베트남 결혼이주여성의 임신, 출산 경험을 통한 건강실천 연구” 학술지 논문 게재
- **김**아(석사과정)**는 이주민종합지원센터 무료진료소에서 한달에 두 번 이주민과 의사 간 통역 활동 진행(한국어, 영어, 러시아어 통역). 이러한 과정에서 이주민의 건강과 관련하여 시급한 문제가 무엇인지 파악하고 이에 대한 대응 연구. 또한, 광주기독병원 다누리신문의 기자로 활동하며 고려인 관련 다양한 소식을 알림. 이를 통해 광주기독병원장으로부터 표창장 수여
- 그 외에도 참여대학원생은 이주자 관련 지역 축제 및 다양한 행사에 적극 참여하여 이주민의 삶과 이들의 정서를 이해하는 기회를 갖고 있음

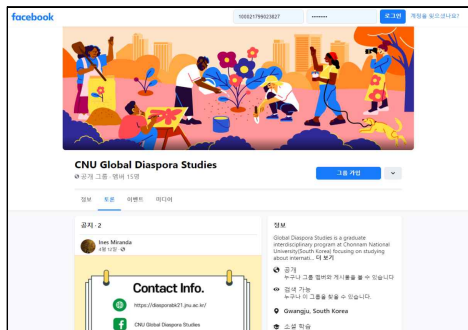
■ 미디어 콘텐츠 활용을 통한 연구 성과의 사회적 확산

- 교육연구단은 특강, 포럼 및 세미나 개최 시 멀티미디어 제작을 통해 지역적 한계를 넘어 보다 광범위한 사회적 확산이 이루어지도록 노력
 - <유튜브> 실시간 방송 채널 개설 및 운영(BK21 Global Diaspora)

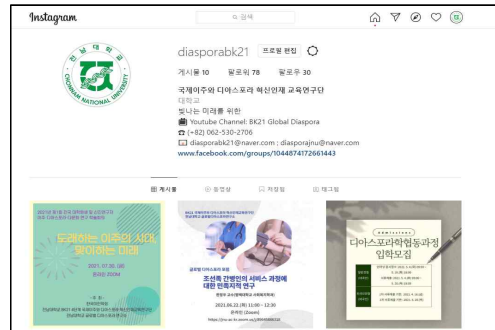


○ SNS를 통한 교육연구단 사업 홍보 및 성과 공유

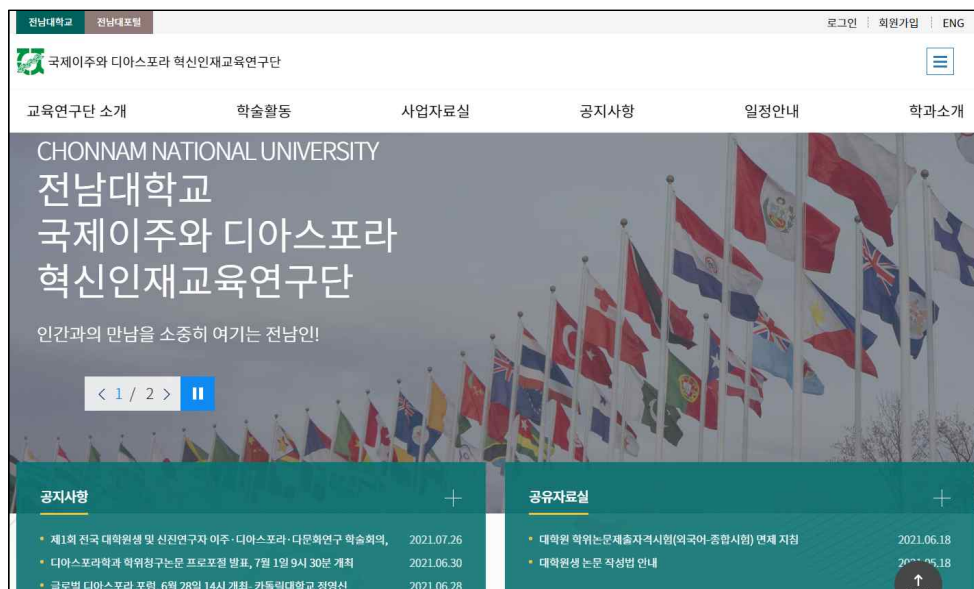
페이스북



인스타그램



○ 교육연구단 홈페이지 운영 <https://diasporabk21.jnu.ac.kr/sites/diasporabk21/index.do>



■ 전임교수 대학원 강의 실적

○ 소속학과 디아스포라학협동과정은 학위과정 재학기간 2년을 고려하여 참여교수 8명 중 매학기 2명 이상이 대학원 강의에 참여할 수 있도록 강의 구성

○ 평가 기간 내 참여교수 연구년 해외 파견을 제외한 참여교수 강의 참여 실적은 다음과 같음
- 교육연구단 참여교수(겸임교수) 연구 분야

이 름	소 속	주요 연구 분야	비고
김*학	문화인류고고학	남아시아 지역연구, 고려인 디아스포라, 디아스포라 가족, 초국적 연결망	
김*정	지리교육학	도시지리, 문화지리	
박*환	지리교육학	사회지리, 경제지리, 디아스포라 공간, 개발론	2022.03.-2023.02. 연구년
신*원	사회학	노동이주, 여성이주, 난민, 이민정책	2021.09.-2022.08 연구년
주*민	신문방송학	뉴미디어, 문화정책, 1인 방송, 디아스포라 미디어 제작 운영	
최*현	중국학	화교화인연구, 화교정책, 조선족, 동아시아 이주사	
최*정	정치학	비교정치, 시민권, 정치운동, 정치적 태도	2023.09.-2024.08. 연구년
N*h G***n	문화인류고고학	다종의 민족지, 환경 및 생태인류학, 초국적 이주와 세계화	

○ 학기별 교육연구단 참여교수 강의 담당 실적

학기	교과담당 교수명	교과목명
2020년 2학기	김*학	종교와 다양성: 갈등과 공존
	신*원	여성과 사회
	김*학	종족과민족문제
2021년 1학기	김*학	국제이주와발전
2021년 2학기	김*학	연구설계와방법
	박*환	사회지리학교육세미나
	주*민	디지털미디어와사회
2022년 1학기	김*학	종교와 다양성: 갈등과 공존
	노*운	인류학민족지강독
	최*정	정치학방법론연구
2022년 2학기	김*학	국제이주이론
	신*원	질적연구방법론
2023년 1학기	최*정	연구설계와방법
	신*원	국제이주와발전
	노*운	성의인류학
	김*학	인류학연구방법론
	김*정	현대문화공간교육연구
2023년 2학기	신*원	국제이주이론
	최*현	화교화인연구

2. 인력양성 현황 및 지원 실적

2.1 교육연구단의 우수 참여대학원생 확보 및 지원 실적

■ 평가 기간 디아스포라학협동과정 신입생 유치 현황

입학 학기	석사	박사	합계	전일제
2022년 2학기	3	-	3	1
2021년 1학기	5	2	7	3
2021년 2학기	1	4	5	5
2022년 1학기	2	2	4	1
2022년 2학기	2	3	5	2
2023년 1학기	3	2	5	4
2023년 2학기	1	1	2	1
합 계	17	14	31	17

- 소속학과 및 교육연구단은 학술활동, 포럼, 국제협력, 연구성과에 대한 지속적인 언론 보도 활동을 통해 신생 융복합 학문분야인 ‘디아스포라 연구’의 대외 인지도 향상과 우수 대학원생 유치를 위해 노력
 - 이를 통해 소속학과는 학부과정이 없음에도 불구하고 당초 계획했던 신입생 유치 규모에 부합하는 매학기 평균 4~5명의 입학생을 지속적으로 모집했으며, 현재 대학원 수업을 수강하는 재학생 20명 규모를 유지하고 있음

■ 우수 대학원생 확보를 위한 노력

[홍보]

- 소속학과 및 교육연구단의 인지도 향상을 위한 다각적 홍보 활동
 - 소속학과 연구성과 및 학술행사 언론보도 50여 건
- 국내외 협력 기관 네트워크 활용 우수 학생 입학 추천
 - 한국이민학회 3회, 재외한인학회 3회, 한국문화인류학회 1회 등 이주연구 관련 학회와의 공동 학술행사를 통해 관련 연구자 및 대학원생 대상 디아스포라학연구의 성과 홍보
 - 지역 이주민지원센터 및 이주자 공동체와 이주문제 토론회 등을 개최하여 이들과 연대하여 활동할 수 있는 방안을 모색하는 한편 이주 관련 활동가 대상 학위과정 진학 안내
 - 재외동포 기관 대상 소속학과 및 교육연구단 홍보 브로셔 제작 배포
 - ▶ 전 세계 180여 개국에 흩어져 있는 750만 재외동포들이 조직한 각종 단체 및 국내외 관련 연구자 대상 홍보 브로셔 발송
 - 태국 탐마삿대학, 아르헨티나한인학회 등 해외 대학 및 학회와 교류협정을 통해 우수 유학생 유치 홍보
- 대학원생의 다양한 사회문화 프로그램 참여를 통해 학과 및 교육연구단 홍보
 - 교육연구단 참여대학원생은 전원 사회문화 프로그램에 참여할 수 있도록 독려하여 지역 이주민 단체, 유학생회, 관공서, NGO의 활동에 재능기부 형식으로 참가. 이를 통해 소속학과에 대한 학문적 중요성을 알리는 한편 관심 있는 학생에게 진학 안내

- ▶ 유엔훈련조사연구소(Unitar) 2022년 청년 워크숍에 대학원생 참석
- ▶ 2021 ACC(아시아문화중심도시) 아시아문화연구 국제학술행사 대학원생 참여 발표
- ▶ 다누리콜센터 다문화가정 상담 통역 봉사 대학원생 참여 등

○ 소속학과 입학설명회 개최 및 참여교수의 우수 학생 유치 활동 실시

- 매년 2회(4월, 10월) 대학원 전공 안내와 함께 장학금 및 다양한 대학원생 지원 프로그램을 소개하는 입학설명회 개최
- 우수한 자교 출신의 대학원 진학 독려를 위해 학내 입학 안내 현수막 제작 설치
- BK21 교육연구단 내규의 ‘참여교수 성과급 지급 지침’ 상 우수학생 유치 실적(20%)을 성과평가에 반영하여 참여교수의 적극적인 학생 유치 독려

○ 학과 및 교육연구단 홈페이지 구축 및 운영을 통한 교육·연구 활동 홍보

- 교육연구단 홈페이지 구축 및 운영을 통한 연구 성과의 홍보, 우수 대학원생 유치활동 전개

○ 교육연구단 페이스북, 인스타그램을 통한 입학 안내 및 사업 성과 홍보

[장학 지원]

○ 다양한 장학지원 프로그램 제공을 통한 안정적인 교육·연구 활동 지원

- 전남대학교는 학부생 및 우수 외국인 유학생의 대학원 진학을 지원하기 위하여 아래와 같이 각 과정별 장학제도를 마련하여 운영

구분 (학위과정별)	장학명	목적·지원내용
학사 → 석사	도전미래장학	본교 출신 우수 대학원생 장학제공 : 인문·사회 1,700천원, 이공·예체 2,300천원
학사 → 석박사 통합	총장 명예장학(GS-PHF)	석·박사통합과정 최우수 대학원생 장학제공 : 학업기간 전액 장학('20. 후기 적용)
석사 → 박사	학문후속세대장학	우수 박사과정 입학자 장학제공 : 10,000천원/4학기
공통	근로장학(RA/TA)	대학원 교육조교 및 연구조교 장학제공 : TA(500천원/월), RA(400천원/월)
	성적/사회취약자장학	대학원 성적·사회취약자 장학제공 : 수업료1 ~ 등록금전액
외국인 특별장학	글로벌장학	글로벌 경쟁력을 갖춘 우수 외국인 대학원생 장학제공 : 첫 학기 등록금 전액
	글로벌희망장학(삼성)	장학제공 : 5,000천원/학기
	SRS장학	우수 연구력 증진을 위한 외국인 대학원생 장학제공 : 첫 학기 등록금 전액
	TOPIK장학	언어능력 우수외국인 대학원생 장학제공 : 첫 학기 등록금 전액
BK 특별장학	BK TA 1	BK21 교육연구단 소속 대학원생 중 지도교수 추천을 통해 매월 50만원 지급(단, BK 장학금 미수혜자)
	BK TA 2	BK21 교육연구단 별 1명의 행정 TA 지원 매월 50만원
	BK Followship 장학	BK21 참여대학원생 대상 장학제공 : 학기 당 300만원 연구단 별 2명

- 외국인 유학생의 초기 부담 경감을 위해 매학기 글로벌 장학, SRS장학, TOPIC장학을 통해 첫 학기 등록금 면제 지원(230만원)
- 장학금 지원 현황: 총 10명

입학 학기	지원자 및 지원 장학금		
	글로벌 장학	SRS장학	TOPIC장학
2022년 2학기	K***Y V*****R		
2021년 1학기	D**Z S***I U****A	K*M Y****A	
2021년 2학기	S****A K****I		
2022년 1학기	N****A D*****A	R*****V I*****R	
2022년 2학기	S****V K*****K		
2023년 1학기	Z*****A A****A		
2023년 2학기	I*****A M*****N		F***K M* O**R

- 4단계 BK21 지원사업 연구장학금 지급
 - 매 학기 전일제 대학원생 대상 연구 실적 평가(질적, 양적)를 통해 연구장학금 지급(참여대학원생 중 70%)
 - BK21 연구장학금을 지원받지 못한 대학원생들의 학업 및 연구 유지를 지원하기 위해 전남대학교 대학원 지원 각종 TA 제도를 통해 연구장학금 지원(TA, RA, BKTA1, BKTA2)
 - 이를 통해 교육연구단 참여대학원생은 최소 매달 50만원 이상의 연구장학금 지원

[취업 지원]

- 교육연구단은 참여대학원생들의 졸업 후 취업을 지원하기 위하여 아래와 같은 프로그램을 통해 취업 준비를 할 수 있도록 기반 제공
 - PT 면접 교육, SPSS 통계 워크숍, 사회과학계열 연구자의 국제저널 논문 작성법, 자기소개서작성법 등 취업 준비 지원
- 졸업생 초청 취업 준비 특강
 - 사회과학분야에서 박사학위취득 후 유관기관에 취업한 졸업생을 초청하여 ‘선배가 들려주는 취업준비’ 강연 진행
 - 이러한 만남을 통해 재학생들은 졸업 후 진로에 대한 보다 구체적인 준비 계획을 수립
- 외국인 유학생 대상 한국어 능력 향상을 위한 어학 지원 및 학위논문 한국어 작성 독려
 - 외국인 유학생은 한국어로 학위논문을 작성할 경우 한국뿐만 아니라 귀국 후에도 이점이 있다는 것을 인식하고 한국어로 학위논문을 작성하기 위해 노력
 - 평가기간 박사과정 외국인 유학생 졸업생 M*****O는 TOPIC 6급을 취득하고 한국어로 학위논문 작성. 2021년 8월 졸업 후 건국대학교 이주다문화연구소 전임연구원으로 취업하여 연구 중
 - ▶ 그 외 다수의 학생들이 한국어 학위논문 작성을 준비하고 있음

2.2 참여대학원생 학술활동 지원 실적

■ 대학원생 학술활동 지원 추진 내용

- 교육연구단은 전남대학교의 학술활동지원사업과 유기적 협력을 통해 다음과 같이 대학원생 연구 지원 사업 추진
 - 각 지원 사업이 중복될 경우 전남대학교 지원 사업 우선 활용을 통해 BK21 사업 예산 절감
 - 지원 사업 내용

BK21 교육연구단 학술활동 지원 사업	
BK21 대학원생 장학금	- 사업단 자체운영 규정을 통해 교육, 연구, 역량, 참여 등 다양한 항목을 공정하게 평가하여 장학생 선발 - 평가 지침 공개를 통해 참여대학원생은 자신의 부족한 부분을 환기하는 한편, 평가 결과가 예측 가능하도록 함
참여대학원생 소모임 활동 지원	- 참여대학원생 간 공동 연구 분위기 조성 - 프로젝트 해결 능력 함양 및 개인 연구 능력 향상 - 지역사회 문제 발굴 및 사회참여 활동 증진
장·단기 해외 방문연구 지원	- 참여대학원생의 장·단기 해외 방문연구 지원 - 참여대학원생의 연구실적, 외국어 능력, 연구계획서를 종합적으로 평가하여 방문연구 대상자 선정. 이를 통해 대학원생은 해외 우수 기관의 교육과정 참여, 유관 기관과의 공동연구, 해외 현지 조사 등 연구 활동 수행 - 참가 대학원생은 종료 후 6개월 이내 연구 결과물 제출(학위논문 또는 학술지 게재 논문)
국내 현지조사 연구 지원	- 참여대학원생의 연구논문 작성과 관련하여 국내 현지조사 경비 지원 - 국내 결혼이주자, 이주노동자, 유학생 등 면담조사 및 유관 기관 방문 면담
국내·국제학술대회 참가 경비 지원	참여대학원생의 학술대회 발표 시 참가 등록비, 여비, 체재비 지원
어학능력향상 지원	외국어능력 향상을 위해 전남대학교 언어교육원에서 진행하는 어학 강좌료의 50% 지원
연구성과 인센티브	매년 2월 참여대학원생의 1년간 연구성과를 평가하여 등급별 차등 성과급 지급
전남대학교 학술활동 지원 사업	
대학원생 국외연수 지원	- 대학원생의 국외연수활동 지원을 통해 전공 실력 향상과 연구 역량 증진 - 2개월~6개월 간 연수지원금 지역별 차등 지원(월 120만원~200만원) - 대학원 교과목 학점 인정(2개월 이상 3개월 미만 3학점, 3개월 이상 6학점)
대학원생 연구기획역량강화 지원	대학원생의 자기주도적 연구활동 지원(팀 당 200만원 이하) 학부생, 대학원 석·박사 과정생들이 연구 기획을 위한 학술 모임 결성 지원
연구논문 장려 지원	연구 논문의 우수학술지 발표를 장려: 한국연구재단 등재(후보)학술지 이상에 주저자로 게재 시 연 1회 50만원 장려금 지급
학술대회 참가경비 지원	- 공인된 전국규모 및 국제수준의 학술단체가 주관하는 학술회의에 제1저자로 논문발표시 참가경비 지원 - 국내 연 2회(회당 최대 10만원), 국외 연 1회(최대 80만원)
외국어능력 향상 지원	- 대학원생의 외국어능력 향상 지원을 통해 학술연구의 국제화 수준 향상 및 취업 역량 강화(전남대 언어교육원 강좌료 및 공인어학능력시험 응시료 지원) - 강좌료 연 2회 실비, 어학시험 응시료 연 1회 실비(10만원 이내)
외국어논문작성(교정료)지원	국제학술지 게재를 위한 외국어논문 교정료 지원 논문 편당 1회에 한하여 실비(상한액: 500만원) 지원, 지원 편수 제한 없음
통계교육 지원	교내·외 통계 자료 분석 강좌 참가비 지원 석사, 박사 과정별 2회(총 30만원 이내) 실비 지원

■ 대학원생 학술 활동 지원 추진 실적

- 대학원생 연구 지원 시스템 확립(장·단기 해외연수, 학술활동 지원, 어학능력향상 지원, 참여대학원생 선발 기준, 성과급 지급 기준 등 내규 마련)
 - 교육연구단은 자체운영규정 제정을 통해 참여대학원생의 연구지원 근거를 마련하는 한편, 지원대학원생 선발의 공정성과 투명성 제고(제정, 2020.12.02.)
 - 주요 추진 사업별 운영 내규를 마련을 통해 사업 추진 근거 마련(제정, 2020.12.02.)
 - ▶ (내규1호) 참여대학원생 해외연수 대상자 선발지침
 - ▶ (내규1호) 참여대학원생 해외연수 대상자 선발지침
 - ▶ (내규2호) 국제학술회의 참가경비 지원지침
 - ▶ (내규3호) 참여대학원생 어학능력향상 지원지침
 - ▶ (내규4호) 참여교수 성과급 지원대상자 선발지침
 - ▶ (내규5호) 참여대학원생, 신진연구인력 성과급 지원지침
 - ▶ (내규6호) 자체평가지침
 - 이상의 내용은 교육연구단 홈페이지에 게시하여 대학원생들이 이를 활용할 수 있도록 함

○ 교육연구단은 연구의 질적 제고를 위해 단계별 지도 과정 확립

- 참여대학원생은 1년의 과정 동안 최소 1편의 논문을 발표할 수 있도록 지도
- 각 단계에서 참여교수, 참여대학원생, 신진연구인력, 연구소 학술연구교수가 참여하여 지도
- 참여대학원생은 아래와 같이 6단계의 과정을 통해 논문 작성 방법 습득

1단계	참여대학원생 연구주제 발표회	연구 주제 및 연구방법 설정
2단계	연구 내용 중간 발표회	2~3개월 간 진행한 연구 내용 중간발표 (동료평가 방식)
3단계	연구논문 발표 콜로키움 개최	내부 전문연구자의 검토와 조언 (참여교수, 연구소 학술연구교수, 신진연구인력의 지도)
4단계	학술대회 논문 발표	외부 전문연구자의 검토와 조언 (외부 전문가의 토론 참여)
5단계	전문 학술지 논문 투고	심사평에 따른 수정 보완
6단계	학술지 논문 게재	

○ 참여대학원생 소모임 활동 지원

- 대학원생의 단독연구보다 지도교수, 동료대학원생들과 공동연구를 통해 학생 간 연구분위기 조성 및 선후배간 연구 경험을 공유하기 위하여 주제별 소모임을 자유롭게 구성하여 활동할 수 있도록 지원
- 유학생과 한국학생 간 공동연구를 진행할 수 있는 동기 부여
- 대학원생들은 소모임 활동을 통해 연구문제를 해결할 뿐만아니라 학교 생활 적응 및 스트레스 해독 등 다양한 성과를 얻고 있음
- 소모임 지원 내용
 - ▶ 관심 주제를 바탕으로 최소 2인 이상의 팀을 구성하고 팀장 선임
 - ▶ 팀원은 대학원생, 지도교수, 관련 연구자, 외부 활동가 등 자유롭게 구성
 - ▶ 소모임 활동은 연구에 국한하지 않고 현장 체험, 현지조사, 사회참여활동 등 다양하게 구성 가능
 - ▶ 교육연구단은 소모임 활동비(팀원 수×5만원)를 매월 팀장에게 지원
 - ▶ 구성된 소모임은 활동 내용에 대하여 매 학기말 결과보고 발표 진행

- 소모임 운영 현황

소모임명	목적
섬문화연구회	섬 지역외국인 근로자, 어촌 결혼이주여성 공동체 등에 관한 연구 실시
어서와~ 축제는 처음이지?	광주·전남 이주민 축제 연구
연구방법론 연구모임	연구를 계획하고 수행하는 방법을 습득
글로벌라이제이션 연구회	음식문화의 글로벌라이제이션 연구를 위한 기초연구
다문화 언니들	다양한 국가의 사회문화적 이해를 바탕으로 다문화 사회통합 방안 모색
BK to ON	이민자 가족에 대한 여성 중심 연구 수행
학술논문 강동 및 글쓰기	연구논문 작성 관련 한국어 글쓰기/논리 전개 및 문장 기술법 습득
고려인 마을 DRONE	월곡동 고려인 마을 내 다양한 행사 영상 기록
다문화 언니들	다양한 국가의 사회문화적 이해를 바탕으로 다문화 사회통합 방안 모색
사회통합정책연구회	이주 관련 사회통합정책 연구
브라운백 모임	이주와 젠더에 대한 인류학 연구

○ 우수 학술활동 대학원생에 대한 **성과평가 인센티브 지급**

- 대학원생 연구활동 심사위원회 구성(근거 교육연구단 자체 내규 5호)
 - ▶ 국내외 학술대회 논문발표, 학술지 게재, 어학능력, 사업단 참여실적, 출석률, 창의성, 미래지표 등을 종합적으로 평가하여 매년 2월 우수 대학원생 선발

항목	연구실적 (논문)	참여실적 (사업단 참여도, 어학, 연구과제 등)	출석 및 사업단장 평가 (창의성, 미래지표)
가중치(%)	40	30	30

- 우수 대학원생 선정자 지원 혜택
 - ▶ 등급별 인센티브 차등 지급을 통해 경쟁 유도
 - ▶ 해외 방문연구 및 인턴십 프로그램 우선 참여 지원
 - ▶ 차년도 지원대학원생 우선 선발

○ 외국인 유학생 **한국어 습득 지원**

- 전남대 언어교육원 강좌료 및 공인어학능력시험 응시료 지원
- 외국인 유학생 입학 후 1년 이내 공인어학시험 4급 이상 획득을 목표로 지도
- BK21 참여대학원생 중 2명을 제외한 전원 목표 달성

○ 연구자 **윤리의식 및 학생인권 교육** 진행

- 참여대학원생은 첫 학기 연구윤리 교육과 학생인권 교육을 필수 이수하고 이수증 제출
- 이를 통해 자신의 권리를 알고, 예비연구자로서 태도와 학문적 책임에 대하여 학습

○ 대학원생의 우울증과 스트레스 해소를 위한 **심리상담제도 운영**

- 교육연구단은 전남대학교 ‘학생생활상담센터’를 통해 참여대학원생의 심리적 안정을 위한 상담 서비스 제공
- 학위논문작성 중인 대학원생과 외국인 유학생의 경우 자신의 불규칙적인 생활과 스트레스로 인해 심리적 불안감을 느끼고 있으며, 이 중 일부는 우울증 증세를 보이기도 함
- 이에 대한 지원으로 실시하는 심리상담을 통해 교육연구단 소속 대학원생 4명이 10회(회당 1시간)의 심리상담치료 진행 후 원활한 일상 회복

2.3 참여대학원생의 취(창)업 현황

① 취(창)업률

<표 2-1> 평가 대상 기간(2020. 9. 1. ~ 2024. 2. 29.) 내 졸업한 참여대학원생 취(창)업률 실적

구 분		졸업 및 취(창)업 현황 (단위: 명)						취(창)업률(%) (D/C) × 100
		졸업자 (A)	비취업자(B)			취(창)업대상자 (C=A-B)	취(창)업자 (D)	
			진학자		입대자			
			국내	국외				
2023년 2월 졸업자	석사	0	0	0	0	0	0	
	박사	1			0	1		0
2023년 8월 졸업자	석사	2	0	0	0	2	0	0
	박사	0			0	0	0	

② 취(창)업의 질적 우수성 (평가 대상 기간)

<표 2-2> 평가 대상 기간(2020. 9. 1. ~ 2024. 2. 29.) 내 졸업한 참여대학원생 중 취(창)업의 질적 우수성

연번	성명	졸업연월	수여 학위 (석사/박사)	학위취득 시 학과(부)명	현 직장(직위)
대표 취(창)업 사례의 우수성					
1	S*****A M*****O	2021.8	박사	디아스포라학협동과정	건국대학교 이주사회통합연구소 (전임연구원)
	위 학생은 2021년 8월 “우즈베키스탄 우수인재의 모국귀환에 관한 연구”를 주제로 박사학위를 취득한 이후 동년 10월 건국대 이주사회통합연구소 전임연구원으로 취업. 건국대 이주사회통합연구소는 이주관련 사회적 문제들을 이주 법제 연구라는 틀을 통해 현상에 접근, 이해하고 이에 대한 실용적이며 통합적인 대안들을 제시하고 있는 대학연구소로서 이 연구소에서 이주와 여성을 주제로 현재까지 연구를 수행하고 있음				
평가 대상 기간(2020. 9. 1. ~ 2024. 2. 29.) 내 졸업한 참여대학원생 수				석사	2
				박사	6
				제출 요구량	1

2.4 우수 신진연구인력 확보 및 지원 실적

〈표 2-3〉 교육연구단 신진연구인력 현황

구분	신진연구인력 수 (단위: 명, 개월)		
	평가 대상 기간 내 총 인원 수	총 참여 개월 수	1인당 평균 참여 개월 수
박사후 과정생	2	50	25
계약교수	0	0	0
계	2	50	25

① 우수 신진연구인력 확보 및 지원 실적

■ 우수 신진연구인력 확보 실적

- 2020년 관련 전공 우수 신진연구인력 확보를 위해 전국 공개채용 실시
 - 공채 결과 2명의 신진연구인력 채용

이름	참여기간	출신학교	전공	학위논문제목
이*호	2020.09.01. ~ 2023.02.29.	전남대학교	정치학	한국 거주 외국인이주자의 정체성의 정치
정*민	2020.11.01. ~ 2021.06.30.	Univ. of Manchester	인류학	Becoming-dementia as an Immanent Condition of Co-dwelling in Everyday Life: An Ethnography of Becoming in a Care Home for Ageing Jewish People in London

- 박사후연구원 중 정종민은 2021년 한국연구재단 학술연구교수 지원 사업에 선정

■ 신진연구인력 지원 실적

- 인건비 및 연구 공간 제공
 - 인건비: BK21 사업 규정에 의거 매월 300만원 지급
 - 성과급: 교육연구단 내규 5호 ‘참여대학원생, 신진연구인력 성과급 지원지침’에 의거 연구실적, 참여실적, 사업팀장의 평가를 종합적으로 고려하여 성과급 지급
 - ▶ 성과급 지급 내역

2021년 2월	이*호	50만원
	정*민	50만원
2022년 2월	이*호	300만원
2023년 2월	이*호	300만원
2024년 2월	이*호	300만원

- 연구공간: 사회과학대학 내 16㎡의 연구 공간 제공
- 교육기자재 제공: 1인당 컴퓨터 1대, 모니터 2대, 책걸상 1개, 책장 2개, 프린터 제공
- 전남대학교 도서관 도서 및 대학 시설의 자유로운 사용을 보장하기 위한 ID 카드 발급 제공

○ 학술활동 경비 지원

- 국제학술회의 참가 경비 지원

	지원자	지원내역	지원액(원)
1	정*민	2021년 영국 사회인류학회 국제학술회의 참가 등록비(온라인 학술회의)	200,000
2	이*호	2022년 태국 국제학술회의 참가경비 지원(항공료, 체재비)	1,200,000
3	이*호	2023년 베트남 국제학술회의 참가경비 지원(항공료, 체재비)	1,000,000

- 국내학술회의 참가 경비 지원: 여비 및 학술대회 등록비
- 논문 게재료 지원: 실비 지원
- 외국어논문작성 교정비 지원
- 현지조사 연구 경비 지원: 전남대 여비 지급 규정에 의함

■ 신진연구인력 활용 실적

○ 참여 대학원생의 학술·연구 활동 강화를 위한 교육 이끄미

- 매주 참여대학원생 학술연구 모임을 진행하며 수행 중인 연구에 대한 발표와 토론 실시
- 학술연구모임 결과를 학기말 콜로키움을 통해 발표
- 신진연구인력과 대학원생의 공동연구를 통해 교육연구단의 학술적 분위기 진작

○ 국제공동 학술활동을 위한 교육·연구 프로그램 개발 및 진행

- 해외 각 지역별 디아스포라 연구자 DB 구축 및 국내외 연구자 간 네트워킹
- 디아스포라 연구의 국제화 및 학문적 체계화를 위한 공동연구 의제 개발, 연구방법론 개발
- 신진연구인력은 참여대학원생들과 함께 디아스포라학 관련 국제학술회의, 글로벌 디아스포라 포럼 등을 기획하고 진행함으로써 디아스포라학의 체계화 및 국제화를 위해 노력
- 교육연구단 주최 국제학술회의 개최에 있어 코디네이터로 활동하며 참가자 모집 및 관련 기관과의 교류협정 체결에 있어 업무 수행
- 현재 2024년 10월 개최 예정인 중국 광시민족대학과의 공동 국제학술회의 개최 업무 추진 중

○ 사회문제해결 연구과제 개발

- 전남대학교 연구비 지원을 통해 광주광역시 고려인마을 이주청소년의 혼성적 주체성에 관한 조사 연구 진행(2021.03.01.~2022.02.28. / 총 연구비 4천만원)
- 2021년 한국연구재단 인문사회연구소지원사업의 신청을 위해 연구 프로젝트 개발 참여
 - ▶ 지원과제 “포스트코로나 시대의 이주와 건강공공성”은 2021년 사업에 최종 선정되었으며, 향후 6년간 관련 연구를 수행할 예정

○ 학과 특성화 교육과정 운영 및 프로그램 개발

- 2020년 학과 교육과정 개편 작업에 참여교수와 공동작업
- 전체 교육과정 70개 교과목 중 20개 교과목에 대한 명칭 변경 및 신규 개설

○ 대학원 강의 담당을 통해 대학원생과 공동연구 세미나 진행

- 신진연구인력 연구 결과에 대한 교육적 환류를 위하여 매 학기 대학원 강의 배정
- 신진연구인력은 강의를 통해 대학원생과의 학문적 교류를 진행하는 한편 대학원생들과의 협력연구를 통해 우수 연구성과 창출 지도

- 신진연구인력 강의 담당 현황

담당 학기	교과목	강의 담당	강의 내용
2020년 2학기	정체성과 문화다양성	이*호	이민과 이로 인한 사회의 다양성의 영향을 사회문화적 관점에서 검토. 문화적 다양성의 증대가 초래하는 긍정적, 부정적 영향에 관해 연구하고 이에 대한 해결 방안 모색
2021년 1학기	국제이주와 사회적 네트워크	이*호	이주자가 형성하는 공동체와 사회적 네트워크의 의미와 역할을 탐구함으로써, 사회적 네트워크가 이주자의 적응에 미치는 영향 학습
	문화와 건강	정*민	다양한 문화적 배경을 가진 이주민의 건강과 관련된 문화, 신념, 종교, 관습을 탐색하고, 문화가 건강 개념, 건강 관행 및 건강과 관련된 의사결정에 미치는 영향을 이해
2021년 1학기	다문화사회의 건강문제	정*민	이주로 인해 새로운 사회에서 소수집단이 된 사람들이(결혼이주자, 외국인노동자, 북한이탈주민, 다문화가정 자녀, 유학생, 난민) 겪게 되는 주요 건강문제들과 관련요인을 파악
	국제이주와 사회통합	이*호	국제이주의 이론, 유형, 현상, 역사 등을 살펴보고 노동, 여성, 난민, 안보 등 국제이주에 있어서 중요한 이슈 이해
2022년 1학기	이민다문화가족 복지론	이*호	한국의 다문화가족 정주 실태와 다문화가족에서 발생할 수 있는 자녀 양육, 교육, 건강 및 경제 문제를 이해하고 한국의 다문화가족복지제도 및 정책 현황을 연구
2022년 2학기	정체성과 문화다양성	이*호	이민과 이로 인한 사회의 다양성의 영향을 사회문화적 관점에서 검토. 문화적 다양성의 증대가 초래하는 긍정적, 부정적 영향에 관해 연구하고 이에 대한 해결 방안 모색
2023년 1학기	국제이주와 사회적네트워크	이*호	이주자가 형성하는 공동체와 사회적 네트워크의 의미와 역할을 탐구함으로써, 사회적 네트워크가 이주자의 적응에 미치는 영향 학습
2023년 2학기	국제이주와 사회통합	이*호	국제이주의 이론, 유형, 현상, 역사 등을 살펴보고 노동, 여성, 난민, 안보 등 국제이주에 있어서 중요한 이슈 이해.국제이주로 인해 발생하는 국내외 사회갈등을 검토하고 갈등해소 및 이민자 사회통합을 위한 방안 모색

② 우수 신진연구인력의 대표 연구 실적

〈표 2-4〉 평가 대상 기간(2020. 9. 1. ~ 2024. 2. 29.) 내 신진연구인력 대표 연구 실적

연번	구분	성명	참여 시작일	실적 종류	대표 연구 실적 상세내용
	대표 연구 실적의 우수성				
1	박사후 과정생	이*호	2020.9.1.	학술지 논문	장*재, 이*호
					생애사 연구를 통한 농촌지역 결혼이주남성의 사 회적 네트워크
					한국과 국제사회
					7(3), 159-189
					2508-8300
					202306
					10.22718/kga.2023.7.3.007
이 연구는 결혼이주남성의 사회적 네트워크가 이주를 통해 어떻게 변화하며 재구축되는가, 이러한 변화에 영향을 미친 요인은 무엇인가를 탐색해봄으로써 이들이 한국 사회에서 살아가는 모습을 거시·중시·미시적 차원에서 연구했다. 이를 위해 사회연결망분석(Social Network Analysis)을 기반으로 결혼이주남성의 사회적 네트워크를 분석했다. 연구 대상은 농촌지역 거주 결혼이주남성으로 생애사적 관점의 심층인터뷰를 통해 자료를 수집했다. 연구 결과 이주 전에는 광범위한 네트워크를 구축하고, 가정 내 중심적 위치를 차지했던 연구참여자가 이주 후에는 거시적 사회구조와 환경이 긍정적으로 변했음에도 미시적, 중시적 차원의 제약이 네트워크를 위축시켰다. 또한 네트워크 구조와 효과에 의해 연구참여자의 가정 내 위치는 중심에서 주변으로 이동되었으며, 정착지에서의 소통 단절과 고립으로 인한 위축된 삶이 나타났다. 이 연구는 그동안 주목받지 못했던 결혼이주남성을 대상으로 함으로써 이들에 대한 관심을 유도했다는 점에서 의의가 있다. 또한 네트워크 관점을 통해 다양한 행위자와 상호영향을 주고받으며 변화하는 결혼이주남성의 한국 사회 정착 과정을 다차원적으로 검토했다는 점에서 차별성을 갖는다.					
총 신진연구인력 수		박사후과정생	2	제출 요구량	1
		계약교수	0		
		계	2		

3. 참여대학원생 연구역량

3.1 참여대학원생 연구 실적의 우수성

① 참여대학원생 대표연구업적물의 우수성

<표 2-5> 평가 대상 기간(2020. 9. 1. ~ 2024. 2. 29.) 내 참여대학원생 대표연구업적물

연번	학위과정 (석사/박사/ 석박사통합)	참여대학원생 성명	지도교수 세부전공분야	업적물 종류	대표연구업적물 상세내용
	대표연구업적물의 우수성				
1	박사	배*환	사회과학	학술지 논문	배*환, 박*재
					베트남 여학생들의 한국 유학 동기 탐색
					현대사회와 다문화
					10(4), 1-35
					ISSN 2234-1013
					202011
					http://dx.doi.org/10.35281/cms.2020.11.10.4.1
<현대사회와 다문화> 대구대 다문화사회정책연구소 발간 KCI 등재 학술지 (KCI IF=1.75)					
국내 유학생 유입 증가 추세에 따라 유학생이 한국사회에 미치는 영향은 갈수록 증대될 것이며 그 영역 또한 매우 광범위할 것으로 예상된다. 이러한 점에서 한국에 유입되는 유학생을 연구하는 것은 인재유치와 국가발전의 차원에서 중대한 의미를 갖는바, 이 연구는 최근 급격히 증가하고 있는 베트남 여학생의 한국 유학동기를 입체적으로 분석하여 유학생의 특성을 파악하고 유학생 증가가 의미하는 바를 고찰하고자 하였다. 분석결과, 한국은 유학 비용이 상대적으로 저렴하고 베트남에 많은 투자를 하고 있어 졸업 후 더 많은 취업 기회를 얻을 수 있었다. 또한 문화적 차이가 상대적으로 적어 적응이 유리하다는 점에서 베트남 여성 유학생에게 최적 유학지로 선호되었다. 이러한 결과는 한국사회가 유학생 유입을 통해 변화될 사회를 준비하고 사회통합의 관점에서 이주현상을 이해하는 다양한 시사점을 제공한다는 점에서 학문적 의의를 갖는다.					

2

박사	M* G***m R*****j	사회과학	학술지 논문	M* G***m R*****j, 김*학
				코로나-19 확산 시기에 국내 외국인의 차별과 배제 경험에 관한 연구
				인문사회 21
				12(2), 673-688
				ISSN 2951-049X
				202104
				http://dx.doi.org/10.22143/HSS21.12.2.48
<인문사회21> 아시아문화학술원 발간 KCI 등재 학술지 (KCI IF=1.08)				
이 연구는 코로나-19 확산 상황에서 국내 외국인의 차별과 배제의 경험을 규명하기 위해 43개국 출신의 다양한 체류자격을 가진 202명의 외국인을 대상으로 한 설문조사와 설문조사 응답자 가운데 10명을 대상으로 (비)대면 심층 인터뷰를 진행했다. 연구결과, 코로나-19 팬데믹 상황에서 공적 마스크 및 문자 알림 정보에 대한 접근성이 제한되거나 재난지원금 대상에서 제외되는 등 외국인 이주자들이 안전조치 및 지원정책에서 배제되어 차별적 상황에 직면하였음을 확인할 수 있었다. 이는 재난과 같은 국가적 위기 상황에서 국가안보의 논리와 구성원권 제약으로 인해 사회적 소수자인 이주자들의 취약성이 강화될 수 있음을 밝혔다는 점에서 사회적으로 매우 가치있는 연구라 평가되며, 코로나-19와 같이 질적연구를 수행하기 어려운 상황에서 사회현상에 대한 문제의식을 가지고 사회적 소수자의 차별 문제를 직접적으로 드러낸 것은 국내 이주연구의 지평을 넓히는데 기여할 만한 연구성과라 할 수 있다.				

3

박사	명*호		학술지 논문	임*연, 명*호
				일본 출입국관리정책과 외국인노동자 수용의 신제도 ‘특정기능’ 도입에 대한 고찰
				한국과 국제사회
				5(4), 151-170
				ISSN 2508-8300
				202108
				https://doi.org/10.22718/ka.2021.5.4.151
<한국과 국제사회> 한국정치사회연구소 발간 KCI 등재 학술지 (KCI IF=1.07)				
이 연구는 2018년 일본 출입국관리정책의 대대적인 개정과 정책적 변화가 어떤 의미를 내포하는지 고찰하였다. 구체적으로 출입국관리정책의 전환이 이민정책의 근본적인 변화를 의미하는지, 외국인 관리를 위한 일시적 전환인지에 대해 살펴보고 일본 정부의 신제도의 ‘특정기능’의 도입 배경과 특징을 분석함으로써, 한국에서의 외국인 수용정책에 대한 시사점을 얻고자 하였다. 결론적으로 최근 진행되고 있는 일본의 외국인수용정책의 전환은 기능실습에서 외국인 노동자로의 이행을 전제한다고 볼 수 있지만, 이민정책의 근본적인 변화는 아닌 것으로 나타났다. 일본은 노동이주정책에서 외국인 노동자의 지위를 인정하기보다 노동력 부족을 일계브라질인을 비롯한 일시적인 인력 유입을 통해 해결하고자 하는 태도로 일관하고 있다. 이러한 연구결과는 한국 이민정책의 상당 부분을 차지하는 외국인 노동자 정책과 관련하여 귀환동포(조선족, 고려인 등)의 수용 및 노동이주정책의 방향 설정에 상당한 시사점을 제공할 것이라 평가된다.				

4

박사	서*영	사회과학	학술지 논문	서*영, 박*재
				텍스트마이닝을 활용한 이주 관련 연구동향 분석
				인문사회 21
				12(4), 2323-2336
				ISSN 2951-049X
				202108
				http://dx.doi.org/10.22143/HSS21.12.4.165
<인문사회21> 아시아문화학술원 발간 KCI 등재 학술지 (KCI IF=1.08)				
이주 관련 연구는 다양한 연구대상이 존재하며, 정치학·사회학·교육학·국제학 등을 포괄하는 융복합 학문에서 광범위하게 다루어지고 있다. 이러한 특수성은 이주 연구를 다문화적 관점뿐만 아니라 다학제적 시각에서 관련 연구 동향에 대해 폭넓게 분석할 필요가 있음을 보여준다. 이 연구는 이주 연구 동향을 심도 있게 분석하여 국내 이주 연구 주제의 총체적인 흐름을 파악하고자 했다. 이를 위해 선행문헌을 고찰하여 이주 관련 주요 키워드 13개(이주, 이민, 유학생, 다문화 등)를 선별하였고, 이 주요 단어들이 포함된 모든 논문을 수집하여 방대한 빅데이터(14,302건)를 대상으로 한 텍스트 마이닝 분석을 진행했다. 이주 연구의 전체적인 흐름과 최신 학술 동향을 심층 분석한 이 연구는 관련 분야 연구자들에게 많은 도움을 줄 수 있는 자료로 활용될 수 있으며, 아카이빙을 통한 후속연구 발굴 및 활성화에 기여할 수 있다는 점에서 의미가 있다.				

5

박사	김*희	사회과학	학술지 논문	김*희
				광주광역시 월곡동 고려인마을 내 고려인 자영업자의 사회적 네트워크에 관한 연구
				문화와 융합
				45(2), 609-622
				ISSN 2950-9742
				202302
				https://doi.org/10.33645/cnc.2023.02.45.02.609
<문화와 융합> 한국문화융합학회 발간 KCI 등재 학술지 (KCI IF=1.04)				
광주 월곡동 고려인마을은 고려인 엔클레이브가 형성된 지역으로, 고려인마을 내 자영업의 생태변화와 도시 재생사업의 시도로 최근 사회문화적 변화가 포착되고 있다. 이에 이 연구는 지역사회 내 한국인과 고려인 자영업자 간, 고려인 자영업자 간 관계변화에 주목하여 고려인마을 내 고려인 자영업자의 사회적 네트워크 특성 및 유형을 분석하였다. 그 결과, 고려인 자영업자는 가족기업의 형태로 동족집단 교류의 장을 제공하고 있지만 자영업자 간의 협력은 미약한 특성이 있었다. 또한, 이들의 네트워크는 결속형에서 교량형 네트워크로 확장되는 경향을 보였고, 자영업자 간 상호협력은 미약하나 지역사회와의 협력은 긍정적인 것으로 나타났다. 사회적 네트워크 분석을 통해 이주민 집단거주지의 변화를 살펴본 이 연구는 향후 이주민 유입으로 인해 지역 내 다양한 변화를 겪게 될 선주민과 한국사회에 의미있는 시사점을 제시하고 있으며, 체계적인 연구방법을 적용하여 연구문제를 규명했다는 점에서 이주 분야 연구자로서의 역량을 보여주는 연구라 할 것이다.				

6

박사	J***** G*****m J**n	사회과학	학술지 논문	J*****e G*****m J**n
				Securitization of Climate Change In International Po litics with a Focus on Climate-Induced Displacement
				The International Journal of Climate Change: Impacts and Responses
				15(2), 15-27
				ISSN 1835-7156
				202303
				https://doi.org/10.18848/1835-7156/CGP/v15i02/15-27
미국 일리노이 발간 Scopus 학술지 CiteScore=0.5				
기후변화는 우리 시대의 가장 도전적이고 긴급한 생태학적, 사회경제적 위기 중 하나이다. 그러나 기후변화는 안보 이슈와 결부되어 인간안보에 대한 위협, 강제이주 등 여러 중요한 문제들을 야기함과 동시에 국제법, 외교 관계 등에 관한 분쟁을 불러일으켜 기후문제 해결을 위한 합의 도출 과정을 지연시키고 있다. 이 연구는 군소 도서 개발도상국(SIDS) 사례를 중심으로 기후변화의 정치적 도전과 발전, 그리고 기후변화가 글로벌 안보문제로 전이되는 과정을 살펴봤다. 그리고 기후변화가 이동성, 난민 위기, 이주 패턴에 막대한 영향을 미치고 있다는 점에서 기후위기를 전 세계적인 안보 문제로 간주하고 이를 완화시키기 위한 국가 정책이 필요함을 강조했다. 이 연구는 전 세계적인 이슈로 떠오르고 있는 ‘기후난민’에 대한 관심을 바탕으로, 이주 분야와 정치·환경·생태학 등을 아우르는 다학제간 연구의 가능성을 열었다는 점과 글로벌 연구자로서의 역량을 보여준 상당히 의미있는 연구라 할 수 있다.				

7

박사	H* J*n I	사회과학	학술지 논문	H* J*n I, N*****a D*****a
				HUMAN TRAFFICKING IN SOUTHEAST ASIA DURING COVID-19: AN OVERVIEW OF EMERGING ISSUES AND TECHNOLOGY TRENDS
				JOURNAL OF SOUTHWEST JIAOTONG UNIVERSITY
				58(2), 371-381
				ISSN 0258-2724
				1명
				202304
				https://doi.org/10.35741/issn.0258-2724.58.2.34
중국 서남교통대 발간 Scopus 학술지 CiteScore=1.4				
동남아시아는 인신매매범들의 주요 이동 중심지로, 이 지역 수백만 명의 사람들이 "현대판 노예"로 알려진 강제노동과 성 착취를 당하는 것으로 보고되고 있다. 이 연구는 전 세계적인 재난위기 상황에서 발생하는 강제이주 및 여성 이주자의 취약성 문제에 초점을 두고, 코로나19 팬데믹 동안 동남아시아 지역의 인신매매 현황과 이슈를 개괄적으로 살펴보았다. 팬데믹 동안 인신매매 문제에 대처하기 위한 ASEAN의 대응과 방대한 2차 문헌자료를 분석한 결과, 코로나19 팬데믹이 이 지역의 치안 불안정성을 강화시켜 인신매매 사례가 급증하였고, 이 과정에서 정보통신기술의 발달은 범죄가 확산되는데 유용한 수단으로 활용되고 있음을 확인할 수 있었다. 이 연구는 국제사회에서 나타나는 강제이주의 단면을 살펴볼 수 있는 하나의 사례로서, 국내 이주연구의 확장 및 학문적 다각화, 글로벌 아젠다 발굴에 기여할 수 있는 학문적 가치를 지닌다.				

8	석사	S*****a K*****i	사회과학	학술지 논문	S*****a K*****i(사*타 쿠*리), 김*정
					An Exploratory Study on the Vulnerabilities and Survival Strategies of Stranded Migrants due to Conflicts between Countries : Focusing on Indian Students in Ukraine
					한국지역지리학회지
					29(3), 340-354
					ISSN 1226-7392
					202308
					https://doi.org/10.26863/JKARG.2023.8.29.3.340
<한국지역지리학회지> 한국지역지리학회 발간 KCI 등재 학술지 (KCI IF=1.69) 이 연구는 우크라이나 대학에서 의학을 공부하던 유학생들이 러시아의 우크라이나 침공으로 발이 묶인 이주자가 되어 경험하게 되는 어려움과 취약성, 그리고 그 위기에서 벗어나고자 하는 생존 전략을 탐구했다. 인도인 유학생들은 러시아의 우크라이나 침공으로 국경이 통제되면서 물리적·심리적·재정적인 부담에 시달리게 되었고, 그 결과 선호도가 낮은 대학으로 편입하거나 학업을 중단할 수밖에 없는 일들을 경험했다. 하지만 이들은 소셜미디어를 생존 전략 수단으로 적극적으로 활용하는 모습을 보였다. 이러한 결과는 러시아-우크라이나 전쟁과 다소 무관해 보이는 인도인 유학생들이 발이 묶인 이주자가 되어 경험하는 취약성, 특히 언론에서 다루어지지 않는 생생한 이야기를 다루었다는 점에서 연구의 가치가 높을 뿐만 아니라, 지정학적인 이슈로 인해 난민이나 비호신청자, 발이 묶인 이주자들이 경험하는 취약성을 드러냄으로써 이들에게 필요한 정책적·사회적 지원이 무엇인지를 직간접적으로 제안했다는 점에서 학문적 의의를 갖는다.					
9	박사	장*재	사회과학	학술지 논문	장*재, 최*정
					결혼이주남성의 이주 전·후 사회적 네트워크에 관한 현상학적 연구
					디아스포라연구
					17(2), 151-200
					ISSN 1975-9908
					202312
					https://doi.org/10.22735/JODS.2023.17.2.151
<디아스포라연구> 전남대 글로벌디아스포라연구소 발간 KCI 등재 학술지 (KCI IF=1.41) 이 연구는 정착국에서 다양한 주체들과 관계를 형성하며 자리매김해가는 이주민의 삶을 들여다보기 위해 사회적 자본의 관점에서 사회적 네트워크의 형성 요인을 설명하는 두 가지 접근법(사회 심리학적 접근법과 사회 문화적 접근법)을 적용하여, 한국에 거주하는 5명의 결혼이주남성을 대상으로 이주 전과 후의 네트워크 변화에 영향을 미친 요인을 분석했다. 분석 결과, 미시적 요인으로는 개인성격, 능력, 직장의 성격, 체류자격, 외국인 신분, 언어능력이, 중위적 요인으로는 지역성(거주지의 성격)이 네트워크 변화에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이 연구는 사회적으로나 학문적으로 소외되어 국내에서 연구가 미미한 결혼이주남성을 대상으로 하나의 사례를 제시함으로써 이주연구의 다양성을 넓히는데 기여했으며, 이들의 경험을 통해 한국에 거주하는 이주민의 삶을 이해하고 그 의미를 논할 수 있는 계기를 마련했다는 점에서 의의를 찾을 수 있다.					
총 참여대학원생 수		석사	30	제출 요구량	9
		박사	58		
		석박사통합	0		
		계	88		

② 참여대학원생 학술대회 대표실적의 우수성

<표 2-6> 평가 대상 기간(2020. 9. 1. ~ 2024. 2. 29.) 내 참여대학원생 학술대회 발표실적

연번	학위과정 (석사/박사/ 석박사통합)	참여대학원생 성명	발표 형식 (구두, 포스터)	학술대회 발표실적 상세내용
1	박사	I**s M*****a d* D**s	구두	I**s M*****a d* D**s
				A Case Study on Divorce of Marriage Migrant Women in Korea
				THE LIVING, CARING, AND NETWORKING OF DIASPORA IN THE AGE OF UNCERTAINTY
				전남대학교 4단계 BK21 국제이주와 디아스포라 혁신 인재교육연구단 · 전남대학교 글로벌디아스포라연구소
				2021년 1월, 광주광역시, 한국(온라인)
2	박사	양*희	구두	양*희
				한일 외국인 노인돌봄 노동자의 활용정책
				도래하는 이주의 시대, 맞이하는 미래
				한국이민학회
				2021년 7월, 광주광역시, 한국(온라인)
3	박사	김*희	구두	김*희
				Exploring the health practice through pregnancy and childbirth experiences of Vietnamese marriage immigrant women
				Inclusion and Coexistence in an Age of Transition
				전남대학교 4단계 BK21 국제이주와 디아스포라 혁신 인재교육연구단
				2022년 2월, 광주광역시, 한국(온라인)
4	박사	R*****i M* G****m	구두	R*****i M* G****m, 김*학
				Analyzing Settlement Processes and Experiences of Bangladeshi Skilled and Business Migrants in Korea
				Inclusion and Coexistence in an Age of Transition
				전남대학교 4단계 BK21 국제이주와 디아스포라 혁신 인재교육연구단
				2022년 2월, 광주광역시, 한국(온라인)
5	박사	J*****e G*****m J**n	구두	J*****e G*****m J**n
				Impact of Sri Lankan Economic Crisis on Sri Lanka Migrant Workers in Gwangju, South Korea
				2022 KIEP 신흥지역연구 통합학술대회: 글로벌 대전 환기 신흥국의 도전과 과제
				KIEP 대외경제정책연구원 외 17개 지역학회
				2022년 10월, 여수시, 한국

6	박사	R*****V I*****R Z*****N U**I	구두	R*****V I*****R Z*****N U**I		
				A RE-THINKING ON THE IMPACT OF “JOB EMBEDDEDNES S” THE “TURNOVER INTENTION” : MIGRANT LABOR MATTERS		
				The 11 International Scientific and Practical Conference : CHALLENGES AND PROBLEMS OF MODERN SCIENCE		
				WOC(WORLD OF CONFERENCES)		
				2022년 11월, 런던, 영국(온라인)		
				https://doi.org/10.5281/zenodo.7486814		
7	석사	N*****a D*****a	구두	N*****a D*****a		
				Minority Feelings: Chinese Ethnic In Indonesia		
				The 4th International Conference on Social Sciences, Humanities and Arts		
				ICSHA(International Conference on Social Sciences, Humanities and Arts)		
				2023년 4월, 아테네, 그리스(온라인)		
8	박사	H* J*n I	구두	H* J*n I, N*****a D*****a		
				KOREAN LANGUAGE TEACHING PROGRAMS FOR IMMIGRANT YOUTHS OF MULTICULTURAL FAMILIES IN KOREA:FOCUSING ON VIETNAMESE - KOREAN MULTICULTURAL FAMILIES		
				INTERNATIONAL MIGRATION AND SOCIAL INTEGRATION:INCLUSION AND ENTIRE DEVELOPMENT		
				전남대학교 4단계 BK21 국제이주와 디아스포라 혁신 인재교육연구단 · VIETNAM WOMEN’ S ACADEMY		
				1명		
				2023년 10월, 하노이, 베트남		
9	박사	장*재	구두	장*재, 이*호		
				Research on issues and directions of migrant domestic labor policy in Korea		
				Migration and Health- Current Issues and Challenges		
				전남대학교 4단계 BK21 국제이주와 디아스포라 혁신 인재교육연구단 · 전남대학교 글로벌디아스포라연구소		
				2023년 12월, 광주광역시, 한국		
총 참여대학원생 수		석사	30	제출 요구량	9	
		박사	58			
		석박사통합	0			
		계	88			

1. A Case Study on Divorce of Marriage Migrant Women in Korea_이*스 M*****a d* D**s

이 연구가 발표된 학술대회는 10개국 40명의 학자가 참여한 국제학술대회로서, 전 세계 삶의 조건, 사회문화, 기후 등 다양한 맥락에서 코로나 팬데믹의 일상을 탐구하고, 팬데믹 상황 속에서 디아스포라의 삶과 감염병과의 공생에 대한 경험과 지식을 공유하여 다가오는 미래에 대한 창의적이고 협력적인 논의의 장을 마련하기 위해 기획되었다.

연구자는 코로나 팬데믹 상황에서 국내 결혼이주여성의 이혼 과정에 대한 경험과 사회적 지지의 역할을 탐색하기 위해 심층 인터뷰를 진행하였으며, 이에 따른 결과로 이혼의 내러티브에 담긴 사회적 문제와 비공식적 지원에 대한 중요성을 드러내었다. 사회적 문제에는 가정 내 학대, 이혼에 대한 적절한 정보 부족 등의 문제가 제기되었고, 사회적 지지에 있어서는 이혼 과정에서 비공식적 지원이 남아 있는 정서적 지지 관계를 바탕으로 새로운 관계를 만들고 상황을 개선할 수 있도록 도움을 주었다. 이 연구는 한국 내 지속적으로 증가하는 다문화가족의 이혼 문제와 관련하여 가족의 범위 내에서 이혼한 다문화가족을 어떻게 바라볼 것이며, 사회적으로 어떻게 포용할 것인지에 대한 다양한 시사점을 제시하고 있으며, 다문화가족의 제도적 지원에 대한 정책적 방향에 참고가 될 만한 하나의 사례로 평가된다는 점에서 학문적 가치를 지닌다.

2. 한일 외국인 노인돌봄 노동자의 활용정책_양*희

이 연구가 발표된 학술대회는 한국이민학회가 이주·디아스포라·다문화 연구 분야 대학원생 및 신진 연구자의 연구성과 공유 및 연구역량 향상을 위해 마련했다.

이 연구는 국내 돌봄 수요가 증가하는 것에 비해 노인돌봄 인력이 크게 부족하다는 점에 문제의식을 가지고 돌봄 이주노동자에 대한 정책적 참고가 될 만한 일본의 사례를 살펴봄으로써, 한국의 정책적 방향 설계에 시사점을 제시하는 것을 목적으로 한다. 구체적으로 노인돌봄시장에서 외국인 노동자의 이주 배경과 이에 대한 한국과 일본의 개념적 접근방법들을 살펴보고, 향후 노인돌봄시장에서의 이들의 유입 필요성 및 돌봄 이주노동자의 이주 형태에 따른 인구유입에 대한 정책적 시사점을 제시하였다.

이 연구는 선진국의 고질적인 사회문제(저출산·고령화)와 관련하여 전 세계적인 이슈가 되고 있는 돌봄 분야 외국인 노동자의 유입을 국내 이주 연구와 연결하여 상당히 현실적인 분석과 진단을 시도했다는 점에서 의의가 있다. 본 연구단은 사회문제 발생과 관련하여 학술적 해석을 넘어 연구자의 현실적 문제해결 능력을 배양하는 것을 하나의 목표로 삼고 있다는 점에서, 이 연구는 이에 부합하는 가치 있는 연구라 평가된다.

3. Exploring the health practice through pregnancy and childbirth experiences of Vietnamese marriage immigrant women_김*희

이 학술대회는 다문화시대라는 변혁을 맞이한 국제사회가 포용과 공존에 대한 문제를 어떻게 다룰 것인가를 심도 있게 논의하기 위해 기획된 국제학술대회이다.

이 연구는 증가하는 이민자와 지속 가능한 공존의 시대를 살아가기 위해 중요하게 논의되어야 할 이슈인 ‘이민자의 건강’ 문제와 관련하여, 결혼이주여성이 이주와 정착 과정에서 경험하는 임신·출산에 대한 실천 활동을 고찰한 연구이다. 연구자는 베트남 결혼이주여성의 임신과 출산의 경험과 건강을 위한 실천 활동을 탐색하기 위해 질적 연구를 수행하였으며, 연구의 결과로 베트남 결혼이주여성에게 있어 임신·출산·양육의 경험은 심신의 불안정한 상태를 안정시키고 의식의 전환과 확대를 통해 건강한 상태로 돌아오는 전환점이 되는 것으로 나타났다. 현대 한국의 이민자 증가와 기반이 결혼이주여성으로부터 비롯되었다는 점에서 이 연구는 갈수록 증가하는 다문화가족의 자녀와 부모 세대의 경험을 실증적으로 드러내는 하나의 사례이자, 이주와 사회통합의 문제에 대한 새로운 연구의제를 제시하고 있다는 점에서 의의가 있다.

4. Analyzing Settlement Processes and Experiences of Bangladeshi Skilled and Business Migrants in Korea_R*****i M* G****m

이 학술대회는 다문화시대라는 변혁을 맞이한 국제사회가 포용과 공존에 대한 문제를 어떻게 다룰 것인가를 심도 있게 논의하기 위해 기획된 국제학술대회이다.

이 연구는 한국 사회에서 점차 늘어날 것으로 예상되는 방글라데시 전문직 및 사업가 이주민의 한국 정착 과정과 경험을 규명하였다. 영주권을 취득했거나 귀화한 국내 방글라데시 이주민 가운데 눈덩이 표본추출 방법을 통해 선정한 10명의 전문직 및 사업가 이주민을 대상으로 질적 연구를 수행한 결과, 두 집단은 정착의 ‘과정’과 ‘경험’ 측면에서 확연히 다른 경험을 드러내 보이면서도, 사회통합 차원에 해당하는 언어장벽과 한국인에 대한 태도에 있어서는 모두 부정적인 경험을 가지고 있음을 확인할 수 있었다. 이 연구는 외국인 노동자와 관련하여 주로 저숙련 노동자를 중심으로 논의되는 기존 연구와는 달리 아시아 출신 고숙련 노동자의 경험을 탐구했다는 점에서 연구의 독창성 및 차별성이 두드러지며, 다양한 직군에 종사하는 이민자들의 정착 과정과 경험에 대한 비교 분석에 상당한 논의점을 제공하고 있다는 점에서 학문적 의의가 있다고 하겠다.

5. Impact of Sri Lankan Economic Crisis on Sri Lanka Migrant Workers in Gwangju, South Korea_J*****e G*****m J**n

이 학술대회는 지역연구 학회와 공동으로 세계지역 연구의 저변을 넓히고 신흥국과의 협력 방안을 발굴하기 위해 매년 진행되는 통합학술대회로, 이번 학회는 코로나19와 글로벌 경기불안이 장기화되는 가운데 대전환기를 맞이한 국제사회에서 심각한 도전과 위기에 직면한 신흥국이 처한 주요 이슈를 파악하고 국가별 대응 방안을 모색하기 위해 기획되었다.

이 연구는 한국에 거주하는 스리랑카 이주노동자를 심층 인터뷰한 결과를 토대로, 2022년 스리랑카 경제위기와 이것이 한국으로 이주하는 스리랑카 이주노동자들에게 미치는 영향을 고찰하였다. 이 연구는 분석적인 접근법으로 2022년 디폴트 상태를 선언한 스리랑카의 국내 상황과 국제관계 속에서 이루어지는 노동이주의 관계를 날카롭게 드러내고 있으며, 최신 국제상황을 반영하여 한국의 고용허가제(EPS)를 통해 한국으로 입국하는 이주노동자의 경험과 이들이 한국에 미치는 영향을 종합적으로 고찰했다는 점에서 상당히 가치 있는 연구라 평가된다. 또한, 본 연구단에서 요구하는 연구자적 마인드와 신진 연구자로서의 자질을 잘 드러내고 있으며, 이에 상당한 학문적 성과를 보여주고 있다는 점에서 의의를 가진다.

6. A RE-THINKING ON THE IMPACT OF “JOB EMBEDDEDNESS” THE “TURNOVER INTENTION” : MIGRANT LABOR MATTERS_R*****V I*****R Z*****N U**I

이 연구가 발표된 학술대회는 제2차 국제과학 및 실무회의의 일환으로 진행된 국제학술대회로, 국제사회에서 현대 과학의 도전과 다양한 쟁점들을 다루기 위해 기획되었다.

이 연구는 이론적 분석을 바탕으로 설문조사와 인터뷰를 진행하여 이주노동에 있어서 직업의 착근성이 이직 의도에 미치는 영향을 탐구하였다. 구체적으로 이주노동자들이 문화적, 정신적, 종교적, 언어적 차이로 인해 직면할 수 있는 ‘도전’과 그로 인한 이주노동자들의 행동을 주요 분석 대상으로 하였으며, 해외에서의 근무 과정과 업무 성과의 영향 및 결과를 분석하였다. 또한, 이와 같은 근로 과정에서의 문제가 이주노동자들의 일터 이탈을 어떻게 야기하였는지 논의하였다. 이 연구는 전 세계 수용국 정부의 고민인 이주노동자의 이탈과 미등록 이주자의 증가와 관련하여, 이주노동자들이 수용국 내에서 어떠한 요인으로 근무지에서 이탈하게 되는지를 탄탄한 이론을 토대로 분석함으로써 이주노동자와 함께 유입되는 문화적 다양성에 대한 고민을 현실적으로 제시했다는 점에서 사회적으로나 정책적으로 상당히 의미 있는 연구라 할 수 있다.

7. Minority Feelings: Chinese Ethnic In Indonesia_N****a D*****a

이 학술대회는 사회과학과 인문, 예술 분야를 선도하는 전 세계 학자 및 연구자들이 문화적 변화와 변혁, 세계화와 국제화, 인권과 사회정의 등에 대한 다양한 연구 결과를 발표하여 심도 있는 논의를 진행하기 위해 개최되는 권위있는 국제학술대회이다.

이 컨퍼런스에서 발표된 이 연구는 인도네시아의 소수민족, 특히 역사적으로 대다수 원주민들로부터 차별과 폭력에 직면해 온 중국인의 경험에 초점을 두고, 이들이 경험하는 소수자 감정의 원인과 이러한 감정의 근원을 탐색하고자 하였다. 연구 결과, 중국인들이 경험하는 소수자 감정은 오만하고 탐욕스럽다고 평가되는 원주민의 고정관념과 편견으로부터 비롯된 것임을 보여준다. 이민역사가 길지 않은 한국 사회가 다문화사회를 본격적으로 준비하는 시점에서 중요한 시사점을 얻기 위해서는 다양한 국가에서 발생하는 문화 충돌과 갈등 문제를 고찰할 필요가 있다. 이주민에 대한 더 큰 포용과 이해의 필요성을 강조하고 있는 이 연구는 다가오는 우리 사회가 숙의하고 고민해 봐야 할 지점을 사례를 통해 보여주고 있다는 점에서 사회적으로 가치 있는 연구라 할 수 있으며, 이를 통해 갈등 해소와 공존 및 소통의 방안이 모색되기를 기대해 볼 수 있다.

8. KOREAN LANGUAGE TEACHING PROGRAMS FOR IMMIGRANT YOUTHS OF MULTICULTURAL FAMILIES IN KOREA: FOCUSING ON VIETNAMESE - KOREAN MULTICULTURAL FAMILIES_H* J*n I

이 학술대회는 국제이주가 전 세계에서 가장 중요한 이슈로 부상함에 따라 사회과학 영역의 이주연구의 학문적 발전을 꾀하고 변화, 적응, 사회통합에 관한 학술적 논의를 증진하기 위해 기획되었다.

이 연구는 베트남 여성과 한국 남성의 재혼으로 한국으로 이주한 베트남 이주 청년들을 초점에 두고, 한국 내 외국인 이주 청소년을 위한 한국어 교육 프로그램을 고찰함으로써, 한국어 교육 프로그램의 효과를 높이기 위한 방안을 제시하는 것을 목적으로 한다. 이를 통해 한국에서 가장 높은 비율을 차지하고 있는 베트남 출신 결혼이주여성과 그 가정의 사회적응을 논할 수 있는 기회를 마련하고자 하였다. 이주민에게 있어 수용국의 언어를 배우는 것은 사회에 적응하고 동화되기 위한 필수적 과정이라고 할 수 있다. 관련하여 다문화가족 청소년의 학교 부적응 문제가 사회적으로 대두되고 있으며 이에 대한 정부 차원의 대응책이 마련되고 있는 상황에서, 이 연구는 다문화가족의 사회통합 문제에 대해 구체적이고 실천적인 대안을 제시하고 있으며 이주연구와 교육, 가족적 관점에서 융합연구의 가능성을 보여주고 있다는 점에서 의의를 갖는다.

9. Research on issues and directions of migrant domestic labor policy in Korea_장*재

이 학술대회는 이주의 시대 국내외 이주민의 건강 현안과 실태를 파악하고, 국내외 다양한 국제이주에 관한 이슈를 논의하고자 기획되었다.

이 연구는 사회적으로 뜨겁게 논의되고 있는 외국인 가사노동자 도입 문제에 주목하여, 한국의 이주가사노동 제도와 다양한 해외정책을 검토 및 분석함으로써 현행 정책의 문제점을 도출하고, 이주가사노동의 실태를 파악하여 한국형 이주가사노동 정책을 제안하는 것을 목적으로 한다. 이 연구는 시대적 중요성에도 불구하고 연구가 미비한 영역, 즉 이주연구와 가사노동을 결합한 연구라는 점에서 국내 이주연구 영역을 확장하는데 기여할 수 있으며, 학문의 영역에만 머무르는 연구가 아닌 현실적응을 통해 사회문제 해결을 목표로 삼은 연구라는 점에서 학문적 가치를 갖는다. 이를 바탕으로 한국의 이주가사노동 정책(제)수립을 위한 기초자료 또는 근거자료로 활용되는 것을 기대해 볼 수 있다. 또한, 이민정책의 저변과 외국인 가사노동자 도입에 관한 사회적 논의를 확장시키는데 기여할 수 있을 만한 연구 성과라 평가된다.

3.2 참여대학원생 연구 수월성 증진 실적

■ 대학원생 연구실 및 휴게실 조성

- 교육연구단은 대학원생의 안정적인 연구를 지원하기 위하여 소속 대학원생을 위한 연구 공간 2실 마련
 - 대학원생 연구실 총 2곳으로 각각 10명, 5명이 이용할 수 있도록 했으며, 개인 연구 장비(책상, 의자, 컴퓨터, 프린터, 책장, 공기청정기 등)를 구비하여 대학원생이 안정적으로 연구에 집중할 수 있도록 지원
- 대학원생은 한국뿐만 아니라 외국인 유학생이 함께 있는 관계로 각자의 문화적 차이로 인해 어려움이 있음
 - 할랄 음식 섭취로 인해 도시락을 취식하는 학생, 기도를 위한 장소 등
 - 이에 대한 불편을 해소하기 위하여 대학원생 휴게공간을 마련하여 식사 및 기도, 학생 간 소규모 세미나 등을 진행할 수 있도록 지원
 - 휴게공간에는 프로젝트 발표 시설(컴퓨터, 스크린), 냉장고, 전자렌지, 세미나 책상 세트 구비

■ 매 학기 지원대학원생 선발 시 해당 학기 연구계획서 심사

- 교육연구단은 매 학기 성과평가를 통해 참여대학원생 중 70%의 지원대학원생 선발(BK 연구장학금 지원)
- 지원대학원생 선발은 교육, 연구, 참여, 역량평가의 4개 항목을 중심으로 아래와 같이 이루어짐
 - 교육평가(18점): 학점
 - 연구평가(34점): 국내외 논문 게재 및 발표
 - 참여도평가(20점): 어학능력, 교육연구단 과제 참여 및 기여, 연구실 출석
 - 역량평가(28점): 관련 수상, 사회참여활동, 연구계획서 평가
- 매 학기 진행하는 선발 평가에 있어 연구계획서 평가(20점)를 두어 참여대학원생이 해당 학기 연구계획을 수립하는 한편 지난학기 연구계획 달성도를 제출하도록 함
 - 제출된 연구계획서는 참여교수 중 3인의 심사위원이 블라인드 평가 실시
- 이를 통해 참여대학원생은 자신의 연구계획을 수립하는 계기를 갖는 한편 지난 계획에 대한 수정 보완을 거쳐 연구를 체계적으로 추진하는 역량을 습득

■ 매 학기 대학원 ‘이주이론’ 및 ‘연구방법론’ 강의 개설을 통해 연구역량 강화 지도

- 교육연구단은 대학원생의 체계적인 연구 방법 습득을 통한 연구력 증진을 위해 기초이론 및 연구방법에 대한 지속적인 교육 실시
- 참여대학원생은 첫 학기 이주이론에 대한 수업을 필수 이수한 이후, 질적/양적 연구방법론에 대하여 습득
 - 이후 본인의 연구에 적합한 연구방법론을 찾고 그에 대한 심화 연구 수행
- 소속학과 학기별 이론 및 연구방법론 강의 개설 실적

개설 학기	교과목 명	담당 교수
2020년 2학기	국제이주의 역사	선*규
	글로벌이주와 초국가주의	지*남

2021년 1학기	국제이주이론	신*원
	디아스포라연구방법론	선*규
	인류학연구방법론	김*학
2021년 2학기	연구설계와 방법	김*학
2022년 1학기	국제이주의 역사	선*규
	인류학민족지강독	노*운
	정치학방법론연구	최*정
2022년 2학기	국제이주이론	김*학
	디아스포라연구방법론	선*규
	질적연구방법론	신*원
2023년 1학기	연구설계와 방법	최*정
	인류학연구방법론	김*학
2023년 2학기	국제이주이론	신*원

■ 참여대학원생 콜로키움 정례적 개최

- 콜로키움은 참여교수, 글로벌디아스포라연구소 연구교수, 신진연구인력, 대학원생의 참여로 진행
 - 콜로키움의 정기적 개최를 통해 연구 논문의 질적 제고 및 연구 논문 작성 방법 지도
 - 이를 통해 매 학기 자신이 진행하고 있는 연구 논문에 대한 동료 평가 실시
- 참여대학원생은 아래 6단계의 과정을 통해 다양한 의견을 수렴하고 완성도를 높여감

단계	주요 내용	검토 내용
1	연구주제 설정 및 연구계획서 작성	-지원대학원생 선발 시 연구계획서 평가 -과거 연구계획에 대한 추진달성도 평가 및 향후 연구계획의 우수성 평가
2	연구 내용 중간 발표	참여대학원생 간 동표평가 방식
3	연구논문 발표 콜로키움	내부 전문연구자의 검토와 조언 (참여교수 및 학술연구교수)
4	국내외 학술대회 발표	-우수 논문에 대한 국내외 학술발표 진행 -외부 전문연구자의 검토와 조언
5	전문 학술지 논문 투고	투고논문 심사평에 따른 자기 평가 및 보완
6	학술지 논문 게재	

- 교육연구단 참여대학원생(매학기 평균 13명 내외)은 단계적 연구논문 작성 지도를 통해 평가기간 국제/국내 학술대회에서 53편(국제학술회의 22편, 국내학술회의 31편)의 연구논문 발표
- 이 중 우수 논문 26편(KCI 등재 14편, SCOPUS 4편, 기타 국제학술지 6편, 기타 국내학술지 2편)은 게재가 완료됐으며 현재 3편의 논문이 심사 중에 있음
- 또한 박사과정 R*****V I*****R는 2023년 3월 Gender Studies - Central Asia and Uzbekistan(출판사: Scholars' Press, ISBN 9786205522004)의 연구를 저서로 출판했으며, 학술 리뷰 2건도 해외 학술지에 게재했음

■ 신진연구자 학술대회, 국제학술대회, 국내학술대회 정기적 개최

- 교육연구단은 국내외 학술대회를 통해 대학원생의 논문 발표를 독려하는 한편 협력기관과 공동으로 마련한 다양한 학술대회를 통해 대학원생의 연구논문 발표 기회 제공
- 평가기간 교육연구단 주최 학술대회 개최 현황
 - 신진연구자 학술대회 3건(한국이민학회 공동)
 - 국내 학술대회 7건
 - 국제 학술대회 6건

■ 연구논문 작성 관련 특강 개최

- 참여대학원생의 체계적인 연구방법 습득과 새로운 연구방법 소개를 위해 외부 전문가를 초청하여 연구 방법론 강의
- 개최 실적

	일시	강의 주제	강사
1	2021.07.30.	이주연구와 비교연구방법론	설*훈 교수(전북대)
2	2021.07.30.	이주연구와 질적연구방법론	장*현 교수(성균관대)
3	2022.08.26.	최신연구 특강 “아시아의 동포적 경제통합”	박* 교수(한성대)
4	2023.05.30.	글로벌 시대 한인 이주 연구하기	신*연 교수(일본 쇼와여자대학교)

■ 참여대학원 연구 성과 목표제 실시

- 논문 게재 의무화
 - 교육연구단은 대학원생의 학술활동을 지원하기 위해 마련한 다양한 프로그램을 대학원생이 적극적으로 활용하고 연구 활동의 동기부여를 위해 연 1편 이상의 학술 논문 학술지 게재 의무화(석사과정 학술대회 발표 1회 이상)
 - 게재 논문에 대한 학술지 게재료 지원
 - 매년 성과평가를 통해 요건 충족 미달 시 장학금 지원 배제
- 참여대학원생 1인 1학회 이상 가입 유도
 - 참여대학원생은 연구자 간 네트워크를 구축하고, 연구 동향을 파악할 수 있도록 학위과정 중 자신의 연구와 관련된 학회에 가입(1인 1학회 이상)토록 권장

4. 참여교수의 교육역량

4.1 참여교수의 교육역량 대표실적

〈표 2-8〉 해당 산업·사회 문제 해결분야 문제해결을 위한 참여교수의 교육역량 대표실적

연번	참여교수명	참여기간 (YYYYMMDD-YYYYMMDD)	연구자등록번호	세부전공분야	대학원 교육 관련 대표실적물	DOI번호/ISBN/ 인터넷 주소 등
참여교수의 교육 관련 대표실적의 우수성						
1	김*정	20210927-20240229	■■■■■	문화지리	번역서	9788962919431
	『이주·경계·자유: 실제적 진단과 변증법적 접근』 출판일(2021.12.15.) 푸른길 이 책은 국경과 이주, 이주자와 관련된 개념과 아이디어를 탐구하는 내용으로 구성되어 있다. 보다 구체적으로, 1부에서는 국경에서 벌어지는 일들이 이주자의 자유를 어떻게 억압하는지 비판적으로 고찰해보고, 이에 대한 해결책을 2부에서 모색한다. 이 책은 이주자들의 자유와 정의에 필요한 여러 가지 정치적 행위, 실천적 행동, 학문적 저변 확장에 보탬이 될 수 있는 실제적이고 개념적인 도구를 제공해주고 있다. 이 책은 지리학 분야의 저역서이지만, 인류학, 역사학, 사회학 등 사회과학 제반 분야와 경계 연구, 이주와 난민 연구 등에 유용한 개념적 틀과 사례들을 제시해주고 있다는 점에서 국제이주와 디아스포라에 대해 공부하는 학부생 및 대학원생들을 대상으로 한 수업의 교재로 활용되고 있다.					
2	노*운	20210927-20240229	■■■■■	문화인류학	저서	9788952131720
	『오늘을 넘는 아시아 여성: 페미니즘이 묻고 인류학이 답하다』 출판일(2023.02.28.)서울대학교 출판문화원 이 책은 11명의 히잡, 전업주부, 모성과 같은 모습의 순응적 여성상에 대한 구조적 억압과 고정관념 속에서 아시아 여성들의 다양한 삶을 보여주고 있다. 특히 이주가 초래한 돌봄, 여성노동자, 원거리가족의 삶 속에서 오늘날의 아시아 여성의 현실과 그들의 노력을 이야기하고 있다. 이 저서에서 노*운 교수는 코로나19 팬데믹 시대 미국에 거주하는 아시아계 미국인 여성들이 경험하는 아시아인 혐오 폭력의 양상에 대해 분석했다. 그 결과 아시아인 혐오가 인종차별주의와 성차별주의가 교차하는 혐오의 교차성(intersectionality)을 띠는 점을 밝혔다. 그 외에도 10편의 여성과 이주 관련 연구를 바탕으로 구성된 이 책은 대학원 수업 국제이주와 젠더 등의 강의 교재로 활용되고 있다.					
3	신*원	20200901-20240229	■■■■■	산업/노동사회학	저서	9781793634085
	『Newcomers and Global Migration in Contemporary South Korea』 출판일(2020.09.29.) Lexington Books, New York. 챕터제목: The Construction of Migrant ‘Illegality’: The Case of Thai Migrant Workers in South Korea 이 저서는 한국 내 이주자 관련 기존 연구 11편을 모아 편저서로 발간한 출판물이다. 해당 저서의 9장에 실린 저자의 연구는 한국 내 태국 이주노동자의 사례연구를 통해 이주노동자의 ‘불법성’이 구성되고 유지되는 데에 영향을 미치는 주요 요인들을 고찰한다. 이 연구는 불법이주가 ‘불량한’ 개별이주자에 의해서 임의로 혹은 자연발생적으로 나타나는 현상이 아니라 개별이주자의 전략적 행위, 제도적 구조 및 이주네트워크의 교착에 의해 구성되고 유지됨을 보여주는 경험적 사례를 담고 있다. 이 외에 10편의 연구 또한 현대 한국의 글로벌 이주에서 나타나는 인종, 계급, 성별, 불평등의 문제를 다루고 있어 대학원 수업교재로 높은 활용성을 보이고 있다.					

	박*환	20200901- 20240229	■■■■■	사회지리학	번역서	9791167071026
4	『사회지리학개론』 출판일(2023.02.28.) 사회평론 이 책은 대학원생과 전문 연구자를 주요 독자층으로 하여 현대 사회지리학 분야의 핵심적인 주제, 개념, 이론을 설명하고 구체적인 연구계획 수립과 연구 방법을 제시하는 번역서이다. 이주와 디아스포라는 물론 이와 직간접적으로 연관된 사회과학 전반의 주요 이슈(예: 공간과 시간, 일상, 감정, 만남, 민족, 토착성, 교차성 등)를 포함하고 있어서, 본 학과의 대학원생들이 국제이주 및 디아스포라를 자신의 세부 전공이나 접근에 맞게 심층 학습할 수 있는 장점이 있다. 이 책은 2023년 대한민국학술원에서 우수학술도서로 선정되었다.					
총 환산 참여교수 수		7.71		제출 요구량	2 ~ 4	

5. 교육의 국제화 전략

5.1 교육 프로그램의 국제화 실적

■ 글로벌 인재양성을 위한 인프라 확대 구축

- 교육연구단은 디아스포라 연구의 국제적 공동연구 수행을 지원하기 위하여 11개국 16개 기관과의 국제 공동 연구 및 인력 교류와 관련된 협약 체결 운영
- 교육연구단 현재 MOU 체결기관 현황: 11개국 16개 기관 교류협정 체결 중
 - 교육연구단은 평가 기간 기 체결 교류협력 기관과의 관계를 공고히 하기 위하여 현재 연구 활동 현황 파악 및 향후 공동 연구 계획 논의

중국	북경대학 시장경제연구센터(2006년) 샤먼대학 남양연구원(2008년) 청도대학 한황해경제연구소(2008년) 광시민족대학교 교향문화연구센터(2016년)
러시아	연방외무성 외교아카데미 국제교육원(2008년)
우즈베키스탄	니자미사범대(2006년)
카자흐스탄	한국학센터(2006년) 국립아바이사범대학(2011년)
키르기스스탄	비쉬켈 인문대학 동양학 및 국제관계학부(2011년)
미국	뉴욕시립대 쿤즈대학 재외한인사회연구소(2010년) 미주리대 The Asian Affairs Center(2016년)
인도	자와할랄 네루대 Organization For Diaspora Initiative(2015년)
방글라데시	다카대 The Center For Culture And Resilience Studies(2015년)
인도네시아	파라히양대학 Parahyangan Center For International Studies(2017년)
대만	대만 국립정치대학교 국제사무대학 한국연구센터(2018년)
베트남	베트남 여성 아카데미(2019년)

- 글로벌 교육 클러스터 확대를 위해 평가 기간 동안 3개의 협약 체결 대상 기관 추가
 - 신규 추가 확대 기관

소속 국가	체결 기관	체결일	교류협력 내용
한국	한양대 글로벌다문화연구원	2021년 4월 8일	연구자 상호교류 학술자료 및 정보교환 교육 및 연수 프로그램 운영 학술대회 공동 개최
아르헨티나	아르헨티나한인학회	2021년 1월 26일	
태국	탐마삿대학교 사회학 및 인류학 학부	2022년 12월 20일	

- 향후 유럽, 서아시아, 아프리카 지역 등의 관련 연구기관 추가 발굴을 통해 전 세계 다양한 유형의 디아스포라에 대한 종합적 연구 수행 예정

■ 국제학술회의 개최 및 대학원생 논문발표 지원

- 현재 MOU 체결 중인 해외 대학 및 연구기관을 바탕으로 세계 각국의 대학, 연구소, 학회 등이 참여하는 국제공동학술회의 개최를 통해 각 지역별, 기관별 연구 성과에 대한 공유 및 학문적 네트워크 구축
 - 교육연구단은 협력기관과 공동으로 연구의제를 설정하고, 매년 1회의 국제공동학술회의 개최
 - 국제학술대회의 정기적 개최를 통해 디아스포라 연구의 이론, 연구방법, 현황 등을 학술적으로 검토. 이를 통해 디아스포라 연구를 위한 학술적 기반을 마련하고, 관련 분야 교내외 전문가와 학생들에게 수준 높은 연구와 교육의 기회 제공 및 체계적인 연구 분위기 진작
 - 또한 국제학술회의를 통해 디아스포라 담론이 지니는 현재적 의미를 사회 저변에 확산시키고, 디아스포라에 대한 우리 사회의 인식론적 패러다임 전환 유도. 또한 한국 내 디아스포라 수용에 대한 법적·정책적 제도화 유도
 - 국제학술회의를 통해 교육연구단 참여 대학원생의 우수 논문에 대한 발표 기회 부여
- 교육연구단은 이러한 취지로 평가 기간 총 6건의 국제학술회의를 공동 개최

	일시	장소	연구의제	소속 교육연구단 대학원생 논문 발표 수
1	2021.01.29.	온라인 줌	불안의 시대 디아스포라의 삶, 돌봄, 그리고 연결망	4편
2	2022.02.18.	온라인 줌	전환의 시대 포용과 공존	3편
3	2022.04.29.	온라인 줌	뉴노멀과 이주	2편
4	2022.12.20. -21.	태국 Thammasat University	국제이주 쟁점의 학제간 논의	4편
5	2023.10.24. -25.	베트남 베트남여성 아카데미	국제이주와 사회통합: 포용과 발전	4편
6	2023.12.15	한국 전남대	이주와 건강: 현안과 과제	1편

■ 국제 단기 교육 프로그램 참여 실적

- 계획상 국제기구 및 해외 기관과 교육프로그램을 공동으로 구성하여 운영하고자 했으나, 코로나 19로 인한 국가간 이동 제한으로 인해 온라인 강의로 대체
- 참여대학원생들은 온라인 교육플랫폼 ‘Coursera’를 통해 관심 분야 교육 수강
 - Coursera는 전세계 275개 이상의 대학과 기업, 기관의 교육과정 7,000개 이상을 제공
 - 참여대학원생은 다양한 연구방법론 강의 수강 후 교육 이수 수료증 취득
- 교육 수료증 취득 현황
 - J*****E G*****M J**N(박사과정)
 - ① Erasmus University Rotterdam(네덜란드) Institute for Housing and Urban Development Studies(IHS)에서 제공하는 ‘Studying Cities: Social Science Methods for Urban Research’ 과정 수강 후 수료증 취득. 위 과정은 도시 및 지역개발에 초점을 맞춘 이론적 틀과 개념을 설명하고 과학적 연구를 수행하는 데 필요한 연구 방법 강의(3주 과정)
 - ② Microsoft Excel Guided Project 온라인 비학점 과정 이수 후 수료증 취득

- R*****V I*****R(박사과정)

- ① Elsevier Research Academy에서 제공하는 교육과정 ‘How to easily spot reliable journals(120 hours)’ 이수 후 수료증 취득
- ② Elsevier Research Academy에서 제공하는 교육과정 ‘Using the most relevant metrics to help you choose the right journal(120 hours)’ 이수 후 수료증 취득

■ 글로벌 디아스포라 전문가 초청 포럼

- 해외 학자 및 관련 전문가 초청 특강 개최를 통해 해외 연구 동향 및 사례 소개
 - 해외 학자 초청을 통해 연구 아젠다 공유 및 국제 연구 동향 파악
- 평가기간 개최 실적 및 내용: 총 11회
 - 초청연사 대상 국가: 총 9개국 11명 전문연구자(미국, 방글라데시, 호주, 일본, 캐나다, 아일랜드, 우즈베키스탄, 독일, 영국)

	일시	주제	강사	소속
1	2021.04.09.	The Korean Digital Diaspora: Transnational Social Movements and Diaspora Identity	이*정	미국, 템플대학교 미디어학과 교수
2	2021.10.08.	Healthcare in Humanitarian Crisis -HOPE Foundation’ s Experiences in Bangladesh	M* G***m H***z	방글라데시, HOPE Foundation for Women and Children, PhD
3	2021.12.22.	Transnational Divorce: Understanding inequalities and intimacies from Singapore	Q**h E* L**g	호주, Social Science and Humanities, University of Wollongong
4	2022.06.07.	러시아 북한노동자 현황과 근로환경 및 건강 - 연해주지역을 중심으로	이**아	일본, 와세다대
5	2022.06.23.	Globalization, Migration and Transnationalism: The case of Chinese economic immigrants to Canada	Y. R****I Z**u	캐나다, McMaster University
6	2022.07.07.	Transnational trafficking in human beings: Risks, responses, and responsibilities	N***i M****I***i	아일랜드, National University of Ireland, Galway
7	2022.09.02	한글의 세계화: 우즈베키스탄 한글학교와 한국어	허*행	우즈베키스탄, 세종학당 교장
8	2023.02.13.	파독광부의 삶과 모국 발전	고*원	독일, 파독산업전사세계총연합회 회장
9	2023.02.27.	고려사람(고려인)을 생각하다 - 이주와 정착의 역사와, 최신 연구 성과-	이*혜	일본, 리츠메이칸대학 OIC 연구종합기구 전문연구원
10	2023.04.28.	Racialization in Korea: The intersection of class and nationality in migrant integration policy practices	류*진	영국, 세필드대 동아시아학부 교수
11	2023.05.30.	글로벌 시대에 한인 이주 연구하기: 우리에게 당연했던 것들과 이야기해야 할 것들	신*연	일본, 쇼와여자대학교 현대교양학과 교수

■ 해외 대학 및 연구소 ‘교육연구인턴십’ 실시

- 교육연구단 교류협력 대학 및 연구 관련 기관 대상 대학원생 인턴십 추진 1건
 - N****A D*****A(석사과정)은 말레이시아 Centre for International Law and Siyar (CILAS), The National University of Malaysia에서 이주노동자의 인권 실태와 법적 보호를 주제로 연구 인턴십 진행
 - 대학원생은 방문 기관의 교육과정을 체험하고 해외기관 연구자로부터 연구지도

■ 국제 기관 및 국제 NGO 주관 프로그램 참여 실적

- UNITAR CIFAL Jeju Youth Workshop 참석
 - J*****E G*****M J**N(박사과정)은 2022년 8월 17일부터 24일까지 일주일 간 UN UNITAR CIFAL에서 개최한 Youth Workshop에 참석
 - UNITAR CIFAL은 워크숍을 통해 국내외 학생들이 글로벌 이슈의 공통성을 이해하고 보다 평화롭고, 관용적이며, 포용적인 글로벌 시민의식을 적극적으로 추진하는 주체가 되도록 교육함
 - UNITAR는 UN 산하기관으로 주로 개발도상국에 훈련 및 연구 활동을 제공하며, 이를 실행하기 위한 기구로 전세계 31개의 CIFAL 네트워크가 운영되고 있음. CIFAL은 환경지속 가능성, 사회적 포용, 경제 개발 및 평화를 포함한 광범위한 분야에서 교육 및 역량 개발 프로그램을 제공하고 있음
- 인도 사회적 취약계층 지원 프로그램 WeJump 활동 참여
 - J*****E G*****M J**N(박사과정)은 2022년 4월 1일부터 7월 30일까지(4개월) 인도 CHRIST 대학(벵갈로르 소재)의 프로그램 WeJump를 통해 프로그램 운영 참여와 한국어 수업 봉사 활동 수행. 이를 통해 사회적 취약 계층 아동의 교육실태와 문제점 등 현황을 파악하는 한편 지원방향과 내용에 대한 연구수행
 - WeJump(<https://www.wejump.org/home>)는 소외된 어린이들을 대상으로 디지털 역량과 사회적 배려를 통해 내일의 리더로 키우는 글로벌 커뮤니티임. 세계 대학 혁신 순위(WURD)는 CHRIST 대학의 WeJump를 전 세계 대학 중 39번째 최고의 혁신 프로그램으로 인정
- 세계 티서밋 조직위원회 활동 참여
 - S****A K****I(석사과정)는 2023년 5월 전남 보성군에서 개최된 차박람회와 세계차정상회의(World Tea Summit)의 조직위원으로 활동
 - S****A는 조직위원 활동을 통해 지역 특화산업의 세계화와 국제시장 진출 관련 자문활동을 진행하는 한편 대회 운영과 조직 관련 업무 수행
 - 세계차정상회의는 홍콩의 Tea Masters Cup이 주관한 행사로 전 세계 차 관련 기관이 참석하여 문화적 교류를 진행한 자리였음

■ 참여대학원생 단기 해외연수 실시: 국제학술회의 참가 지원

- 교육연구단은 참여대학원생의 국제역량 강화를 위해 해외 개최 국제학술회의 발표 및 참관 지원
 - 논문발표 대학원생은 자신의 연구 논문에 대한 해외 학자의 논평을 듣고 본인의 연구를 보완하는 한편 타 연구자의 연구결과에 대한 청취를 통해 국제적인 디아스포라 연구 현황과 방향에 대하여 학습
 - 아울러 영어 발표를 통해 외국어 학습의 필요성을 체감하고 다양한 국가의 연구자와 상호 교류하며 인적 네트워크 구축

○ 해외 국제학술회의 참가 지원 실적: 항공료 및 체재비, 등록비 등 총 18명 지원

연번	이름	학위 과정	참가일시 (년월)	참가국	발표논문 제목
1	하*이	박사	2022.12.	태국	New Time of Human Trafficking in Southeast Asia during Covid-19
2	N****a D*****a	석사	2022.12.	태국	
3	김*희	박사	2022.12.	태국	
4	B*****A A*****A	박사	2022.12.	태국	Inter-Ethnic Marriages in Russia: Negotiating Family Identities between Generations
5	B*****A V**A	박사	2022.12.	태국	
6	J*****E G****M J**N	박사	2022.12.	태국	Politics of India's Refugee Crisis: Case of Sri Lankan Refugee Women in South India
7	R*****V I*****R	박사	2022.12.	태국	
8	S****A K****I	석사	2022.12.	태국	An Exploratory Study on the Vulnerability and Survival Strategies of Isolated Migrants due to Conflicts between Countries
9	B*****A A*****A	박사	2023.10.	베트남	A NARRATIVE STUDY ON MOTIVATIONAL EXPERIENCES OF RUSSIAN-SPEAKING MARRIAGE IMMIGRANTS IN LEARNING KOREAN
10	B*****A V**A	박사	2023.10.	베트남	
11	R*****V I*****R	박사	2023.10.	베트남	SOCIAL NETWORK ANALYSIS: THE ROLE OF SNS AND MIGRANTS ONLINE GROUPS IN ACCULTURATION.-IN THE CASE OF UZBEK MIGRANTS IN SOUTH KOREA-
12	J*****E G****M J**N	박사	2023.10.	베트남	
13	하*이	박사	2023.10.	베트남	KOREAN LANGUAGE TEACHING PROGRAMS FOR IMMIGRANT YOUTHS OF MULTICULTURAL FAMILIES IN KOREA: FOCUSING ON VIETNAMESE - KOREAN MULTICULTURAL FAMILIES
14	N****a D*****a	석사	2023.10.	베트남	
15	김*희	박사	2023.10.	베트남	A STUDY ON EMOTIONAL LABOR EXPERIENCES OF MIGRANT WOMEN WORKING IN CARE SERVICES
16	R*****V I*****R	박사	2022.11.	영국	A RE-THINKING ON THE IMPACT OF "JOB EMBEDDEDNESS" THE "TURNOVER INTENTION" : MIGRANT LABOR MATTERS
17	N****a D*****a	석사	2023.04.	그리스	Minority Feelings: Chinese Ethnic In Indonesia
18	하*이	박사	2023.04.	그리스	Gender issues effects of Vietnamese - Korean multicultural families

■ 참여대학원생 우수 영어논문 작성 및 영어발표 강좌 지원

○ 교육연구단 소속 전남대학교 대학원은 대학원생의 우수 영어논문 작성 지원을 위해 아래와 같은 프로그램을 제공하고 있음

	프로그램명	프로그램 세부내용
1	대학원생 1:1 온라인 화상영어	대학원생의 글로벌역량강화를 위해 원하는 시간에 원어민과 1:1로 수업할 수 있는 화상영어 프로그램 제공
2	국제수준 논문작성 역량개발 「논문작성 집중캠프」	방학 중 교내 학문후속세대의 국제수준 논문작성 역량 개발을 위해 2박 3일 일정으로 진행
3	국제저널 논문작성법 e-Learning 과정 운영	전남대 소속으로 등록 완료시 Nature에서 운영하는 인문사회·이공·자연과학·의학 등 연구 분야별 국제저널 현직 에디터 강의 (e-learning) 제공
4	영문메디터의 영어논문 작성법 온라인 특강	해외 학술지 에디터 초청 영어논문 작성법 강의

- 교육연구단 참여대학원생은 본인의 관심과 부족한 역량에 따라 자유롭게 강좌를 선택해서 프로그램 참가

■ 우수 외국인 학생 유치 현황 및 실적

- 우수 외국인 학생 유치를 위한 다양한 홍보 활동 전개
 - 교육연구단은 우수 유학생 유치를 위하여 해외 협력기관 및 유관 연구 대학을 대상으로 학과 안내 리플렛(영어, 러시아어) 발송
 - 개발도상국 출신 유학생의 초기 입학 부담 경감을 위해 매학기 2명 이내 첫학기 등록금 전액 면제 장학 지원 실시
 - 교육연구단 소속학과의 국제적 홍보를 위해 유학생 맞춤형 SNS 홍보 실시(유튜브, 인스타그램, 페이스북)
 - ▶ 유학생들은 1차적으로 SNS를 통해 정보를 교환하며 이후 관심이 있을 경우 홈페이지 등을 찾는 것에 착안
- 차세대 재외동포 유치
 - 미국, 중국, 일본, 러시아, 중앙아시아, 유럽, 동남아 지역 한인 단체 및 한인학교, 한글학교의 추천 입학제 실시(특별전형)
 - 재외동포 전문연구기관인 글로벌디아스포라연구소가 보유하고 있는 인적 네트워크 활용 우수 재외동포 자녀 유치 활동 전개
- 외국인 학생을 위한 다양한 혜택 마련
 - 정부, 지자체, 연구재단 등이 시행하는 다양한 연구 프로젝트 참여 기회 제공: 연구보조원 참여를 통한 수당 지급
 - 대학원생 전용 기숙사 혜택, 최신형 기숙사 BTL 우선 배정
 - 외국인 대학원생을 위한 입학부터 졸업까지 가이드 서비스 제공: 전남대 국제협력본부 지원으로 입국 시 공항 픽업부터 한국사회 정착지원을 위한 한국어·한국문화 교육, 학사 및 생활 상담 지원 등 제공
- 이상의 노력을 통해 평가 기간 총 12명의 외국인 유학생 유치
 - 유학생은 특정 국가에 편중되지 않고 다양한 국적 보유

연번	입학 학기	성명	국적	학사출신대학
1	2020년 2학기	K***Y V*****R	우즈베키스탄	Tashkent State Technical University named after Be
2	2021년 1학기	K*M Y****A	카자흐스탄	L.N. Gumilyov Eurasian National University
3		D**Z S***I U****A	스페인	Autonomous University of Barcelona
4	2021년 2학기	J*****E G*****M J**N	인도	CHRIST (DEEMED TO BE UNIVERSITY)
5		B*****A A*****A	러시아	극동국립기술대학 동양대학
6		A***A A**T	인도	JAWAHARLAL NEHRU UNIVERISTY
7		B*****A V**A	러시아	극동국립기술대학 동양대학
8		S*****A K****I	인도	University of Delhi
9	2022년 2학기	N****a D*****a	인도네시아	Bina Nusantara University
10		R*****V I*****R	우즈베키스탄	Fergana Polytechnic Institute
11	2023년 2학기	S*****V K*****K	우즈베키스탄	전남대학교
12	2023년 2학기	Z*****A A****A	키르기스스탄	전남대학교

■ 유학생의 한국어 능력 습득 강화

- 교육연구단은 외국인 유학생이 졸업시까지 일정수준(TOPIK 5급)의 한국어 능력을 갖추 수 있도록 한국어 습득과 관련된 사항을 내규로 규정
 - 졸업논문 작성 언어와 관련하여 외국인 유학생이 영어로 학위논문을 작성 시 공인한국어 점수 석사 4급, 박사 5급 이상 제출 명시

○ 한국어 습득을 위한 교육비 지원

- 유학생이 한국어 습득을 위해 전남대학교 언어교육원에서 시행하는 유학생을 위한 한국어 수업을 수강시 수강료 50% 지원
- TOPIK 시험 응시시 응시료 지원
- 이를 통해 현재 재학생 중 1명을 제외한 전원 TOPIK 4급 이상 취득

■ 외국어 강의 개설

○ 내국인 학생의 국제역량 강화와 외국인 유학생의 초기 적응을 위하여 매 학기 외국어 강의 개설

- 영어 50% 병행을 통해 학생들의 학습 능력을 고취
- 최신 해외 연구 논문 연구를 통해 연구 동향 파악
- 내국인 학생의 어학 능력 향상 동기 부여

○ 평가기간 외국어 강의 개설 실적

	개설 학기	교과목명	담당교수
1	2020년 2학기	종교와다양성: 갈등과공존	김*학
2	2021년 1학기	국제이주와발전	김*학
3	2021년 2학기	연구설계와방법	김*학
4	2022년 1학기	인류학민족지강독	노*운
5	2022년 2학기	질적연구방법론	신*원
6	2023년 1학기	국제이주와발전	신*원
7		성의인류학	노*운
8	2023년 2학기	국제이주이론	신*원

5.2 참여대학원생 국제공동연구 실적

<표 2-9> 평가 대상 기간(2020. 9. 1. ~ 2024. 2. 29.) 내 참여대학원생 국제공동연구 실적

연번	공동연구 참여자			상대국/소속기관	연구주제	연구기간 (YYYYMM-YYYYMM)
	교육연구단		국외 공동연구자			
	참여 대학원생	지도교수				
1	R*****V I*****R	최*정	M*****a S*****A	우즈베키스탄/ Central Asian Medical University	Gender Studies – Central Asia and Uzbekistan	202202-202302
2	J*****E G***** M**N	최*정	A*****a A***k	인도/ The National Institute of Advanced Studies(NIAS)	Impact of Covid-19 on Public Perception of Chinese Immigrants in India	202203-202210
3	N*****a D*****a	N*H G****N	E****g N***** *j	인도네시아/ Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	Exploring The Influence of Online Reviews on Sales: An Empirical Analysis of LadyManaged Indonesia Restaurants in East Asia	202210-202306
4	N*****a D*****a	N*H G****N	M*****D S****I H****N	말레이시아/ Centre for International Law and Siyar (CILAS), The National University of Malaysia	Adaptation and Legal Protection: A Study on Indonesian Migrant Labor in Malaysia	202402-202407

① R*****V I*****R

- 박사과정 R*****V I*****R는 우즈베키스탄 Central Asian Medical University의 M*****a S*****A 교수와 함께 중앙아시아 우즈베키스탄 젠더 문제에 대한 공동연구를 진행하고 그 결과를 학술저서로 발간함
 - 연구 당시 코로나 19로 인해 국가간 이동이 어려운 관계로 온라인 줌과 이메일을 통해 공동연구 수행
- Gender Studies - Central Asia and Uzbekistan
 - 출판사: Scholars Press, 출판일: 202303, ISBN 9786205522004
 - 저자 Z. J****V, I. R*****V, M. S*****A
 - 이 연구는 세계화 이후 중앙아시아 지역의 여성 차별에 관한 분석을 바탕으로 중앙아시아 여성의 지위와 성평등, 인권에 대한 주제를 기술하고 있음. 한국 내 이주민 중 상당수가 중앙아시아 출신인 상황을 감안할 때 이 연구가 다루고 있는 출신지 국가(중앙아시아)의 젠더 문제와 여성에 대한 처우는 한국 내 이주여성(중앙아시아)을 이해하는데 도움을 줄 것임

② J*****E G*****M J**N

- J*****E G*****M J**N은 인도 방갈로르에 위치한 The National Institute of Advanced Studies(NIAS)의 A*****a A****k 연구원과 함께 인도 내 중국 이민자와 관련된 연구 수행
 - 공동연구는 코로나 19로 인해 국가 간 이동이 어려워 이메일과 화상회의를 통해 진행
 - 이 연구는 Impact of Covid-19 on Public Perception of Chinese Immigrants in India: ‘Chinese-virus’란 주제로 2022년 3월부터 10월까지 7개월 간 수행되었음. 연구를 통해 코로나 19 대유행으로 인한 인도 내 중국 이민자에 대한 인식에 미치는 영향을 분석했음. 또한 이러한 여론변화가 국내 정치 담론과 중국 제품에 대한 소비자의 행동에 미치는 영향을 분석했음. 이를 위해 자스민은 인도 NISA의 Avishka Ashok 연구원과 함께 설문조사와 심층인터뷰를 진행했으며, 연구 결과 코로나 19가 여론 변화에 미치는 영향과 함께 인도 내 중국 공포증의 잠재적 정치화 가능성을 측정함
 - 연구 결과는 학술 논문으로 작성하여 2023년 4월 캐나다 University of British Columbia에서 개최되는 <Fifteenth International Conference on Climate Change: Impacts & Responses> 학술대회 발표를 승락받음
- 인도 The National Institute of Advanced Studies(NIAS)는 1988년 설립 이후 자연과학, 사회과학, 인문학, 예술 등 다양한 분야에서의 융복합적 연구를 지향하고 있음. 이러한 융합적 접근을 통해 학문적 성과를 창출하는 것뿐만 아니라 실제하는 사회적 문제에 대한 연구를 통해 인도와 글로벌 사회가 직면한 복잡한 문제에 대한 해결 방안을 모색하고 있음

③ N****A D*****A

- N****A D*****A는 인도네시아 Universitas Wijaya Kusuma Surabaya의 Endang Noerhartati 교수와 함께 Exploring The Influence of Online Reviews on Sales: An Empirical Analysis of LadyManaged Indonesia Restaurants in East Asia를 주제로 국제공동연구 수행
 - 이 연구는 동남아시아에서 국가 간 음식 교류에 두각을 나타내고 있는 여성 경영인(이민자)의 리더십과 경영 전략을 분석하고, 외식업계에서 여성의 역할과 기여를 분석했음. 이는 현재 한국에서도 점차 증가하고 있는 다문화 음식과 관련 요식업의 증대에 있어 이주여성이 어떠한 역할과 전략을 수립할 수 있는가에 대한 많은 시사점을 줄 수 있을 것으로 기대됨
 - 공동연구는 코로나 19로 인해 국가간 이동이 어려워 이메일과 화상회의를 통해 진행
- 연구 결과는 2023년 10월 Scopus 학술지 <Journal Women’s Entrepreneurship and Education> (CiteScore=2.0)에 게재되었음
 - 저자: E*****g N*****i, N*****a D**a H*****i, N****a D*****a
 - 논문명: Exploring The Influence of Online Reviews on Sales: An Empirical Analysis of LadyManaged Indonesia Restaurants in East Asia
 - DOI: 10.28934/jwee23.34.pp48-74

④ N****A D*****A

- N****A D*****A는 말레이시아국립대(The National University of Malaysia) Centre for International Law and Siyar(CILAS)에서 코로나 19 이후 드러난 이주노동자의 취약한 법적 보호와 권리에 대한 연구를 위해 말레이시아 국립대 CILAS에서 방문연구 수행
 - N****A는 이 연구를 위해 말레이시아 국립대 CILAS에 2023년 11월 연구 신청서와 계획서를 제출하고 2024년 1월 방문연구 관련 CILAS의 기관 승인 취득
 - 2024년 2월 방문연구 승인 통보를 바탕으로 2023년 2월 7일 국제공동연구 지원을 신청하고 2월 24일 말레이시아로 출국

○ 방문연구 수행기간: 2024.02.26. ~ 2024.07.30.(5개월)

○ 방문연구 내용

- 연구주제: “말레이시아 내 인도네시아 이주노동에 관한 연구: 적응과 법적 보호”
- 말레이시아 내 인도네시아 이주노동자의 체류 실태와 적응 전략
- 말레이시아 법률 체계가 인도네시아 이주노동자의 권리와 복지에 미치는 영향
- 말레이시아 내 인도네시아 이주 노동자, 법률 전문가 및 말레이시아의 기타 이해관계자와의 인터뷰 진행
- 이주 노동자에 대한 법적 보호 및 지원 매커니즘 강화를 위한 정책적 대안 모색

○ 말레이시아 국립대학교(UKM) 법학부 국제법 및 시야르 센터(CILAS)는 2014년 설립 이후 말레이시아, ASEAN 지역 및 이슬람 국가에서의 법률 및 국제정책연구를 중점 추진하고 있음. 특히 CILAS는 코로나 19 이후 이주노동자의 법적 보호를 위한 연구에 높은 관심을 보이고 있음

4단계 BK21사업

Ⅲ. 연구역량 영역

Ⅲ. 연구역량 영역

1. 참여교수 연구역량

1.1 국내 및 해외기관 연구비

1.2 연구업적물

① 참여교수 대표연구업적물의 우수성

② 참여교수 대표연구업적물의 적합성

④ 연구의 수월성을 대표하는 연구업적물 (최근 10년)

<표 3-5> 최근 10년간 참여교수의 해당 산업·사회 문제 해결분야 대표연구업적물

연번	대표연구업적물 설명
1	김*정(2022). Global socioeconomic networks of the apparel industry: the case of the Los Angeles Fashion District. GeoJournal, 87(3), 1961-1981. Geo Journal(SCOPUS Journal) / ISSN:0343-2521 / CiteScore 2022= 4.6 이 연구는 로스앤젤레스 패션 지구를 사례로, 의류 산업의 글로벌화가 도시경제공간의 변화에 끼친 영향을 살펴보고, 생산 프로세스에 개입되는 이주자 집단 간의 민족 관계를 분석하는 것을 목적으로 한다. 본 연구의 결과는 다음과 같다. 로스앤젤레스 의류산업은 신자유주의 체제에서 다양한 이익집단의 연대를 통해 생산 네트워크와 글로벌 생산 네트워크를 확장하고 재편하고 있다. 각각의 생산 과정에서 기업 간 관계는 비용뿐만 아니라 각 생산 공정을 담당하는 주체의 국적, 민족성, 민족 관계가 중요한 역할을 하는 것으로 나타났다. 특히 로스앤젤레스 의류 산업의 경우, 각 생산 단계에 위치한 한국인 간의 연결성이 강하게 나타났다. 한인 의류 제조업체들은 지리적으로 가까운 중남미 국가보다는 아시아 하청업체를 선호하는 경향을 보였는데, 이는 인건비, 공장 설립 비용, 국가 및 시 정부의 정책, 다민족 관계 등 사회문화적 특성 등이 복합적으로 작용한 결과였다. 이 연구의 결과는 학문적, 사회적, 교육 및 후속연구 연계 활용 측면에서 기여도가 높은 연구라 할 수 있다. 먼저 학술적인 측면에서, 본 연구를 통해 그동안 정착지향적인 관점에서 경제 공간과 사회문화적 특성을 분리해서 다뤄왔던 한인 이주자 혹은 한인 디아스포라에 관한 연구에서 벗어나, 경제지리학과 문화지리학의 관점의 결합을 통해 기존의 분석 틀에서는 포착되지 못했던 한인 이주자들의 이주와 정주, 네트워크와 관계된 구체적인 맥락을 드러내줄 수 있다. 특히 본 연구는 한국인 국제 이주자들의 상당수가 종사하고 있음에도 상대적으로 주목받지 못했던 의류산업을 중심으로 연구를 수행했다는 점에서 한인 및 이주자 경제 연구의 지평을 확대시키는 데 기여했다고 판단된다. 둘째, 이 연구는 사회적인 측면에서 이주자 유입국과 유출국의 효율적인 정책 수립에 활용될 수 있다. 본 연구는 산업의 글로벌화에 따른 경제 네트워크의 재편과 도시 내 산업지구 내에 종사하는 이주자 집단들의 이동성과 상호작용에 대한 이해를 추구하였다. 한국 사회도 세계 각지에서 많은 이주자들이 유입되면서 경제 시스템 내 외국인 이주자들의 비중이 높아지는 추세에 있다. 특히 본 연구는 이주자들을 ‘적응’ 또는 ‘배제’의 대상으로만 상정해온 한국 사회에서 다양한 경로를 통해 유입된 이주자들을 수용하면서 나타나고 있는 갈등과 협업의 양상에 대해 비판적으로 성찰하고, 나아가 글로벌 경제 체제, 국가, 도시, 로컬과 이주민 간의 역동적인 관계에 대한 통찰력 있는 분석을 통해 향후 실효성 있는 이주자 정책의 수립과 실행에 시사점을 제공해준다. 셋째, 교육적인 측면에서 이 연구는 대학 교과목에 개념, 사례로 적극적으로 활용하고 있어 향후 관련 분야의 교육과 후속연구의 기반이 될 수 있다. 본 연구는 로스앤젤레스 의류 산업의 글로벌화와 생산 프로세스에 개입되는 이주자 네트워크를 살펴보고 있다는 점에서 학생들에게 하나의 현상을 복합적이고 중층적인 관계의 맥락에서 이해할 수 있는 관점을 제시해준다. 특히 본 연구의 결과물은 글로벌화와 이주, 도시지리학, 문화지리학 관련 교과목에서 초국적 이주, 산업의 글로벌화와 입지 변동, 초국가적 네트워크와 이동성, 이주자 네트워크 논의를 발전시키고 학생들의 이해를 돕기 위한 예시로 활용하고 있다.

김*학(2021). 『초국적 가족과 돌봄 문화』. 전남대학교출판문화원.
ISBN 9788968497681

이 저서는 광주광역시 광산구 월곡동 ‘고려인 마을’의 고려인과 중앙아시아 우즈베키스탄에 사는 이들의 가족과 친족 구성원을 대상으로, ‘고려인 초국적 가족과 돌봄 문화’라는 큰 주제를 세우고 2014년부터 6년 동안 인류학적 현장 조사로 연구한 결과물이다. 이 책은 우즈베키스탄과 카자흐스탄을 포함한 중앙아시아를 비롯한 구소련권 국가 출신 고려인이 한국으로 이주하고 정착하는 과정 및 초국적 상황에서도 가족관계를 형성하고 유지하는 데에 바탕이 되는 ‘세대 간 호혜적 돌봄’ 등의 이야기를 중심으로 “고려인의 초국적 가족과 돌봄 문화”를 이해하고자 하였다. 이 책은 고려인 국제 이주, 정착 과정, 본국 귀환 이주, 가족 별거와 재결합 등의 ‘초국적 가족’의 역동성을 ‘돌봄’이라는 주제를 중심으로 분석함으로써, 고려인의 가족문화와 ‘세대 간 호혜적 돌봄’ 등에 관한 관념과 실천 행위 등을 규명하고 있다. 한국의 대부분 고려인 가족에게는 구 소련권 일대 및 한국에 흩어져 사는 가족 구성원을 연결하는 고려인 ‘초국적 사회공간’이 형성된다. 이 책은 고려인의 초국적 사회공간에서 수행되는 초국적 네트워크 유지를 위한 실천 내용과 특성을 규명함으로써, 소련 붕괴 이후 고려인이 직면한 사회·경제적 어려움과 이를 극복하기 위한 개인과 가족 및 공동체의 실천 양상을 생생히 보여주하고자 하였다.

2 다양한 목적의 국제 이주자가 증가하면서 가족 구성원이 국경을 두고 서로 떨어져 지내는 ‘초국적 가족’과 가족원 간의 ‘초국적 돌봄’의 실천에 대한 학문적 관심이 높아지고 있는 상황에서, 이 책은 한국의 고려인 성인 자녀를 비롯해 초국적으로 이산된 중앙아시아 고려인의 확대 가족 네트워크 내에서 노부모 돌봄을 중심으로 돌봄이 순환되는 구체적인 사례를 통해, 고려인의 세대 간 호혜적 돌봄 양상을 보여주하고자 했다. 우선 고려인 성인 자녀의 본국에 남아 있는 노부모에 대한 초국적 돌봄 실천 양상을 규명함으로써, 한국에 체류하는 성인 자녀가 노부모에게 행하는 초국적 돌봄의 구체적인 실천 과정과 그 내용을 설명하고 있다. 또한 이 책은 자녀의 국제이주가 남아 있는 노부모에게 끼친 정서적 영향, 자녀의 초국적 삶, 자녀의 돌봄 실천, 자녀와의 재결합의 전망 등을 ‘노부모의 시각’에서도 이해하고자 한국과 우즈베키스탄 두 곳에서 ‘다중 지역적’ (multi-sited) 현지 조사가 수행되었다.

이 책은 성인 자녀의 한국으로의 국제 이주와 정착 과정에 합류한 고려인 노년 세대가 이질적인 정착 사회와 변화된 사회·경제적 관계 속에서 경험하는 이민 생활에 대한 서사를 분석하여, 초국적 상황에서 노년을 보내는 것의 의미를 노년세대의 목소리를 통해 이해하고자 했다. 더 나아가 이 책은 이주 연구에서 아동에 대한 관심이 배제된 기존 연구들과는 달리, 고려인 아동을 한국이라는 새로운 사회에서 가정, 학교, 아동센터, 놀이 공간 등을 중심으로 하는 현지 정착 생활뿐만 아니라 본국과의 초국적 관계를 유지하는 능동적인 행위자로 간주하였다. 즉 이 연구는 고려인 아동을 이주 과정에서 성인 이주자의 ‘집’이 되는 존재가 아닌, 한국이라는 새로운 사회에서 이주민으로 살아가면서 가정과 학교 및 학교 밖 생활 속의 경험을 둘러싸고 갈등하고 타협하는 능동적 행위자로 상정했다. 이 책이 마지막으로 관심을 둔 영역은 고려인 초국적 가족의 의례영역이다. 이 연구는 국경을 넘나드는 고려인 가족의 초국적 삶이라는 현재의 조건이 국내 고려인의 일생 의례 수행의 실재와 상징성의 변화에 미치는 영향은 무엇인지에 관심을 두었다. 일생 의례 가운데 ‘돌 의례’를 대상으로 하여 초국적 공간의 특정 장소, 특히 한국에서 수행되는 고려인 일생 의례의 절차와 형식에서 일어나는 변화와 고려인 초국적 가족 구성원이 그 변화에 부여하는 의미를 분석하였다.

신*원(2015), “ ‘이주-비호의 연계성’ 담론과 난민보호 위기에 관한 정책적 고찰,” 『민주주의와 인권』 15(3), 417-457.

3

한국은 1951년의 난민협약, 1967년의 난민의정서에 가입되어 있지만, 최근 제주도 예멘 난민의 수용 여부에 대해 국내적으로 치열한 논란이 있었다. 난민의 인정과 관련해서 최근 국제사회에서 ‘복합적인 동기’를 가지고 이동하는 사람들이 증가함에 따라 난민을 구분하기는 점차 어려워지고 있다. 더불어 최근의 노동이주는 송출국 내 만성적 빈곤, 실업, 불평등, 정치 불안정, 분쟁 등 구조적 문제로 인한 생존의 위협과 인권침해가 복합적으로 작용하고 있다. 이처럼 이주의 근본적인 원인을 무시한 채 모든 이주자를 의심과 규제로 대하는 것은 수용국 정부의 정책적 토대가 되는 경제적 이주자와 강제이주자의 구별을 오히려 약화시킬 수 있을 것이다.

이 연구에서는 비호신청자와 재정착 난민을 ‘좋은’ 혹은 ‘나쁜’ 난민으로 인식하고 차별적으로 대응하는 것과, 난민을 특정한 개인이 아닌 보편적이고 원시적인 인간성을 지닌 ‘피해자’로 재현되고 있는 것을 비판하고, 난민보호라는 인도주의적 실천이 이러한 정책의 역설에서 탈피하기 위해서는 난민을 무력하고 능력 없는 피해자가 아닌 능동적인 행위자로 인정하는 관점의 전환이 필요하다고 주장했다.

이 연구는 ‘이주와 비호의 연계성’이라는 담론을 통해 난민보호에 대한 국제레짐의 변동이 개별국가의 정책대응에 어떠한 영향을 주고 있는지 살펴보고, 난민의 수용과 보호에 수반되는 정책적 의의와 책임분담 및 난민의 행위자성 문제를 중심으로 난민정책의 역설을 논의하였다.

이 연구는 법률적 논의가 주를 이루는 난민문제를 국제레짐과 정책의 연계성 관점에서 분석하고 난민문제에 대응하기 위한 정책의 방향성을 고찰하는 데에 의의를 가진다. 이 논문은 이주자와 난민의 유입이 증가하고 있는 한국사회 내 관련 문제에 대한 대응정책을 수립하는 데에 있어 중요한 시사점을 제시하고 있으며, 국내 다른 연구에서 26회 인용이 된 바 있다.

1.3 교육연구단의 연구역량 향상 실적

■ 디아스포라 연구의 ‘글로벌 지식 허브’ 구축: 국제 디아스포라 지식공동체 형성

- 교육연구단은 글로벌 디아스포라 연구의 학문적 체계화와 연구 성과 공유를 위하여 전 세계 글로벌 디아스포라 연구자의 모임인 ‘글로벌 디아스포라 포럼’ 결성 추진을 계획했음
- 이를 통해 연구의제 개발, 국제공동연구, 해외 우수 연구자와 대학원생 간 멘토십 구축 등을 실시하고, 국내외 전문가 집단과 공동 학술회의 및 워크숍 운영으로 연구를 심화 발전시키며, 연구인력 풀을 상호 활용하는 기반 조성을 목표로함
- 교육연구단은 평가 기간 이러한 목적을 달성하기 위하여 해외 협력 기관을 발굴하는 한편 글로벌 디아스포라 포럼(매년 1회 정기적으로 개최하는 국제학술회의) 초청을 통해 상호 간 연구 정보를 교환하였음
 - 글로벌 디아스포라 포럼(국제학술회의)에 초청된 학자의 소속국가는 영국, 프랑스, 독일, 네덜란드, 독일, 러시아, 호주, 일본, 중국, 인도네시아, 방글라데시, 카자흐스탄, 태국, 베트남, 네팔, 멕시코, 미국, 쿠바, 아르헨티나로 총 19개국에 달하며, 4개 대륙에 고루 분포되어 있음
 - 또한 11회에 걸친 해외 전문가 초청 특강을 통해서 관련 연구자 인력 풀을 넓혔음
- 디아스포라 지식공동체 활용 공동연구 조사 수행 사례
 - 김*정 교수는 2023년 일본 쇼와여자대학 지리학과 신*연 교수와 로스앤젤레스 한인 디아스포라의 초국가적 네트워크, 의류업 종사자의 이동성과 역사지리 등을 주제로 공동 현지 조사를 실시. 신*연 교수는 뉴욕, 런던, 로스앤젤레스 한인 엘리트 이주자들의 초국가적 이주와 이동성에 관심을 가지고 있어 로스앤젤레스 한인 의류업 종사자에 대해 연구하는 김*정 교수와 함께 2주 간 로스앤젤레스 현지에서 공동 조사를 실시하였음. 한인타운 답사, 한인회 등 관련 연구 참여자들과의 인터뷰를 통해 한인 디아스포라의 초국가적 네트워크와 이동성에 대한 이해를 심화시킬 수 있었으며, 현지 조사 내용을 추후 공동연구로 발전시켜 해외 학술지에 투고 예정

■ 디아스포라 연구의 국제화를 위한 ‘글로벌 연구 클러스터’ 구축 실적

- 교육연구단은 디아스포라 연구의 국제적 공동연구 수행을 지원하기 위하여 11개국 16개 연구기관과 아래와 같이 국제 공동 연구 협약 체결

중국	북경대학 시장경제연구센터(2006년) 샤먼대학 남양연구원(2008년) 청도대학 환황해경제연구소(2008년) 광시민족대학교 교향문화연구센터(2016년)
러시아	연방외무성 외교아카데미 국제교육원(2008년)
우즈베키스탄	니자미사범대(2006년)
카자흐스탄	한국학센터(2006년) 국립아바이사범대학(2011년)
키르기스스탄	비쉬켄 인문대학 동양학 및 국제관계학부(2011년)
미국	뉴욕시립대학교 쿤즈대학 재외한인사회연구소(2010년) 미주리 대학교 The Asian Affairs Center(2016년)
인도	자와할랄 네루대 Organization For Diaspora Initiative(2015년)
방글라데시	다카대 The Center For Culture And Resilience Studies(2015년)
인도네시아	파라히양대학 Parahyangan Center For International Studies(2017년)
대만	대만 국립정치대학교 국제사무대학 한국연구센터(2018년)
베트남	베트남 여성 아카데미(2019년)
MOU 체결 내용	▶ 연구자 상호교류 ▶ 학술자료 및 정보교환 ▶ 대학원생 상호교류 ▶ 공동 관심 분야의 정보제공 및 자료 교환 ▶ 교육 및 연수 프로그램 운영

○ 평가 기간 해외 협력대학 1곳 추가(교류협정 체결일: 2022.12.20.)

- 태국 탐마삿대학 사회학 및 인류학 학부와 교류협정 체결

- 현재 양 대학 간 실질적인 학생교류 프로그램으로서 방문연구 및 공동 교육 프로그램 구성 논의 중

■ 해외 협력 대학 간 공동연구 추진

○ 이주와 정주를 반복하는 아시아 지역 내 이주자들은 이동 과정에서 매우 다차원적인 공간에 속하게 되며, 유동적인 삶을 살아가고 있음. 이주자가 이동에 따라 속하게 되는 공간은 거주지인 한국의 직장 및 지역사회뿐만 아니라 출신지인 본국의 가족과 지역사회, 더 나아가 이들이 관계 맺는 네트워크 등 다차원적 사회 공간에 걸쳐있으며, 이동에 내재된 이주노동자들의 계급, 젠더, 인종(종족), 자본 등의 특성들은 특정 공간에서 나타나는 사회적 관계에 영향을 주고받음. 따라서 이주자를 이해하기 위해서는 거주국 상황뿐만 아니라 출신국의 상황까지 전 과정에 나타나는 사회적 관계 변화를 파악하는 것이 중요

○ 교육연구단은 이주자의 다중 지역적 연구를 통해 다양한 스케일에서 나타나는 이주자의 복잡한 상호작용을 이해하기 위하여, 한국 내 주요 이주자 송출국가(중국, 베트남, 인도네시아, 방글라데시) 소재 대학과 협력 연구 추진

- 그 일환으로 2022년 태국 탐마삿대학 사회학과 교수들과 이주연구 아젠다를 논의하는 한편 각국의 이주자 정책 및 미래 전망에 대한 학술적 논의 진행. 또한 2023년은 베트남 결혼이주여성의 거주국과 송출국의 주요 이슈와 관심 사항에 대한 논의를 통해 향후 공동연구 추진을 협의한 바 있음

- 그리고, 올해 10월에는 중국 광시민족대학과 대학원생 교류 학술활동을 기획하고 있음

○ 해외 협력대학 활용 공동연구 조사 수행 사례

- 최*현 교수는 전남 해남군 산이면 황조리 광동진씨 집성촌을 주목하여 중국 광시민족대학 단효홍 교수와 함께 이와 관련된 예비현지조사(2024년 2월 수행) 이후 국제공동연구 계획 수립 중

- 광동진씨의 족보는 임진왜란 당시 명나라 수군 제독 진린(陳璘) 손자 진영소(陳泳濤)의 1728년 이래 한국 망명기록을 남기고 있음. 광동진씨는 매년 진린에 대한 제향을 모시고, 진린의 고향인 중국 광둥 옹원현(廣東 翁源縣)과 교류하면서 스스로의 정체성을 유지하고 있음. 최*현 교수와 중국 광시민족대학 단효홍 교수는 광동진씨의 정체성에 관한 연구가 학술적, 현실적 의의가 있음을 가정하고, 2024년 2월 21일과 4월 6일 현지방문을 통해 자료수집과 함께 현장인터뷰를 진행하였음. 최*현 교수는 현재 단효홍 교수와 함께 <고대 중국 이민자의 해외 정착 및 현지화: 한국 광동진씨(廣東陳氏)의 사례를 중심으로>의 공동 연구 과제를 기획하고 있음. 이 연구의 수행과정 및 결과는 교육연구단의 연구 활동에 생동감을 더할 뿐 아니라 한국의 “단일민족 신화”를 극복하는데 일정한 역할을 수행할 것이라 기대함

■ 후속과제 개발과 자구프로그램 마련을 통한 자생력 확보

○ 교육연구단은 연구 인력의 집중을 통한 대형 연구사업의 수주 및 연구목표의 사회적 확산과 환류를 위해 집단연구체제 마련

○ 교육연구단 참여교수 간 공동연구 분위기와 인프라 제공을 위하여 참여교수 전원은 전남대 글로벌 디아스포라연구소의 운영위원으로 참여

○ 2021년 인문사회연구소지원사업 “포스트코로나 시대의 이주와 건강공공성: 지역건강커먼즈를 중심으로”가 선정

- 글로벌디아스포라연구소는 2021년 한국연구재단 인문사회연구소지원사업에 “포스트코로나 시대의 이주와 건강공공성: 지역건강커먼즈를 중심으로(연구책임자 김*학)”를 주제로 선정되어 2026년까지 총 6년간 사업 수행 예정. 연구소는 현재 이주민의 건강공공성 실현을 위한 지역사회의 건강공동체 활동을 커먼즈적 관점에서 분석하고, 지역밀착형 건강커먼즈 모델을 제시하고자 연구

하고 있음

- 이 사업에 교육연구단 참여교수 2명(김*학, 신*원)이 참여하여 공동연구 수행 중

■ 참여교수와 대학원생 간 공동연구 활성화를 위한 소모임 구성 지원

- 기존 지도교수와 대학원생 간 공동연구가 활발히 진행되지 못한 한계를 극복하기 위하여 지도교수와 함께하는 소모임 구성 프로그램 지원
- 교육연구단은 매 학기 대학원생이 스스로 선정한 주제를 바탕으로 지도교수(참여교수)와 공동연구를 수행하는 소모임 구성을 진행. 구성된 소모임에 대하여 소모임 활동비 정액 지급(소모임 구성원 수 비례)
 - 소모임을 통한 정기적 만남을 통해 지도교수와 대학원생 간 학업 지도를 진행할 뿐만 아니라 다양한 연구주제를 논의하고 교수와 학생 상호 간 협력연구 과제를 개발하는 성과를 보임
 - 이러한 소모임 활동을 통해 대학원생의 우수 연구성과 창출, 외국인 유학생의 유학생생활 적응뿐만 아니라 참여교수의 연구활동에 대학원생이 보조연구원으로 참여하는 계기로도 활용되고 있음

■ 국제전문학술지 발간 추진

- 사업 신청 당시 ‘글로벌디아스포라연구소’가 발간하는 <디아스포라 연구> 학술지의 국제전문학술지 승격 추진을 계획하였음
- 이와 관련해서 아래와 같이 학술지의 질적 향상을 위한 노력 진행
 - 현재 연 2회 발간 중인 학술지를 2024년부터 연 3회 발간으로 변경 논의 중
 - 영어 논문 심사를 위한 편집위원 충원과 에디터 선정 및 운영 방안 논의 중
- 평가기간 학술지 발간 실적
 - 2020년 12월 제 14권 2호 발간 이후 2023년 12월 제17권 2호 발간 완료(총 6회 발간)

■ 사회문제 해결을 위한 적극적인 사회참여 활동 및 연구 활동 수행 실적

- 교육연구단 참여교수는 학회, 지자체, NGO 등 다양한 유관 기관의 학술 연구 활동에 적극적 참여를 통해 이주 문제의 중요성과 해결 방향에 대한 인식 개선 활동 실시
 - 김*정 교수는
 - ▶ 2022년 12월 한국도시지리학회 동계학술대회에서 국제이주와 이주자 공간을 주제로 일반논문 세션을 구성하여 5명의 이주 분야 연구자들이 조선족, 난민, 한인 디아스포라, 서울시 외국인 정책에 대한 연구 결과를 공유하고 확산시키는데 일조
 - 김*학 교수는
 - ▶ 이주 거버넌스 구축을 통한 이주민 건강 공공성 확립 노력 및 지원 정책 모색
 - 노*운 교수는
 - ▶ 2023년 3월부터 현재까지 한국이민학회 연구이사로 활동하며 이주, 디아스포라, 글로벌라이제이션과 관련된 주제를 다루는 학술대회를 기획
 - ▶ 2021년 12월부터 2022년 11월까지 한국여성학회 별정위원으로 이주민 건강 및 지방으로 이주한 환경운동가들에 관한 내용을 다루는 포럼을 기획하고 개최
 - 박*환 교수는
 - ▶ 2024년 1월 한국도시지리학회장 인선. 향후 지리학에서 이주연구 분과 발전 기획
 - 신*원 교수는
 - ▶ 현 한국이민학회 부회장으로서 이주연구의 저변확산을 위해 노력
 - ▶ 현 전남대 젠더연구소 소장으로서 여성주의 담론 형성과 여성의 권리 신장을 위해 활동
 - 주*민 교수는
 - ▶ 2020년 10월 (사)국제이주문화연구소 창립 위원으로 현재 연구소 고문을 맡아 결혼이주여성의 사

회활동을 지원하는 한편, 회원들을 대상으로 한 특강 등을 통해 한국 사회 정착에 도움을 주고 있음

- ▶ 2018년 10월부터 2022년 11월까지 광주광역시 혁신추진위원회의 위원장을 맡아, 지역의 사회 문화 분야의 다양한 현안에 대한 해결책을 모색하고, 38차례의 전체회의를 통해 광주광역시에 다양한 시정권고안을 제시
- ▶ 2020년 9월부터 2023년 9월까지 광주에이스페어 추진위원장을 맡아 국제 콘텐츠 전시박람회 및 세미나를 주관. 특히 광주에이스페어 전시회 기간 동안 <콘텐츠 개발자 콘퍼런스>를 개최해 국내외적으로 저명한 학자와 현장실무자를 초청해 국제 컨퍼런스를 개최
- ▶ 2021년 11월부터 2022년 11월까지 한국방송학회 <미디어정책특별위원회>위원장을 맡아 미디어 분야 현안에 대한 학문적 해결을 주도했으며, 2021년 12월부터 2023년 12월까지는 한국미디어정책학회 감사를 맡아 학회 발전과 활동에 기여

■ 참여교수 성과 평가를 통한 우수 연구 논문 발표 지원

- 교육연구단은 매년 자체운영규정을 통해 참여교수의 교육연구 활동 및 기여 평가
- 참여교수의 적극적인 교육연구단 참여를 유도하기 위하여 연구 실적뿐만 아니라 우수학생유치, 취업진로지도, 교육연구단 공헌 등 다양한 항목에 대하여 평가
 - 국제, 국내 학술지별 가산규정 차등 적용: 국제학술지 3점, KCI급 1점
 - 성과평가를 통해 참여교수 성과급 차등 지급
 - 성과평가 기준표

구분	비중(%)	대상	평가 기준
연구실적	50	국내외 전문학술지 및 저서	- (1편당 점수/저자수)=A - 편당 점수는 국제저명학술지(SCI, SSCI 등)는 3점, 연구재단등재(후보)지는 1점, 저서는 2점 - 평가 점수: A 총합×0.5(비중)
학생 유치	20	우수학생유치	- 학생 유치 1명당 2점 - 평가 점수: 총합×0.2(비중)
배출 및 취업지도	20	석·박사 배출 및 취업지도	- 취업 1명당 2점 - 석사 배출 1명당 2점 - 박사 배출 1명당 4점 - 평가 점수: 총합×0.2(비중)
교육연구단 공헌도	10	국제 학술활동 및 연구의 우수성	- 국제 학술활동(MOU, 국제적 학술 연구 활동) 1건당 1점 - 학술 수상 실적 1건당 2점 - 교육연구단장 기여 4점 - 평가 점수: 총합×0.2(비중)

- 평가 기간 내 참여교수 성과급 지급 내역

2020년(1차년도)	참여교수 7명	총액 8,400,000원 지급
2021년(2차년도)	참여교수 8명	총액 16,800,000원 지급
2022년(3차년도)	참여교수 8명	총액 18,800,000원 지급
2023년(4차년도)	참여교수 8명	총액 18,800,000원 지급

2. 산업·사회에 대한 기여도

2.1 산업·사회 문제 해결 기여 실적

〈표 3-6〉 사업 참여 기간 내 참여교수 산업·사회 문제 해결 기여 실적

연번	실적명	참여교수명	실적 해당 분야	실적 요약
1	이주민 건강공공성 확립을 위한 의료서비스 거버넌스 구축	김*학	거버넌스 구축	이주민의 건강문제와 관련된 갈등과 모순을 건강공공성 측면에서 해결하고자 지역 내 이주민단체, 의료서비스 관련 기관, 지자체 및 유관기관을 아우르는 거버넌스 체계 구축. 이를 통해 이주민 대상 건강실태를 파악하고 한국 내 이주민의 건강취약성을 개선하기 위하여 노력
			인력 재교육	
			지역 특화	
2	지역민 대상 다문화수용성 증대 활동 실시	김*학	학문의 개방화/대중화	지역 내 생활계 속에서 이주민과 원주민의 갈등을 해소하고 상호 교류할 수 있도록 논의의 장을 마련하여 쌍방의 이야기를 듣고 이해할 수 있도록 함. 또한 토론회를 마련하여 지역민의 다문화수용성 제고를 위해 노력 -월곡동 사랑방 좌담회
			지역 특화	
			거버넌스 구축	
3	외국인 근로자들이 경험하는 취약성 연구	김*정	미래/글로벌 대응	지속적인 인구 유출로 지방 소멸과 만성적인 인력 부족의 이중고를 경험하고 있는 농촌 지역에서, 내국인 인력을 대체하기 위해 들어온 외국인 근로자들이 경험하는 취약성에 대해 고찰함으로써 국내 외국인 근로자 제도의 개선방향 모색
			정책 기여	
			지역 특화	
4	광주광역시 여성 및 소수자 인권 보호 운동 전개	신*원	거버넌스 수축	광주지역 여성인권 및 성평등을 위해 활동하는 시민단체인 광주여성민우회 이사로 활동하며, 지역 여성 관련 현안에 대한 대응방안 모색
			미래/글로벌대응	
			정책 기여	
총 환산 참여교수 수		7.71	제출 요구량	2 ~ 4

① 김*학: 이주민 건강 공공성 확립을 위한 의료서비스 거버넌스 구축

교육연구단 참여교수 김*학 교수는 전남대 글로벌디아스포라연구소 소장으로서 이주민의 건강권 확보에 관한 관심을 바탕으로 지역 내 다양한 기관과 업무협약을 체결하여 거버넌스를 구축했다. 김*학 교수는 거버넌스를 통해 이주민 무료건강검진 지원 및 건강실태 조사와 더불어 이주민 건강권 향상을 위한 다양한 관계자의 의견을 수렴하기 위한 토론회, 워크숍, 간담회를 개최하고 현장의 실태와 목소리를 의제화하기 위한 노력을 펼쳤다. 이를 바탕으로 광주광역시, 전남대학교 병원, 이주민 진료소, 이주민종합지원센터, 외국인노동자지원센터 등 정부, 대학, 의료기관, 이주자지원단체로 지역 내 이주민 유관 단체 14개 기관이다. 아래 표는 거버넌스에 참여한 기관과 주요 협력 내용이다.

MOU 체결 기관명	주요 협력 내용	체결년도
고려인종합지원센터	- 월곡동 사랑방 간담회 공동 개최 - 고려인동포 건강 관련 설문조사 및 심층면접조사 협력 - 이주민 무료건강검진 및 설문조사 협력	2022.03.22
국제이주문화연구소	- 월곡동 사랑방 간담회 공동 개최 - 결혼이주여성 및 중국조선족동포 건강 관련 설문조사 및 심층면접조사 협력 - 이주민 무료건강검진 및 설문조사 협력	2022.03.22
이주민종합지원센터	- 월곡동 사랑방 간담회 공동 개최 - 고려인동포 건강 관련 설문조사 및 심층면접조사 협력 - 고려인동포 무료건강검진 및 설문조사 협력 - 고려인 아동·청소년의 주체성 활동 조사 협력	2022.03.22
광주외국인노동자지원센터	- 이주노동자 무료건강검진 및 설문조사 협력 - 이주노동자 적응 및 정착 실태 학술문화 탐방 개최	2022.04.05
(사)광주이주민건강센터	- 이주민 무료건강검진 및 설문조사 협력 - 이주민 건강증진 및 건강권 향상을 위한 토론회/학술회의 개최	2022.05.30
광주근로자건강센터	- 이주노동자 산업안전보건 및 건강문제 관련 리빙랩 파일럿 운영 간담회 개최 - 이주민 건강수요 실태조사 협력 - 이주민 건강증진 및 건강권 향상을 위한 공동 학술회의 개최	2023.05.12
광주광역시 공공보건의료지원단, 광주광역시 감염병관리지원단, 전남대학교병원, 고려인 광주진료소, 광주이주민건강센터, 이주민종합지원센터	- 광주광역시 거주 이주민 무료건강검진 실시 및 실태조사: 2회 (2022년, 2023년) 수행, 2024년도 진행 중 - 이주민 건강권 강화 및 지원 체계 구축을 위한 간담회 개최 - 공동 심포지엄 및 정책연구 세미나 개최	2022.08.26
(사)광주국제교류센터	2023 세계인권도시포럼 주제회의 : 이주민 건강공공성 개최	2023.07.20

② 김*학: 지역민 대상 다문화수용성 증대 활동 실시

김*학 교수는 지역 내 이주민 집중거주지인 광산구 월곡동을 주목하고 지역민 대상 다문화 수용성 증대를 위한 토론회를 기획했다. 월곡동은 낙후된 공단 배후 거주지 중 하나였으나, 2010년 이후 모여든 이주노동자를 시작으로 자생적 이주민 집거지를 형성하였다. 이후 문화간 갈등, 교육문제, 방법 및 위생

등 다양한 생활영역에서 이주민과의 갈등을 드러내는 한편 이를 개선하기 위한 노력도 시도되었다. 김*학 교수는 이러한 지역문제를 해결하기 위한 일환으로 이주민 공동체 사단법인 고려인마을, 광주광역시 광산구청, 고려인종합지원센터, 이주민종합지원센터, 전남대 글로벌디아스포라연구소 등과 협력하여 지역 내 이주민과 원주민 간의 갈등을 완화하고, 구성원 상호간 이해의 계기를 마련하고자 ‘월곡동 고려인마을 사랑방 좌담회’를 개최하였다. 총 7회에 걸쳐 분야별 이해관계자를 초청하여 각자의 이야기를 듣고 서로 간의 오해와 미래 공존 가능성을 논의했다. 아울러 지역 관공서(광산구청)는 이러한 이야기의 결과를 바탕으로 지역 다문화정책 방향을 새롭게 정립하는 계기를 가졌다.

‘월곡동 고려인마을 사랑방 좌담회’는 지역 ‘반상회’와 같이 일정한 형식을 추구하기 보다는 주제별 각자의 이야기를 나누는 형식으로 진행했으며, 이를 통해 원주민뿐만 아니라 이주민 또한 지역을 이해하고 애착을 갖을 수 있도록 했으며 이는 지역 특화 다문화 모델로 발전될 수 있을 것이다. 좌담회는 지역민이 주체가 되어 진행되는 월곡동 일대 경관 변화와 주민 삶에 대한 역사 만들기이자, 지역 내 다양한 구성원이 참여하는 지역 상생 발전 프로그램으로서의 가능성을 보여줬다. 이는 갈등 해소뿐만 아니라 지역 특성과 환경에 적합한 지역 차원의 사회통합정책 모색이라는 의미를 갖는다. 끝으로 김*학 교수는 이러한 좌담회가 행사성으로 끝나지 않도록 월곡동 관련 주요 NGO와 지역주민단체, 그리고 관공서와 함께 교류협력체계를 통해 향후에도 지속적인 대화와 협력이 이루어질 수 있도록 제도화했다.

좌담회의 주제는 다음과 같다.

회차	주제	발표자
1	광산구 월곡동의 과거, 현재, 미래	월곡동 마을해설사, 주민협의회 회장 아파트부녀회장, 집성촌 종친회장
2	광산구 월곡동 고려인 마을의 형성과 발전	이주민단체 대표, 결혼이주여성 거주 이주민
3	월곡동 이주민 지원 봉사활동 이야기	고려인어머니봉사단, 광주이주민종합지원센터 광산구 재능기부단(이주민), 광산구 다문화정책팀
4	월곡동 지역 경제 활성화와 주민 안전	상인회장, 이주민 자영업자 원주민 자영업자, 결혼이주여성 자영업자
5	월곡동 문화 경관 변화와 다문화적 가치 발견	고려인문화관장, 국제이주문화연구소장 월곡동 도시재생사업 관계자 고려인마을 문화탐방 해설사
6	아동·청소년 교육 현황 및 개선	월곡동 도서관장, 청소년문화센터 선생님 외국인 유학생
7	이주민 건강 실태와 개선	광주이주민건강센터, 이주민종합지원센터 광산구 다문화정책팀, 사단법인 고려인마을

③ 김*정: 외국인 근로자들이 경험하는 취약성 연구

김*정(2022). “외국인 근로자들이 경험하는 취약성에 관한 연구 - 농업 부문 외국인 근로자의 배치 과정과 근로 및 주거 환경을 중심으로 -,” 기전문화연구 43(1), 55-84.

이 연구는 내국인의 지속적인 유출과 농업 위기로 사실상 소멸 위기에 처한 농촌 사회에서 외국인 근로자가 우리나라의 농업 부문을 지탱하고 있는 매우 중요한 주체들임에도 불구하고, 이들이 배치과정, 근로 환경, 주거 환경의 측면에서 여전히 취약한 상황에 놓여있다는 문제 인식하에 진행된 연구다. 이 연구에서는 농업 부문 외국인 근로자가 경험하는 취약성과 불안정성을 중개 과정, 고용 계약 과정, 주거 환경, 노동 환경으로 유형화하여 살펴보았다. 이를 위해 2020년 4월 23일부터 7월 2일까지 약 2개월 간 현장 답사와 인터뷰를 진행했다. 인터뷰는 농장주 3명, 인력업체 관계자 3명, 외국인 근로자 4명, 다문화센터 및 시민단체 관계자 4명으로 총 14명을 진행했다. 연구 결과 첫째, 농업 부문 외국인 근로자 제도

의 복잡한 절차와 경직된 계약 조건이 외국인 근로자들을 더욱 취약한 상황에 놓이게 만들고 있다. 둘째, 농업 부문 외국인 근로자들은 도착지의 사회적, 물질적 조건들과 고용 관계, 위치성을 토대로 다층적인 취약성을 경험하는 것으로 드러났다. 특히 복잡한 제도적 절차로 인해 중개인들의 개입이 공공연한 이주 과정에서 외국인 근로자들은 체류 기간에 비해 과도한 수수료를 부담하는 경우가 많았다. 또한 제조업 중심의 고용허가제로 인해 등록 이주자들이 미등록 이주자들보다 근로지 변경 과정이 어려운 것으로 나타났다.

이 연구는 농업 부문에 종사하는 외국인 근로자가 취약한 상황을 경험하는 것이 제도나, 고용주, 혹은 외국인 근로자 개인이라는 단면에서 비롯된 문제가 아니라 농촌 지역의 열악한 물질적, 비물질적 조건들과 더불어 외국인이라는 주변화된 위치성이 결합되어 구성된 결과임을 확인했다는 점에서 학술적 의의가 있다. 또한 농업 부문 외국인 근로자 제도의 중개인 역할에 따른 외국인 근로자들의 취약성 양상, 고용상 법적 상태 및 근로자의 위치성에 따른 경험의 차이, 계약 조건에 따른 환경적 취약성, 빈곤한 사회적 관계망으로 인한 노동 및 주거 환경의 취약성을 통해 농업 부문 외국인 근로자 제도가 내포하고 있는 근본적인 문제를 지적했다는 점에서 사회적 함의를 갖추고 있으며 향후 외국인 근로자 제도의 정책 개선에도 도움이 될 수 있을 것이다.

④ 신*원: 광주광역시 소수자 및 여성인권 보장 운동 전개

광주여성민우회는 2000년 성평등과 여성의 인권이 보장되는 민주사회, 인간과 자연이 조화로운 생태적 사회의 실현을 목적으로 설립된 NGO 단체이다. 광주여성민우회는 성인지관점으로 정책을 감시하고 제언하는 활동을 시행하는 여성단체로 온/오프라인의 다양한 경로를 통해 벌어지는 성폭력에 민감하게 대응하고, 변화하는 시대의 흐름과 감각에 맞게 여성운동을 시행하고 있다. 특히 정치, 경제, 사회, 문화 등 전 영역에서 여성을 비롯한 사회적 약자의 시민권 보장이 기본이 되고 성평등이 이루어질 수 있도록 활동하고 있다.

신*원 교수는 광주여성민우회 이사로 참여하며 조직운영, 인사를 비롯한 단체 활동의 방향과 주요 활동에 대한 기획 및 감사업무를 수행하여 지역 내 소수자의 권리신장과 평등을 위해 노력했다. 아울러 기존 여성권익보호 활동에서 그 영역을 결혼이주여성과 여성이주노동자의 시민권과 평등을 위한 활동까지 확장하는데 일조하였다. 현재 광주여성민우회는 회원 간 소모임 활동을 통한 성인지감수성을 높이는 한편 기자회견, 논평, 활동 관련 보도자료 배포 등 언론 활동을 통해 여성과 소수자의 권익 신장 활동을 활발히 전개하고 있다.

3. 연구의 국제화 현황

3.1 참여교수의 국제적 학술활동 참여 실적 및 현황

■ 참여교수의 국제적 학술활동 총괄

내용	실적
국제학술대회 주제발표 및 좌장	23건
국제학술대회 공동조직위원회 활동	6건
초청강연	1건
국제 저술 활동	3건

- 교육연구단 참여교수는 평가기간 BK21 국제학술회의 인정 기준(발표자 소속 4개국 이상, 해외 소속 발표논문 50% 이상, 주제발표 10편 이상)에 부합하는 국제학술회의에서 총 26건의 주제발표 및 좌장 역할 수행

연번	이름	역할	일시	국제학술대회 정보
1	국*호	좌장	2021.01.29.	▶대회명: 2021 International Conference 'THE LIVING, CARING, AND NETWORKING OF DIASPORA IN THE AGE OF UNCERTAINTY' ▶장소: 온라인 줌 ▶주최: 전남대 글로벌디아스포라연구소
2	김*학	좌장	2022.04.29	▶대회명: 2022 International Conference 'New Normal and Migration' ▶장소: 온라인 줌 ▶주최: 재외한인학회, 경북대 사회과학연구소, 전남대 글로벌디아스포라연구소
3	김*학	주제 발표	2023.12.15.	▶대회명: 2023 International Conference Program 'Migration and Health - Current Issues and Challenges' ▶장소: 전남대 사회과학대학 ▶주최: BK21 국제이주와 디아스포라 교육연구단, 전남대 글로벌디아스포라연구소 "Labor Migration Experiences and Health Issues among Nepalese Migrant Workers Returning from Korea"
4	김*학	좌장	2021.11.25.-26.	▶대회명: 2021 ACC 아시아문화연구 국제학술행사 'ASIA SHIFT : New Leap of Asia in the Midst of a Disaster' ▶장소: 국립아시아문화전당 ▶주최: 국립아시아문화전당
5	김*학	주제 발표	2022.12.20.-21.	▶대회명: 2022 Joint International Conference 'Interdisciplinary Research on Migration Issues' ▶장소: Thammasat University Tha Prachan Campus, Bangkok ▶주최: 탐마삿대학교 사회학 및 인류학부, BK21 국제이주와 디아스포라 교육연구단, 전남대 글로벌디아스포라연구소 "Remittances of Nepalese Female Migrant Workers in Korea and Changes of Gender Relations among Transnational Families"

연번	이름	역할	일시	국제학술대회 정보
6	김*정	주제 발표	2022.12.20.-21.	▶대회명: 2022 Joint International Conference ‘Interdisciplinary Research on Migration Issues’ ▶장소: Thammasat University Tha Prachan Campus, Bangkok ▶주최: 탐마삿대학교 사회학 및 인류학부, BK21 국제이주와 디아스포라 교육연구단, 전남대 글로벌디아스포라연구소 “Who is responsible for the stranded migrants? : Case study of Indian students on the Ukraine border”
7	노*운	좌장	2022.12.20.-21.	▶대회명: 2022 Joint International Conference ‘Interdisciplinary Research on Migration Issues’ ▶장소: Thammasat University Tha Prachan Campus, Bangkok ▶주최: 탐마삿대학교 사회학 및 인류학부, BK21 국제이주와 디아스포라 교육연구단, 전남대 글로벌디아스포라연구소
8	신*원	좌장	2021.01.29.	▶대회명: 2021 International Conference ‘THE LIVING, CARING, AND NETWORKING OF DIASPORA IN THE AGE OF UNCERTAINTY’ ▶장소: 온라인 줌 ▶주최: 전남대 글로벌디아스포라연구소
9	신*원	좌장	2021.10.22.	▶대회명: 2021 맘프 국제학술회의 ‘문화다양성 존중도시의 현황과 과제’ ▶장소: 창원대 ▶주최: MAMF(맘프) 2021 추진위원회, 한국이민학회, 창원대 사회과학연구소
10	신*원	좌장	2022.04.29	▶대회명: 2022 International Conference ‘New Normal and Migration’ ▶장소: 온라인 줌 ▶주최: 재외한인학회, 경북대 사회과학연구소, 전남대 글로벌디아스포라연구소
11	신*원	좌장	2022.10.20.	▶대회명: 2022 맘프축제 국제학술회의 ‘다문화사회의 문화다양성과 이민자 통합’ ▶장소: 창원대 ▶주최: MAMF(맘프) 2022 추진위원회, 한국이민학회, 창원대 사회과학연구소
12	신*원	좌장	2023.10.06.	▶대회명: 세계인권도시포럼 2023 빈곤, 불평등, 인권도시 ▶장소: 광주 김대중컨벤션센터 ▶주최: 광주광역시, UN인권최고대표사무소, 유네스코, 국가인권위원회, 광주광역시교육청
13	신*원	좌장	2023.11.24.	▶대회명: 2023 한국이민학회 국제학술대회 ‘한국과 일본의 이민정책’ ▶장소: 한국외국어대 미네르바컴플렉스 국제회의실 ▶주최: 한국이민학회, 한국외대 글로벌정치연구소, 이민정책연구원
14	신*원	좌장	2023.12.15.	▶대회명: 2023 International Conference Program ‘Migration and Health – Current Issues and Challenges’ ▶장소: 전남대 사회과학대학 ▶주최: BK21 국제이주와 디아스포라 교육연구단, 전남대 글로벌디아스포라연구소
15	신*원	좌장	2020.10.30.-31.	▶대회명: Migrant Integration in East Asia: Beyond Policy and Ideals ▶장소: 온라인 ▶주최: 서울대 분배정의센터, 고려대 사회과학연구소
16	신*원	좌장	2022.12.20.-21.	▶대회명: 2022 Joint International Conference ‘Interdisciplinary Research on Migration Issues’ ▶장소: Thammasat University Tha Prachan Campus, Bangkok ▶주최: 탐마삿대학교 사회학 및 인류학부, BK21 국제이주와 디아스포라 교육연구단, 전남대 글로벌디아스포라연구소

연번	이름	역할	일시	국제학술대회 정보
17	신*원	좌장	2023.10.24. -25.	▶대회명: 2023 Joint International Conference 'International Migration and Social Integration: Inclusion and Entire Development' ▶장소: Vietnam Women's Academy, HaNoi, Vietnam ▶주최: 베트남여성아카데미, BK21 국제이주와 디아스포라 교육연구단, 전남대 글로벌디아스포라연구소
18	최*현	좌장	2021.01.29.	▶대회명: 2021 International Conference 'THE LIVING, CARING, AND NETWORKING OF DIASPORA IN THE AGE OF UNCERTAINTY' ▶장소: 온라인 줌 ▶주최: 전남대 글로벌디아스포라연구소
19	최*현	좌장	2022.02.18.	▶대회명: 2022 International Conference 'Inclusion and Coexistence in an Age of Transition' ▶장소: 온라인 줌 ▶주최: 전남대 BK21 국제이주와 디아스포라 교육연구단
20	최*현	좌장	2023.12.15.	▶대회명: 2023 International Conference Program 'Migration and Health - Current Issues and Challenges' ▶장소: 전남대 사회과학대학 ▶주최: BK21 국제이주와 디아스포라 교육연구단, 전남대 글로벌디아스포라연구소
21	최*정	좌장	2021.01.29.	▶대회명: 2021 International Conference 'THE LIVING, CARING, AND NETWORKING OF DIASPORA IN THE AGE OF UNCERTAINTY' ▶장소: 온라인 줌 ▶주최: 전남대 글로벌디아스포라연구소
22	최*정	좌장	2022.04.29	▶대회명: 2022 International Conference 'New Normal and Migration' ▶장소: 온라인 줌 ▶주최: 재외한인학회, 경북대 사회과학연구소, 전남대 글로벌디아스포라연구소
23	최*정	주제 발표	2023.10.06. -07.	▶대회명: ISA South Annual Conference 2023 ▶장소: Atlanta, Georgia ▶주최: ISA(International Studies Association) "Information Sources and Social Trust in South Korea"

■ 국제학술대회 공동조직위원회 활동

	참여교수	상대국/소속기관	국제학술대회 주제	국제학술대회 개최일	비고
1	김*학	아르헨티나/ 아르헨티나한국학회	THE LIVING, CARING, AND NETWORKING OF DIASPORA IN THE AGE OF UNCERTAINTY	2021.01.29.	MOU 체결
2	신*원	태국/ 탐마삿대 사회학 및 인류학 학부 (Thammasat University)	Inclusion and Coexistence in an Age of Transition	2022.12.20.-21.	MOU 체결
3	신*원	베트남/ 베트남여성아카데미	International Migration and Social Integration: Inclusion and Entire Development	2023.10.24.-25.	2019년 MOU 체결
4	신*원	일본/ 한일차세대학술포럼	한일차세대학술포럼 제18회 국제학술대회	2021.08.20.-21.	운영위원

	참여교수	상대국/소속기관	국제학술대회 주제	국제학술대회 개최일	비고
5	신*원	일본/ 한일차세대학술포럼	한일차세대학술포럼 제19회 국제학술대회	2022.08.19.-20.	운영위원
6	신*원	일본/ 한일차세대학술포럼	한일차세대학술포럼 제20회 국제학술대회	2023.06.23.25.	운영위원

■ 박*환 교수 미국 텍사스대학 강연

- 박*환 교수는 미국 텍사스대학(University of Texas at Dallas)에서 Geospatial Information Systems(GIS) Colloquium을 통해 강연 및 해당 연구자들과 토론 진행
 - 강연일시: 2022년 10월 14일
 - 강연주제: “Regional Characteristics of Industrial Clusters in Texas and the State Government’s Development Strategy”
 - 강연 내용: 최근 텍사스의 오스틴, 달라스 등 대도시권 일대에 반도체, 정보통신 등 첨단산업 중심의 IT 클러스터 형성 과정에 초점을 두고 신규 해외 전문인력 및 자본 유치를 위한 텍사스 주 정부의 정책적 특징 발표. 이후 삼성전자의 반도체 투자 및 테일러 시 일대 반도체 공장 신설과 관련된 현안 토론

■ 국제 저술 활동

- 김*정 교수 영국 셰필드대(University of Sheffield) Richard Phillips 교수, 영국 브리스톨대(University of Bristol) Jennifer Johns 교수와 공동으로 현장 연구 방법을 단계별로 안내하는 교육 교재 개발
 - Fieldwork for Social Research(출판일: 2023년 12월, 출판사: SAGE, ISBN: 9781529764383)
 - 이 책은 사회과학을 공부하거나 연구하는 학생, 교사, 연구자, 교수들에게 현지 답사를 통한 연구 절차와 실례를 제공해주고 있음. 김*정 교수는 Contributor로 저술작업에 참여하여 한국 학생들을 인솔하여 중앙아시아의 한인 디아스포라들이 많이 살고 있는 크질오르다를 답사하면서 경험한 중앙아시아의 더위, 언어 장벽, 그리고 고려인협회 회장님과의 우연한 만남이 현지 답사를 얼마나 생동감있게 만들 수 있는지에 대해 기술하였음
- 신*원 교수 미국 뉴욕시립대학교 Sung-Choon Park 교수, 오중환 교수와 함께 한국의 글로벌 이주에서 나타나는 인종, 계급, 성별, 불평등 등을 탐구하는 학술서 발간
 - Newcomers and Global Migration in Contemporary South Korea(출판일: 2020년 9월, 출판사: Lexington Books, ISBN: 9781793634085)
 - 이 책은 한국 내 이주자 관련 연구 11편을 모아 편저서로 발간한 출판물로 신*원 교수는 제9장에서 한국 내 태국 이주노동자의 사례연구를 통해 이주노동자의 ‘불법성’이 구성되고 유지됨에 영향을 미친 주요 요인들을 고찰했음
- 교육연구단은 2023년 10월 베트남여성아카데미(Vietnam Women’s Academy)와 공동으로 국제학술회의를 개최하고 발표된 논문에 대한 편집을 거쳐 학술저서 출판
 - 사업단 참여교수(신*원, 김*학)는 수록 논문을 대상으로 심사 및 편집 진행

- 저서명: International Migration and Social Integration: Inclusion and Entire Development
- ISBN: 9786044806730
- 발행처: NHÀ XUẤT BẢN LAO ĐỘNG(노동출판사, 베트남 하노이)



3.2 참여교수의 국제공동연구 실적

〈표 3-7〉 사업 참여 기간 내 참여교수 국제공동연구 실적

연번	공동연구 참여자		상대국/ 소속기관	국제공동연구 실적	DOI 번호/ISBN 등 관련 인터넷 link 주소
	교육연구단 참여교수	국외 공동연구자			
1	최*정	W*o, J*****k	미국/ University of South Florida	C**i, E*nj**g and J*****k W*o. 2021. “Social Trust and Popular Attitudes toward Foreign Migrants in Taiwan.” Journal of Democracy and Human Rights 21(4): 221-251.	
2	신*원	S***n Y*	미국/ 매릴랜드주립 대학교	신*원, 류*진, 이*원. 2020. “구조적 인종주의와 인종불평등: 미국 내 최근 인종문제를 중심으로,” 『민주주의와 인권』 20(4): 41-80.	
3	신*원 (J***a J***n S**n)	S**g-C***n P**k, J***g-H***n O*	미국/ CUNY	Newcomers and Global Migration in Contemporary South Korea	(ISBN) 9781793634085
4	김*정	R*****d P*****s, J*****r J****s	영국/ University of Sheffield 영국/ University of Bristol	Fieldwork for Social Research	(ISBN) 9781529764383
5	박*환	R*****l P**n	영국/ 뉴캐슬대학교	(번역서) 사회지리학개론: 경계넘기와 함께하기를 위한	(ISBN) 9791167071026
6	N*H G****N	A**a L*****t T***g	미국/ 캘리포니아대 학교	(번역서) 세계 끝의 버섯: 자본주의의 폐허에서 삶의 가능성에 대하여	(ISBN) 9788965642855
총 환산 참여교수 수		7.71		제출 요구량	2 ~ 8

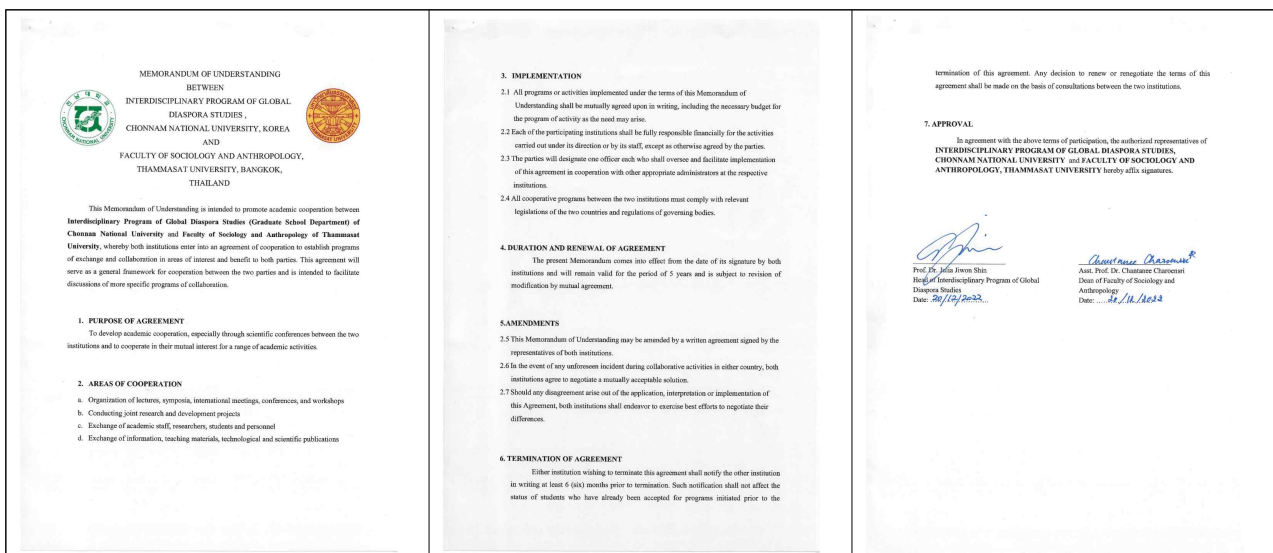
3.3 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적

■ 박*환 교수 미국 텍사스대학 방문 연구 및 강연

- 박*환 교수는 연구년 기간(2022.03.01. ~ 2023.02.26.) 동안 미국 텍사스대학(University of Texas at Dallas)에 방문하여 이동과 도시변화를 주제로 연구 실시
 - 방문 기간 동안 Geospatial Information Systems(GIS) Colloquium을 통해 강연 및 해당 연구자들과 토론 진행
 - 강연일시: 2022년 10월 14일
 - 강연주제: “Regional Characteristics of Industrial Clusters in Texas and the State Government’s Development Strategy”
 - 강연 내용: 최근 텍사스의 오스틴, 달라스 등 대도시권 일대에 반도체, 정보통신 등 첨단산업 중심의 IT 클러스터 형성 과정에 초점을 두고 신규 해외 전문인력 및 자본 유치에 위한 텍사스 주 정부의 정책적 특징 발표. 이후 삼성전자의 반도체 투자 및 테일러 시 일대 반도체 공장 신설과 관련된 현안 토론

■ 교육연구단 참여교수 태국 탐마삿대학 사회학 및 인류학부(FACULTY OF SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY, THAMMASAT UNIVERSITY, BANGKOK)와 연구자 학술 교류 진행

- 교육연구단 참여교수 5명(김*학, 김*정, 노*운, 신*원, 최*현)은 2022년 12월 태국 탐마삿대학 사회학 및 인류학 학부를 방문하여 이주와 소수자 관련 연구 결과를 공유하는 학술회의를 개최하여 주제발표에 대한 다양한 의견 교환을 진행
- 아울러, 양 대학 대학원생 및 연구자(교수)의 교류, 공동 교육연구 개발, 교육자료 공유 등을 중심으로 한 대학 간 협력 방안에 대한 논의를 거쳐 교류협정서 체결
- 탐마삿대학은 1934년 6월 태국의 두 번째 국립대학으로 설립되었으며 2021년 기준 전체 학생 수는 5만여 명임. 현재 이 대학의 법학, 정치학, 인문학, 사회과학 분야는 태국 내 최고의 위치에 있으며 QS University Ranking 100위권 안팎을 차지할 정도로 인정받고 있음. 이번 국제학술회의를 공동으로 개최하는 탐마삿대 사회학 및 인류학 학부는 교수 36명, 학생 수 1,043명으로 구성되어 있으며, 학부 소속 기관으로 탐마삿 대학교 박물관, 현대사회문화연구센터가 있음. 또한 1982년부터 전문학술지 <The Journal of Sociology and Anthropology>을 연 2회 발간하고 있음.
- 태국 탐마삿대학과 전남대 디아스포라학협동과정 간 교류협정서



■ 교육연구단 참여교수 베트남여성아카데미(Vietnam Women's Academy)와 연구자 학술 교류 진행

- 교육연구단 참여교수 3명(노*운, 신*원, 최*현)은 2023년 10월 베트남여성아카데미(베트남, 하노이)를 방문하여 국제이주와 사회변동을 주제로 학술적 논의를 가졌음
- 전남대학교 디아스포라학협동과정은 2019년 4월 전남대학교와 베트남여성아카데미 간 학술교류협정 체결을 추진한 결과 양 기관 간 연구자 교류와 학술정보의 공유를 위한 교류협정을 체결했으나, 코로나 19로 인해 실행계획을 추진하지 못했음. 그러나 2023년 양국의 입국제한이 완화됨에 따라 이후 교류협력 내용에 대한 확인 및 양 기관의 지원 방안에 대한 실질적 논의 진행
- 베트남여성아카데미는 1960년 설립된 이후 여성, 성평등 및 사회발전을 중점적으로 연구하고 있음. 현재 9개 전공과정(인문사회 분야)을 운영하고 있으며 2개의 부설교육센터가 있음. 학부생 2,250명(교수 130명)

  MEMORANDUM OF UNDERSTANDING BETWEEN VIETNAM WOMEN'S ACADEMY AND CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY This Memorandum of Understanding is intended to promote international cooperation between the Vietnam Women's Academy and Chonnam National University, Korea. Vietnam Women's Academy represented by Dr. Tran Quang Tien and Chonnam National University represented by Dr. Byungseok Jeong recognizing the benefits to their respective universities from the establishment of institutional links, hereby agree to enter into this agreement for the following purpose. 1. PURPOSE OF AGREEMENT The purpose of this agreement is to develop academic and educational cooperation, especially through scientific conferences between the two universities and to cooperate in their mutual interest for a range of higher educational activities. 2. AREAS OF COOPERATION The cooperation, proposed by this Memorandum of Understanding, shall include specifically the following items: (a) Organization of lectures, symposia, international meetings, conferences, and workshops; (b) Conducting joint research and development projects; (c) Exchange of researchers and students; (d) Exchange of information, teaching materials, technological and scientific publications; (e) Providing opportunities for professors and researchers to give lectures for visiting stages (1-3 months). 3. IMPLEMENTATION 3.1. All programs or activities implemented under the terms of this Memorandum of Understanding shall be mutually agreed upon in writing, including the necessary budget for the program or activity as the need may arise. 1	3.2. Each of the participating institutions shall be fully responsible financially for the activities carried out under its direction or by its staff, except as otherwise agreed by the parties. 3.3. The parties will designate one officer each who will develop and coordinate specific programs or activities between them. 3.4. All cooperative programs between the two institutions must comply with relevant legislation of the two countries and regulations of governing bodies. 4. DURATION AND RENEWAL OF AGREEMENT After being signed by the representatives of both the Vietnam Women's Academy and Chonnam National University, this Memorandum of Understanding will become effective immediately for a period of 5 years and is subject to revision or modification by mutual written agreement. 5. AMENDMENTS 5.1. This Memorandum of Understanding may be amended by a written agreement signed by the representatives of both universities. 5.2. In the event of any unforeseen incident during collaborative activities in either country, both universities agree to negotiate a mutually acceptable solution. 5.3. Should any disagreement arise out of the application, interpretation or implementation of this Agreement, the universities shall endeavor to exercise best efforts to negotiate their differences. 6. TERMINATION OF AGREEMENT At any time during its period of validity, this agreement may be terminated by either party upon prior notice to the other in writing not later than 3 months before the termination date, provided that such termination shall not affect the completion of any program or activity underway at the time the notice of termination is given. 7. APPROVAL In agreement with the above terms of participation, the authorized representatives of Vietnam Women's Academy and Chonnam National University hereby affix signatures:¹⁰² Chonnam National University Dr. Byungseok Jeong President  Date: Apr 2, 2019 Vietnam Women's Academy Dr. Tran Quang Tien President  Date: 2
--	---